



دکتر  
محمد بن يوسف کریم

تَارِيخُ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ  
فِي  
صَدْرِ الْإِسْلَامِ وَالْدَّوْلَةُ الْأُمَوِّيَّةُ

---



## بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( الحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا فيما ليندو  
بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا  
حسنا ما كثرين فيه أبدا .

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد المبعوث للناس بشيرا ونذيرا ، وعلى  
آله وأصحابه الكرام الذين حملوا الراية من بعده ، وقاموا بحق الرسالة  
والإعلام بها حتى عم العلم بها أكثر من يجاورونهم رضى الله عنهم وأرضاهم  
وأثابهم على ما قدموا من بيان للرسالة .

أما بعد :

فقد أرسل الله رسوله محمدا ﷺ - بشيرا ونذيرا فبلغ الرسالة  
وأدى الأمانة ، وكان المثل الأعلى لأمته فى دعوته وعبادته ، وفى سلمه  
وحريه ، ومع أدله وأصحابه فكان صورة حية يتمثل فيها قول الله تعالى  
« وإنك لعلى خلق عظيم » (١) .

وقوله عليه الصلاة والسلام : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » (٢) .

وكانت دعوته الصادقة وأخلاقه السامية سببا فى إقدام الكثيرين على  
الإيمان برسائله ومناصرتها ، والتبشير بها ، كما كانوا قدوة صالحة ، وأسوة  
حسنة بدعون يأمر الله إلى دين الله .

(١) ن : ٤

(٢) ن : ٤ .

والدعوة إلى الله — عز وجل — حياة الأديان ، فما قام دين ولا ثبت مبدأ إلا بالدعوة إليه ، وما تداعت ملة ولا درست بعد رفعة ، ولا تلاشت شرعة بعد قوة إلا بترك الدعوة إليها حتى المذاهب الباطلة تنمو بالدعوة إليها وتقوى والمذاهب الحقمة ياهمال الدعوة تتضائل وتزول ، ولو كان الحق يقوم بنفسه وينشر بذاته لما فرضت الدعوة إليه ، ولما كانت هناك حاجة إلى إرسال الأنبياء إلى الخلق مبشرين ومنذرين ، ولا إلى العلماء العاملين ، ولا إلى المرشدين الناصحين ولما كانت الدعوة إلى الله هي أحسن القول ، ولما أمر نبيه عليه الصلاة والسلام أن ينبه إلى أن طريقته ومن كان على شرعته هي الدعوة إلى الله على بصيرة قال تعالى : قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ، (١) .

وهذه الآية الكريمة تدل على أربعة أمور :

الاول : أن دعوة المؤمنين من اتباع النبي — ﷺ — واجبة ، وأنه من تخاذل عنها لا يعد تابعا لنبي — عليه الصلاة والسلام .

الثاني . أن تكليف النبي — عليه الصلاة والسلام — بتبليغ رسالته تكليف لأمته لا يتخلى عنه مؤمن ، ولا يتركه أمين .

الثالث : أن يكون الداعي له بصر بالأمور يأتيها من طرقها المسلوكة في رفق ، ليناً في دعوته ، يأتي الأمور من مصادرها ومواردها ، مؤمناً بها على بينة من أمرها لا تأخذ في الحق خواذة ، وليس للباطل عنده أرادة .

الرابع : أن الإيمان وحده لا يكفي في اتباع النبي — عليه الصلاة والسلام — بل لابد لكمال الإنساع من الدعوة فمن اهتدى من بعد البيان فانفسه ، ومن ضل فانما يضل عليها ، وما الله يريد ظلماً للعباد .

من هذه الأمور الاستفادة من الآية السابقة انطلق الصحابة ومن بعدهم التابعين — رضوان الله عليهم أجمعين — يبلغون رسالة الله سبحانه إلى



الناس وينذلون في سبيل ذلك أقصى ما يستطيعون لإعلاء كلمة الله ورفع  
راية الاسلام في كل ربوع العالم .

وسأقوم بدراسة تاريخ الدعوة الاسلامية في عصر الخلفاء الراشدين  
والدولة الاموية مبينا مدى ما بذله المسلمون من جهد في سبيل نشر الدعوة  
سبحان المولى - عز وجل - أن يوفيقني إلى عمل للنصالح وصالح العمل  
الحمد لله نعم المولى ونعم النصير .

---

## المبحث الأول

### الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين

أرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق . وأنزل عليه القرآن الكريم دستوراً كاملاً للدعوة الإسلامية لما اشتمل عليه ذلك الكتاب من بيان أسس العقيدة ، وأحكام الشريعة ، ومكارم الأخلاق . وقصص الأولين ، ومسير الأنبياء السابقين .

وقد تولى النبي - عليه الصلاة والسلام - تبليغ الدعوة بنفسه ، وسلك في سبيل ذلك كل الوسائل التي تفتح القلوب وتشرح الصدور لقبول هذه الدعوة ، فكان - عليه الصلاة والسلام - يدعو من يلاقيه من الناس فرادى وجماعات ، كما كان يرسل نفرأ من أصحابه الذين علموا الإسلام وفقهوا أحكامه إلى بعض الأقاليم في شبه الجزيرة العربية ، يهدونهم ويعلمونهم ومن العرب من كان يطلب من الرسول - عليه الصلاة والسلام - فتماء في الدين ليعلّمهم ويفقههم فكان - عليه الصلاة والسلام - يبعث إليهم بما يريدون كما كان - عليه الصلاة والسلام - يبعث إن لم يدخل الإسلام ممن أعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون من يدعوهم إلى الإسلام ويعلمهم :

فقد أرسل إلى جزء من اليمن أبا موسى الأشعري ومعاذ بن جبل دعاة ومهداة وأرسل في الجزء الثاني خالد بن الوليد ولكنهم لم يستجيبوا له . فأرسل إليهم علي بن أبي طالب فاستجابوا ثم أمهم من بعد دعوته إلى الصلاة :

ولم يكتف النبي - عليه الصلاة والسلام - في تبليغه رسالة ربه بالرسول يرسلها إلى الأقاليم قاصيها ودانيها سهلها وعرها بل تجاوز في

تبليغ إلى غير العرب فأرسل إلى هرقل ملك الروم بكتاب يدعو فيه إلى الإسلام ، كما أرسل كتابا إلى المقوقس عظيم مصر وإلى النجاشي ملك الحبشة ، وإلى كسرى ملك الفرس وغير هؤلاء . ومنهم من رد رداً جميلاً وإن لم يستجب لدعوة الحق ، ومنهم من قبح رده وأخذته العزة بالإلثم وهو كسرى ملك الفرس إذ مرق كتاب النبي - صلى الله عليه وسلم - فزق الله ملكه .

وهكذا كانت دعوة النبي - عليه الصلاة والسلام - ماضية قائمة يدعوا بنفسه وبرسله وكتبه حتى بلغ رسالة ربه وأودع أمانة الدعوة من بعده الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى يوم الدين :

هذه هي أرض الدعوة في عصر النبوة حرثها الرسول - عليه الصلاة والسلام وأعانته على زراعتها ، صحابته المهاجرون والأنصار ، ووضعوا فيها بذور الإسلام تشريعاً وتخطيطاً على الصعيد الداخلي للجزيرة العربية . ثم شرف الله هذا الصحب الكريم بما ألقى على كواهلهم من العمل في تمكين الدعوة على أرضها ، ثم الزيادة عليها حتى تعم الإنسانية كلها :

#### الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ﷺ

تعرضت الدولة الإسلامية عقب وفاة الرسول ﷺ لاختبارين والتمكين لها كان على أبنائها أن يجتازوها حتى يتفرغوا للدعوة الإسلامية ، عظيمين في الأرض الاختيار الأول إختيار الخليفة والاختبار الثاني فتنة الردة :

### أولا اختيار الخليفة :

لقد كان لرسول الله - ﷺ - وظيفتان يؤديهما لأمته :

الأولى : التبليغ عن الله بحكم الرسالة التي اختير ليقوم بأدائها فهو بذلك مشرع عن الله سبحانه : الثانية : كونه إماماً للمسلمين تجتمع إليه كلمتهم يوجههم إلى الخير ويبعدهم عن الشر، وإليه القضاء في مشكلاتهم بحسب ما يوحى إليه من الشريعة ، ثم هو يقوم بتنفيذ تلك الأحكام :

والوظيفة الأولى انتهت بموته عليه الصلاة والسلام بعد تشريع ما أراد الله تشريعه فلم يكن بعد ذلك لأحد إلا البناء على قواعد تلك الشريعة والاستنباط من جملها والقيام بتبليغها للناس على تعاقب الأجيال والأعوام :

والوظيفة الثانية : تنصيب خليفة للمسلمين تجتمع إليه كلمتهم ، وتقضى على يديه مشكلاتهم ، وبسلطته تنفذ أحكامهم ، وهذا ما نستعرضه الآن فنقول :

من قواعد الاسلام أن يكون له ولاهله ولى أمر يسوسهم به لدينهم وديارهم وهذا ماتم عقب وفاة الرسول - عليه الصلاة والسلام - إذ لم يجد المسلمون بداً من إقامة من يخلف الرسول - عليه الصلاة والسلام في خلافة المسلمين ، ولم يوجد بين هذه الأمة شيء تشعب فيه الآراء . واختلقت فيه الكلمة بمقدار ما كان منها في الخلافة ، ومدار البحث كان في أمرين :

الأول : البيت الذي يكون منه الخليفة .

الثاني : الشكل الذي به ينتخب الخليفة .

أما عن الأمر الأول فمن المقطوع به أن القرآن الكريم لم يشر أدنى إشارة إلى تعيين بيت أو بطن أو شعب يكون منه خليفة المسلمين ، وأما الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقد روى عنه أنه قال : « الأئمة من قريش ، كما أثر عنه أنه قال : « اسمعوا وأطيعوا وإن تأمر عليكم عبد حبشي كأن رأسه زبيبة »

وقد كانت جماعة المسلمين في عهد الرسول - عليه الصلاة والسلام - وحتى لحق بربه إما مهاجرون وإما أنصار ، وإما عامة الناس الذين لحقوا بهم في هذا الدين بعد ذلك . أما الأنصار فإن الرسول - عليه الصلاة والسلام - يقول فيهم في واقعة حال في يوم حنين بعد إحراز النصر ، ولما أعطى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كل ما غنم لمن أسلم حديثاً من أهل مكة وحرّم الأنصار يقول : « ولولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصار .

ثم يستوصي بهم خيراً فيقول : « استوصوا بالأنصار خيراً فإنهم عبيتي التي آويت إليهم ، وهذه الوصية بلا جدال إنما هي للمهاجرين بأن يستوصوا بالأنصار خيراً .

أما قريش فقد ذكرت أنه عليه الصلاة والسلام قال : « الأئمة من قريش وما ينبغي أن تكون الإمامة إلا في السابقين منهم إلى الإيمان . دون عامتهم وفي المهاجرين فقط كيف ذلك وقد أثر عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال : « ليس منا من دعا إلى عصبية » أفليس التنصيب على أن يكون الأئمة من قريش إثارة لعصبية وحمية جاهلية ؟ نعم فذلك اعتراض سائغ ومن أجل هذا يعمم الرسول - عليه الصلاة والسلام - دائرة هذه الولاية حتى يجعلها من حق العبد ليس العبد في اللون ولكن العبد في الشخصية وهو المملوك الرقيق فيقول اسمعوا وأطيعوا وإن ولي عليكم عبد حبشي كأن رأسه زبيبة

وإذا فالإمامة في قريش من بعده عليه الصلاة والسلام، فهم أقوى المؤمنين على حمل الأمانة وأدائها للناس عامة، لكن لما كانت الأيام - كما قدرها الله - دولابين للناس وقد تضعف قريش عن الوفاء بالتزامات هذه الأمانة وجمع الناس عليها ديناً ودنياً، ولهذا كله وتحوطاً لما قد تأتى به الأيام قال عليه الصلاة والسلام: اسمعوا وأطيعوا وإن ولي عليكم عبد حبشي كأن رأسه زبيبة.

وكأنما كان عمر - رضي الله عنه - يقرأ من بطن المغيب المقبل الذي سيموج بالفتن على عهد من سيخلفه حين قال رضي الله عنه وهو يهود بأخر أيامه: لو كان أبو عبيدة حياً لعهدت إليه، ولو كان سالم مولى أبي حذيفة حياً لعهدت إليه.

وهذا الفقه الذي أخذه عمر عن رسول الله - ﷺ - سوى بين القرشي الحر وغير القرشي العبد.

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه الآن هو هل أثر عن رسول الله - ﷺ - ما يفهم منه صراحة أو ضمناً أن ولاية الأمر هذه لإمامة المسلمين حق لأهل بيت يكون محيطه أضيق من محيط القبيل كبنی هاشم مثلاً بالقياس إلى قريش وخلصائها المهاجرين؟ هذا ما سنجيب عليه في السطور التالية:

لما مرض الرسول - عليه الصلاة والسلام - مرضه الذي مات فيه قال جلسائه ايتوني أكتب لكم كتاباً لن تضلوا بعده أبداً فقال عمر: إن رسول الله قد غلب عليه الوجع وعندنا كتاب الله هو حسبننا.

قال الإمام النووي فيما قال: وقد اختلف العلماء في الذي.

هم النبي ﷺ - به، فقليل أراد أن ينص على الخلافة في إنسان

معين لئلا يقع نزاع وقتئذ - وبناء على هذا الحديث يتبين لنا أن الإمامة تشمل قريشا كلها دون تعيين بيت أو بطن أو شعب بها - ولذلك اختلفت الآراء حول التخصيص وعدمه ، فرأى يذهب إلى تخصيصها بالقرابة من رسول الله - ﷺ وكان أقرب الناس إليه من أعمامه وقت موته العباس بن عبد المطلب ومن بنى عمه على وعقيل ابنا أبي طالب ، ويمتاز على من بينهم بسبقه إلى الإسلام وشهوده مشاهد رسول الله وبتروجه بابنته فاطمة ويمتاز العباس بأنه العاصب الوحيد له ان كان هناك إرث .

وهذا الرأي كان لعلي بن أبي طالب - رضى الله عنه - ومن شايعه :

ورأى يذهب إلى عدم التخصيص وهو رأى جماعة الأنصار ، فانهم يريدون أن يكون الخليفة منهم لما كان لهم من فضيلة النصر والايواء والمساعدات العظيمة التي قاموا بها ، فإن لم يتيسر ذلك كان منهم أمير ومن المهاجرين أمير ، وهذا ما اقترحه الحباب بن المنذر ودو من الأنصار - عندما قال « منا أمير ومنكم أمير » .

ورأى التخصيص بقريش كان في ذلك الوقت رأى للجمهور ، ولما رواه أبو بكر الصديق - رضى الله عنه - في خطبته بعد أن حمد الله وأثنى عليه ثم قال : نحن المهاجرون أول الناس إسلاما ، وأكثر الناس ولادة في العرب ، وأمسهم رحما برسول الله ﷺ أسلمنا قبلكم وقد معنا في القرآن عليكم ، فأنتم إخواننا في الدين وشركاؤنا في الفیء وأنصارنا على العدو وآويناكم فجواكم الله خيرا ، ونحن الأمراء وأنتم الوزراء ان العرب لا تدن إلا لهذا الحى من قريش ، فلا تنفوسوا على إخوانكم المهاجرين ما فضلهم الله به .

فقد بين أبو بكر — رضى الله عنه — طرفا من علة التخصيص بقوله :

« إن العرب لا تدين إلا لهذا الحى من قريش » .

وبن هنا أستنبط العلامة ابن خلدون بأن السر في تخصيص قريش بالخلافة إنما هو ما كان لهم من القوة والتقدم على سائر بطون العرب بهذا يعترف لهم الناس ولا ينسكروهم أحد ، فإذا كان الخليفة منهم لا ينتظر أن يعارضه أحد من القبائل الأخرى مهما يكن قدره عظيما ، وبني على ذلك أنه لما كانت العلة هي القوة التي بها يكون اجتماع الكلمة ، وكانت قوة قريش جاء عليها وقت ظهر فيه ضعفها حتى لم تعد قادرة على حماية بيضة الإسلام ، والدفاع عنها ، وكانت الشريعة مبنية على العلل والحكم في كل زمان بحسبه كان من الممكن أن تكون الخلافة في غير قريش من توجد لديهم تلك القوة المقتضية .

### كيف استخلف أبو بكر

بعد أن بينا أن القرآن الكريم لم يرد فيه أمر صريح بشكل انتخاب خليفة لرسول الله — ﷺ — اللهم إلا تلك الأوامر العامة التي تتناول الخلافة وغيرها مثل وصف المسلمين بقوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » (١) .

وكذلك لم يرد في السنة بيان نظام خاص لانتخاب الخليفة إلا ببعض نصائح تبعد عن الاختلاف والتفرق كأن الشريعة أرادت أن تكل هذا الأمر للمسلمين حتى يحلوه بأنفسهم ، ولو لم يكن الأمر كذلك لمهدت



قراعه وأوحى سبحانه كما أوحى سبل الملائكة وغيرها ، ولننظر كيف تم اختيار الخليفة الأول أبي بكر الصديق رضي الله عنه :

إن الأيام الثلاثة التي قضاها رسول الله ﷺ - مريضاً في حجرة عائشة تعتبر جميعاً لكل مواضع أبي بكر في الإسلام والصحة فإنه عليه الصلاة والسلام لما نادى عائشة ثم قال لها : مروا أبا بكر فليصل بالناس ، فاجابته عائشة يا رسول الله : إن أبا بكر رجل أسيف (ضعيف) ولأنه متى يقوم مقامك لا يسمع الناس فلو أمرت عمر ، ورد عليها الرسول بمثل مثاله وراجعته بمثل رأيها ، ولما كانت حفصة بنت عمر تسمع لعائشة ولا تنكر عليها قال عليه الصلاة والسلام لهن : إنكن صواحب يوسف مروا أبا بكر فليصل بالناس .

وأخذ أبو بكر الأمر بقوة الصحة فصلى بالناس سبعة عشر فرضاً قضى رسول الله ﷺ - بعدها ، وكان على جماعة المهاجرين والأنصار أن يجهزوا رسولهم الكريم للدفن في حجرة عائشة حيث قضى ، كما أخبر عليه الصلاة والسلام بذلك قبل وفاته حيث قال في دفن الأنبياء حيث هموتون .

بهذا انشغل الهاشميون وبخاصة علي والعباس ، وبهذا أيضاً شغل المهاجرون وعلى رأسهم أبو بكر لولا أن كبار الأنصار أو سهم وخزرجهم اجتمعوا في سقيفة - ظلة أو عريش - تسمى سقيفة بني ساعدة يريدون انتخاب خليفة لرسول الله ﷺ - منهم ، وكان نظرهم موجهاً إلى اختيار سعد بن عبادة أمير الأنصار في المدينة فإن سعداً خطب فيهم مبيناً ما للأنصار من الفضل والسبق إلى حماية رسول الله ﷺ - وأنه لا ينبغي أن ينازعهم في هذا الأمر أحد فاجابوه : أصبت

ووقفت ثم ترادوا الكلام فيما بينهم فقال قائل منهم : فإن أبى ذن  
المهاجرون من قريش وقالوا نحن عشيرته وأولياؤه فماذا لهم ؟ فقال له  
آخر : نقول منا أمير ومنكم أمير ولن نرضى بدون هذا فقال سعد لما  
سمعها : هذا أول الوهن .

بلغ هذا الاجتماع كبار المهاجرين أبا بكر وعمر وغيرهما فمضوا  
إلى السقيفة مسرعين حتى وصلوا إليها ، ومثل هذا اللقاء ليس له إلا أقوى  
المهاجرين ديناً وقوة ومضاء عزيمة ، وكل ذلك موفور في عمر - رضى  
الله عنه - وكان عمر يريد أن يتكلم بكلام هياه في نفسه ليقوله في هذا  
الموقف ، فقال له أبو بكر : على رسلك ثم حمد الله وأثنى عليه ثم قال :  
نحن المهاجرون أول الناس اسلاماً ، وأكثر الناس ولادة في العرب ...  
إلى أن قال : ان العرب لا ندين إلا لهذا الحى من قريش فلا تنفسوا على  
إخوانكم المهاجرين ما فضلهم الله به فلما أتم خطابه قام إليه الحباب بن  
المنذر وهو من بنى جشم من الخزرج فقال : يا معشر الأنصار املكوا  
عليكم أمركم فإن الناس في فيضكم ؛ ولن يجترء يجترء على أخلاقكم ، ولن  
يصدر الناس إلا عن رأيكم ، أنتم أدل الناس والثروة ، وأولوا العدد  
والمنفعة والتجربة ، وذو البأس والنجدة ولما ينظر الناس إلى ما تصنعون ،  
ولا تختلفوا فيفسد عليكم أمركم فإن أبى هؤلاء إلا ما سمعتم فبنا أمير  
ومنهم أمير .

لكن عمر - رضى الله عنه - لا يريد إلا جو الوحدة إله واحد  
وأمر واحد وأدل الحل والعقد من حوله خالصاً ومشيرين ومن هنا  
رد على الحباب قائلاً : هيات لا يجتمع سيفان في غمد واحد أنه والله  
لا نرضى العرب أن تؤمركم ونبيها من غيركم والعرب لا تولى هذا الأمر  
إلا من كانت النبوة فيهم ، ولنا بذلك الحجة الظاهرة من يتنازعنا سلطان  
محمد ونحن أولياؤه وعشيرته .

وإذا كان الحباب قد بادل أبا بكر مبادلة هادئة ، فلقد بادل عمر مبادلة عنصرية شديدة إذ قال : يا معشر الأنصار املكوا على أيديكم ولا تسمعوا مقالة هذا وأصحابه فيذهبوا بنصيبكم من هذا الأمر ، فإن أبوا عليكم ما سألتهم فاجلوه من هذه البلاد وتولوا عليهم هذه الأمور ، فأنتم والله أحق بهذا الأمر منهم فإنه بأسيا نكم دان لهذا الدين من دان من لم يكن يدين ، أنا جذيلها المحكك وعذيقها المرجب ، وأنا أبو شبل في حريته الأسد ، والله لئن شئتم لنعيدنها جذعة (١) ،

وهذا الموقف حججه المتداعية والمتكاثرة أصبح في حاجة إلى من يقرى الأنصار بما آثروا من النصرة والعون ، وهذا ما فعله أبو عبيدة حينما قال : يا معشر الأنصار لقد كنتم أول من نصر وآزر فلا تكونوا أول من غير وبدل .

وكان لحديث أبي عبيدة أثره حيث قام بشير بن سعد فقال : ألا إن محمداً ﷺ من قریش وقومه أحق به ، وأيم الله لا يراني الله أنازعهم هذا الأمر فأتقوا الله ولا تخالفوه .

فقال أبو بكر : هذا عمر وهذا أبو عبيدة فأيهما شئتم فبايعوا . فقالا : لا والله لا نتولى هذا الأمر عليك فانك أفضل المهاجرين ، وثاني اثنين إذ هما في الغار ، وخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم على الصلاة ، والصلاة أفضل دين المسلمين ، فمن ذا ينبغي له أن يتقدمك أو يتولى هذا الأمر أبسط يدك لنبايعك .

فد عمر يده إليه فبايعه ، ثم أبو عبيدة ، ثم بشير بن سعد ، ولما رأت الأوس ما صنع بشير وما تدعوا إليه قریش وما تطلب الخروج

(١) الخلفاء الراشدون للشيخ عبد الوهاب النجارى ص ٣١ ، ٣٢

من تأمير سعد بن عبادة قال بعضهم لبعض - وفيهم أسيد بن خصير  
وكان أحد النبلاء - والله لئن وليتها الخزوج عليكم مرة لا زالت لهم  
عليكم بذلك النصيلة ، ولا جعلوا لكم فيها نصيباً أبداً ، قوموا فبايعوا  
أبا بكر ، فقاموا إليه فبايعوه ، فانكسر على سعد وعلى الخزوج  
ما كانوا أجمعوا له من أمرهم فأقبل الناس من كل جانب يبايعون  
أبا بكر ، ولم يتخلف عن هذه البيعة من الأنصار إلا سعد بن عبادة ومن  
المهاجرين على بن أبي طالب ومن معه لأنهم لم يحضروا السقيفة وكانوا  
مشغولين في جهاز رسول الله - ﷺ .

رعى الله جماعة المهاجرين والأنصار في لغائهم من أجل دين الله بعد  
موت رسول الله وتلك أول مكرمات المسلمين بعد موت نبيهم أن يدفنوا  
من مات وأن يختاروا إما ما لدين الله الذي لا يموت .

وبعد ذلك انصرف جمع السقيفة إلى رسولهم الكريم ليواروه التراب  
وفي نفس المسجد بايع المسلمون من أهل المدينة أبا بكر البيعة العامة  
ليكون خليفة لرسول الله ﷺ - ولم يتخلف عن هذه البيعة إلا سعد  
ابن عبادة من الأنصار وأمره معروف في حوار السقيفة ، وإلا على بن  
أبي طالب ومن معه من بني هاشم وطلحة والزبير لكنهم وقد انصرفوا  
مغاضبين من البيعة العامة قد بايعوا أبا بكر فيها بعد على خلاف في الوقت  
تقدماً أو تأخراً .

#### خطبة أبي بكر بعد البيعة ،

بعد أن تمت بيعة أبي بكر - رضى الله عنه - قام في الناس خطيباً  
لحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم  
فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني الصدق أمانة والكذب  
خيانة والضعيف فيكم قوى عندي حتى أخذ له خدمته والقوى فيكم ضعيف

عندى حتى أخذ الحق منه إن شاء الله ، لا يدعى أحد منكم الجهاد فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل ، أطيعوني ما أطيع الله ورسوله فإن عصيت الله فلا طاعة لي عايكم ، قوموا إلى صلاتكم يرحكم الله (١) .

وفي هذه الخطبة الجامعة تتبين لنا الصورة المجملية للمنهج الذى سيتبعه الخليفة الأول فى خلافته حيث أخبرهم بواجب عليهم وهو إعادته ، وحق لهم وهو تقويمه إذا بعد عن الحق ، وفى هذا ضمان لحقهم فى القول وأعطاهم عهداً أن يعدل فيهم فلا تمنعه قوة الظالم ، ولا يمنعه ضعف المظلوم أن ينصفه من ظالمه ، وحثهم على الجهاد الذى لا بد منه ، وأخبرهم أنه خليفة للمسلمين ما دام ينفذ الشريعة ، فإذا عدل عنها فلا طاعة له عليهم .

ثانياً : فتنة الردة

كان كثير من أعراب البادية بنجد واليمن لم يتأثروا بعد بالإسلام ولم ترك نفوسهم الزكاة المطلوبة ، وقد بين القرآن الكريم ذلك فى قول الله سبحانه « قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان فى قلوبكم » (٢) .

فهذه كانت حالهم خضوع فى الظاهر والقلوب لم يتمكن منها الدين فأرأوا أن موت الرسول عليه الصلاة والسلام - فرصة يتخلون فيها عن الفرائض الإسلامية خصوصاً منها ما كن فى المال كالزكاة ، كما جنح فريق آخر إلى اتباع من ادعوا النبوة مثل مسيلة الكذاب وغيره ممن تحولوا عن الإسلام ، وتبدلوا الكفر بالإيمان ، وقال الله تعالى فى حقهم « الأعراب أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله والله عليم حكيم » (٣) .

(١) تاريخ الأمم الإسلامية

(٢) الحجرات: ١٤

(٣) التوبة : ٩٧

(٢ - تاريخ الدعوة)

ولمّا سلك الأعراب هذا الأدب السيئ لأنهم حسبوا أن الإسلام الذى اعتنقوه حديثاً يجرى على اللسان قولاً ، ولا يحرك القلب بالعمل الكبير . وقد بينت آية سورة الحجرات السالفة الذكر بعض أوصاف هؤلاء الأعراب ، والى منها أنهم أسلموا بالسنتهم دون أن تؤمن قلوبهم وعلى ضوء هذا التصوير القرآنى نستطيع أن نحصر أسباب الردة فيما يأتى :

١ - مخافة الأعراب من حكم أبى بكر بعد رسول الله - ﷺ الذى كان يوحى إليه .

٢ - الإسلام حتى ذلك الوقت لم يكن قد أذاب الزندد القبلى ، وما زال العرب حديثى عهد بعصر الجاهلية ومن أجل هذا فقد خشى العرب أن يسلك أبو بكر فيهم مسلك الأكاكسة والقياصرة المعاصرين لهم .

٣ - طول العهد بسيادة قريش على العرب فى الجاهلية ثم امتدت سيادتها فى الإسلام مما أثار حسد العرب على القرشيين ، يعبر عن ذلك الحسد موقف مسيلة فى اليمامة عندما أغرى قومه بقريش حتى قال طلحة النمرى : أشهد أنك لكاذب وأن محمداً لصادق ولكن كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر .

٤ - ولعل للمواجهات الحربية التى وقعت بين الرسول - عليه الصلاة والسلام - والروم والكتب التى وجهها إلى كل ذى شأن فى المنطقة كلها لعل لذلك أثره فى توجيه العرب للردة ، فقد زعموا أن الروم كرهة على المنطقة قصاصاً بما كان فى عهد النبى - ﷺ - نخير لهم إذا أن لا يظلو على الإسلام حتى لا يتحملوا أوزار المشاركة ضد هذه المواجهات المتوقعة بل خير لهم أن يرتدوا حتى يشاركونا الفرس والروم فى مغنم هذا العدوان المزعوم .

ظهرت كل ألوان الكفر فى الجزيرة العربية كلها ما عدا المدينة ومكة والطائف ولهذا كان على الخليفة الأول أن يتولى بصدق العزيمة المقرونة

بأنه قد صدق العزيمة أن يبحث الإنسان في الأمر قدر ما يتبها له من  
الوقت لبحث ويستعين بأراء غيره أن كان شوريا ، فإذا إتضح له السبيل  
عزم ومتى عزم لا يشنيه شيء عما عزم عليه حتى إذا رأى الجبال أمامه  
تريد صده حاول أن يفتح له منها طريقا هكذا كان أبو بكر - رضى  
الله عنه .

والرقة أن يسكون شديد الوجدان سريع التأثير ، وضددا التمسرة  
لغير الرقيق يتأثر من الآلام التي تصيب الناس حتى أعدائه ، وتجد عبراته  
تسابق قلبه إلى التأثير .

وهذان الخلقان يدفع أحدهما شر الآخر عند ساسة الأمم لأن الرقة  
المتنادية تجعل الإنسان مترددا في أموره حسب المؤثرات التي تنال نفسه  
فإذا كان معها صادق العزيمة أمن شر التردد المهلك .

ويتجلى صدق العزيمة عند أبي بكر - رضى الله عنه - في إعداد  
الجيش للتضاء على فتنة الردة في مهدها على النحو التالي :

اللواء الأول : بقيادة خالد بن الوليد ، وكان عليه أن يسير لقتال  
طلحة بن خويلد الأسدي في براخة قريبا من المدينة ، فإذا فرغ منها  
توجه لقتال مالك بن نويرة كبير بني تميم في البطاح .

اللواء الثاني : بقيادة عكرمة بن أبي جهل ، وعليه أن يقاتل مسيلمة  
في ليامة .

اللواء الثالث : بقيادة شرحبيل بن حسنة ، وعليه أن ينضم إلى عكرمة  
فإذا فرغ من مسيلمة سار شرحبيل إلى قضاة مددا عمرو بن العاص .

اللواء الرابع : بقيادة المهاجر بن أبي أمية ، وعليه أن يقاتل جنود  
الأسود العنسي وعمرو بن معد يكرب ، وقيس بن مكشوح في اليمن ، فإذا  
فرغ منهم قصد حزم ومكة ليقاوم الأعداء قيس .

اللواء الخامس : بقيادة سويد بن مقرن ، وعليه أن يقال المرتدين في تهامة اليمن .

اللواء السادس : بقيادة العلاء بن الحضرمي لقتال الحطيم بن ضبيعة في البحرين .

اللواء السابع : بقيادة حذيفة بن محصن لقتال ذى الناج لقيط بن مالك المتنبئ في عمان .

اللواء الثامن : بقيادة عرجة بن هرثمة لقتال المرتدين في مهرة .

اللواء التاسع : بقيادة عمرو بن العاص لقتال قضاة .

اللواء العاشر : بقيادة مع بن حاجر السلمي لقتال بني سليم وحلفائهم من هوازن .

اللواء الحادي عشر : بقيادة خالد بن سعيد بن العاص ، ولم يتجه ذلك اللواء لقتال المرتدين وإنما كان قصده إلى الشام ليرهب دولة الروم إن حدثتهم أنفسهم لمعاونة المرتدين .

وقد خرجت هذه الألوية الأحد عشر من المدينة في وقت واحد كل إلى الجهة التي حددت له وكما لا يتجاوز الحسنيين ألفاً من الجنود ، ولكن انتشارها في الجزيرة العربية بهذا التخليط الدجيب كان كافياً أولاً : أن يشغل كل جهة مرتدة عن معاونة أو إمداد جهة أخرى .

وثانياً : كان هذا الحصار الشامل لمطروح المرتدين كافياً لأن يلقى الرعب في قلوب الأعداء ومن أجل هذا وعملاً بتوجيه القرآن الكريم والسنة النبوية كان لابد أن يوصى أبو بكر هؤلاء المجاهدين بما يحضر عملهم في أضيق دائرة ، وهي أن العرب هذه ليست لذات الحرب ، وإنما هي من أجل استئصال رواسب الحمية من نفوس هؤلاء الذين ارتدوا عن دين الله — سبحانه — ، وأن يهودوا إلى شرف الأخوة في الدين بعد أن



ينزغوا من تبعية الشيطان ، وأن الإسلام إنما دعا الناس جميعاً إليه بالحكمة  
والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ، وحق من أسلم ثم ارتد في  
تقديم الحكمة له بين يدي الحرب أشد وأكد .

وهذا ما فعله الصديق — رضى الله عنه — عندما كتب إلى قواد  
الجيوش عهداً صورته واحدة هذا نصها : هذا عهد من أبى بكر خليفة  
رسول الله — ﷺ — لفلان حين بعثه لقتال من رجع عن الإسلام ،  
وعهد إليه أن يتقى الله ما استطاع في أمره سره وعلايته ، وأمره بالجد  
في أمر الله ومجاهدة من تولى عنه ورجع عن الإسلام إلى أمانى الشيطان  
بعد أن يعذر إليهم فيدعوهم بداعية الإسلام فإن أجابوه أمسك عنهم ،  
وإن لم يجيبوه شن غارته عليهم حتى يقرؤا له ثم ينبشؤهم بالذى عليهم  
والذى لهم فيأخذ ما عليهم ويعطيهم الذى لهم لا ينظرهم — لا يؤجلهم —  
ولا يرد المسلمين عن قتال عدوهم ، فمن أجابهم إلى أمر الله عز وجل  
وأقر له قبل ذلك منه وأعانه عليه بالمعروف وإنما يقا تل من كفر بالله  
على الإقرار بما جاء من عند الله فإذا أجاب إلى الدعوة لم يكن عليه سبيل  
وكان الله حسيبه فيما استسره ، ومن لم يجب داعية الله قوتل وقتل حيث  
كان وحيث بلغ مراغمة لا يقبل من أحد شيئاً أعطاه إلا الإسلام ، فمن  
أجابه وأقر قبل منه وعلمه ، ومن أبى قاله ، فإن أظهره الله عليه قتل منهم  
كل قتلة بالسلاح والنيران ثم قسم ما أفاء الله عليه إلا الخمس فإنه يملكها  
وأن يمنع أصحابه العجلة والفساد وأن لا يدخل فيهم حشواً حتى يعرفهم ،  
ويعرف من هم أن لا يكونوا عيوناً ، ولئلا يؤتى المسلمون من قبلهم ،  
وأن يقتصد بالمسلمين ويرفق بهم في السير والمنزل ويتفقدهم ولا يعجل  
بعضهم عن بعض ، ويستوصى بالمسلمين في حسن الصحة ولين  
القول : (١) .



٤ - بينت هذه الفتنة المؤمن القوي والمؤمن الضعيف ، فمن ثبت على الإيمان وأقام شعار الدين كاملة بعد وفاة رسول الله - ﷺ - وهو المؤمن القوي أما من ارتد وتخاذل ولم يرجعه إلى الدين إلا شدة بأس المسلمين فهو المؤمن الضعيف . ولذلك رأى سيدنا أبو بكر - رضي الله عنه - ألا يشرك هؤلاء المرتدين بعد التوبة في الفتح الإسلامي لأنه لا يراهم صالحين لمثل ذلك العمل العظيم فلما راجعه عمر - رضي الله عنه - في ذلك غير مرة استعان بقليل من كل قبيل ولم يجعل لهم نصيباً في القيادة بل جعلهم جنوداً فقط ، فلما صدقت طلائعهم في مسيرة الفتح أنبغهم عمر - رضي الله عنه - بكل من يستطيع الجهاد .

---

## المبحث الثاني

• الدعوة في عهد الخلفاء الراشدين ،

بعد أن وفق الله المسلمين لاختيار الخليفة الأول رسول الله - ﷺ - وبعد أن أعانهم على القضاء على فتنة الردة أصبحت أرض الدعوة صالحة وثابتة ينطلق منها الدعاة إلى الله حاملين لواء الدعوة معززين بالوسائل التي بينها الرسول - عليه الصلاة والسلام - في حياته ، وحث المسلمين على التمسك بها بعد مماته ، والمراد بالوسائل أعمال وعمليات الاتصال الفردي والجماعي التي كانت تتم بين المسلمين وبين غيرهم من بني البشر من أجل تبليغ الإسلام ونشره ، وقد اتخذت هذه العمليات صورا عديدة لأن المسلمين استمدوا الإخلاص للدعوة من رسولهم الكريم - عليه الصلاة والسلام - فانطلقوا بها إلى كل مكان استطاعوا الوصول إليه .

وتنحصر وسائل نشر الدعوة الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين فيما يأتي :

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - السنة النبوية .
- ٣ - الخطب النبوية .
- ٤ - الفتوحات الإسلامية .

وسنبسط القول في كل واحدة من هذه الوسائل على حدة :

### أولا - القرآن الكريم :

انقطع الوحي بوفاة النبي - ﷺ - ولكن بقي أعظم ما جاء به الوحي وهو القرآن الكريم الذي نزل على قلب النبي - عليه الصلاة والسلام - وأقرأه قراءته ، وعلمه ترتيله - سبحانه - وقال له

ولا تحرك به لسانك لتبجل به ، إن علينا جمعه وقرأناه ، فإذا قرأناه فاتبع قرأته ، ثم إن علينا بيانه ، (١) .

وإذا كان عليه الصلاة والسلام قد مضى إلى ربه بعد أن أدى رسالته فقد أكمل بيانها وروى أخباره وأحاديثه أحكامها ، ولذا قال عليه الصلاة والسلام تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنتي .

ولفظ القرآن في اللغة : مصدر مرادف للقراءة ومنه قوله تعالى : « إن علينا جمعه وقرأناه فإذا قرأناه فاتبع قرأته » ، ثم نقل من هذا المعنى المصدرى وجعل اسماً للكلام المعجز المنزل على النبي — ﷺ — من باب إطلاق المصدر على مفعوله وفي الاصطلاح هو الكلام المنزل على النبي (٢) — ﷺ — المكتوب في المصاحف المنقول بالنواثر المتعبد بتلاوته (٣) .

وهذا التعريف جمع بين الإعجاز والتنزيل على النبي — عليه الصلاة والسلام — واسكناة في المصاحف ، والنقل بالنواثر . والتعبد بالتلاوة وهي الخصائص العظمى التي امتاز بها القرآن الكريم فالمنزل على محمد — عليه الصلاة والسلام — خرج به المنزل على غيره من الأنبياء كالنوراة والإنجيل وغيرهما ، والمعجز بسورة منه خرج به الأحاديث القدسية فإن ألفاظها منزلة من عند الله — تعالى — على قول الجمهور ولكنها ليست معجزة والمتعبد بتلاوته خرج به منسوخ التلاوة فإنه بعد النسخ لا يتعبد بتلاوته .

وبهذه القيود الثلاثة خرج من القرآن الكريم كل ما عداه ، واندرج

---

(١) القيامة : ١٦ — ١٩

(٢) مناهل العرفان ج ١ ص ٧ ، والبيان ص ٢٣

(٣) مناهل العرفان ج ١ ص ١٢

فيه كل ما هو منه فيكون القيدان الباقيان وهما الكتابة في المصحف .  
والنقل على سبيل التواتر لبيان الواقع لا للاحتراز .

وقد اتجه الصحابة أول ما اتجهوا إلى القرآن الكريم الذي هو سجل  
الدعوة وقد كان محفوظا في الصدور ، ومكتوبا بأمر النبي - ﷺ -  
على عصب ولخاف وأكتاف وأضلاع وأقارب ورقاع وصحف  
والواح (١) .

كما كانت هناك عوامل كثيرة على عهد النبي - عليه الصلاة والسلام -  
تدعو إلى تلاوة القرآن وحفظه وتعليمه للغير ، وتحمل على النشاط في ذلك  
والتسابق فيه . وكانت هذه العوامل مختلفة ومتنوعة فمنها ما يرجع إلى  
ظروف العرب أنفسهم ، ومنها ما يرجع إلى عظمة القرآن ذاته عندهم ،  
ومنها ما يرجع إلى الترغيب في تعلمه وتعليمه بمضاعفة أجر من يفعل ذلك  
ورفع منزلته في الدنيا والآخرة .

#### العوامل العامة :

١ - الجزيرة العربية تتمتع بسما صافية ، وشمس مشرقة ، وصحروات  
واسعة يندفع فيها ضيق الصدر ، وتزيل انقباض النفس ، فكان لهذه البيئة  
أثرها الكبير في نشاط أذهان العرب ، وصفاء قرائنهم ، وحدة خواطرهم  
وبهذه الصفات يكون تهوؤهم للحفظ أقوى واستعدادهم له أكمل .

٢ - ان العرب كانوا في عصر نزول القرآن بعيدين عن الترف قانعين  
بضرورات الحياة فلم يكن عندهم من مهام الدنيا ما يملق وقتهم ، ويستنفد  
جهدهم ويرهق أفكارهم ولا ريب انه كلما كان الانسان أبعد عن الشواغل  
كان أقدر على الحفظ ، وكان ما يحفظه أقرب الى الثبات والاستقرار .

وهذان العاملان لا تعلق لهما بالقرآن بل يرجعان إلى أحوال العرب أنفسهم .

### العوامل الخاصة بالقرآن الكريم :

وهناك عوامل أخرى هي ذات الشأن الكبير في هذا المقام لتعلقها واتصالها بالقرآن الكريم نفسه ومنها : —

١ — ان القرآن هو المصدر الأول للتشريع ، وقد كان العرب أميين لا يكتبون فلم يكن لديهم وسيلة لمعرفة معانيه التي يستطيعون فهمها دون الرجوع الى النبي — ﷺ — سوى حفظه .

٢ — ما ورد من أن القرآن الكريم يشفع يوم القيامة لمن كان من قرائه في الدنيا فقد قال ﷺ : « اقرؤا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه » (١) .

وقال ديؤى يوم القيامة بالقرآن وأدله الذين كانوا يعملون به في الدنيا تقدمه سورة البقرة وآل عمران تحاجان عن صاحبهما ، (٢) .

٣ — كان النبي — ﷺ — يفاضل بين أصحابه بالقرآن فيؤثر المنفوق فيه بالمنازل الكبيرة والمناصب الرفيعة فقد صح عنه أنه قال : « يوم تقوم أقرؤهم لكتاب الله ، وعن أبي هريرة — رضي الله عنه — قال : بعث رسول الله — ﷺ — بعثنا وهم ذوو عدد فاستقرأهم فاستقرأ كل واحد منهم ما معه من القرآن فأتى على رجل من أحدثهم سنا فقال ما

(١) رواه مسلم

(٢) رواه مسلم

معك يا نلان نقال معى كذا وكذا وسورة البقرة، فقال أمعك سورة البقرة؟ قال : نعم ، قال : اذهب نأنت أميرهم، (١).

٤ - توفر فى القرآن من الخصائص البلاغية والازايا البيانية ما جاوز مقدوة العرب، وبلغ به الى مرتبة الاعجاز، فكان فى قرائتهم له متعة نفسية فانهم عرب خلص يستطيعون ان يدركوا هذه المزايا، ويمتنعوا بها أرواحهم، وفى هذا وحده ما يحبب اليهم الإكثار من قرائته وذلك سبيل الى حفظه.

٥ - ما فى تلاوته من الأجر العظيم والثواب الجزيل قال الله تعالى : ان الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور، (٢).

وقال عليه الصلاة والسلام وخيركم من تعلم القرآن وعلمه، (٣).

وقال ﷺ ولا حسد الا فى اثنتين : رجل آتاه الله القرآن وهو يقوم به آتاه الليل وآتاه النهار، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آتاه الليل وآتاه النهار (٤) والاحاديث فى هذا الباب كثيرة.

فهل يعقل ان أصحاب النبى - ﷺ - الذين سمعوا ذلك وأمثال ذلك يتوانون لحظة عن قراءة القرآن؟ ثم الا تكون تلك التلاوة سيلا الى ان يحرقوه ويحرقوه؟

٦ - ما روى من الوعيد الشديد لمن حفظ سورة من القرآن أو آية ثم نسها.

(١) تفسير ابن كثير فى أول تفسير سورة البقرة، ونسبه الى الترمذى والنسائى وابن ماجة

(٢) سورة فاطر : ٣٠، ٢٩

(٣) رواه البخارى ومسلم

(٤) رواه البخارى



٧ - تشريع قراءة القرآن في الصلاة فرضاً كانت أو نفلاً سراً أو جهراً ليلية أم نهارية ومثل الصلاة في ذلك بخطبة الجمعة ، وتلك وسيلة تعالمة جعلت الصحابة يقرءونه ويسمعونه ثم جعلتهم عن هذا الطريق يحفظونه ويستظرونه لا فرق بين رجل وامرأة وصغير وكبير وغنى وفقير كل كل بقدر ما سمح له استعداداه .

٨ - القداسة التي امتاز بها كتاب الله عن كل ما سواه حيث اجتمع فيه من المزايا ما لم تتوفر في غيره كنسبته إلى الله - تعالى - وكحرمة قراءته على الجنب والحائض والنفساء وكحرمة مس المصحف وحمله على هؤلاء جميعاً إلى غير ذلك ولا شك أن هذه القداسة تلفت الأنظار إليه ، وتخلع هم المؤمنين به عليه فيحيطون به علماً ويخضعون لتعاليمه عملاً ، وذلك ما حدا بالمسلمين في كل عصر ومصر أن يعنوا بحفظ كتاب الله حتى عصرنا الذي نعيش فيه فكيف بعصر الصحابة وهو عصر العلم والنور والتقوى والهداية ونشر الدعوة (١) ، ولا شك أن كثرة هذه البواعث التي تحمل على حفظ القرآن تقتضي أن حفاظه كانوا في عهده صلى الله عليه وسلم كثرة كبيرة .

جمع القرآن في عهد أبي بكر - رضي الله عنه :

واجهت الخليفة الأول أبا بكر الصديق أثناء خلافته أحداث جسام ومشاكل صعب منها معركة اليمامة بين المسلمين وأهل الردة من أتباع مسيلة الكذاب ، وقد استشهد فيها عدد كبير من حفاظ القرآن منتهى عدم إلى السبعين ، وأنهاء بعضهم إلى خمسمائة ومن أجلهم سالم مولى أبي حذيفة نخعي عمر - رضي الله عنه - أن يتكرر ذلك في المستقبل فدخل

(١) البيان في مباحث من علوم القرآن ص ١٤٦ وما بعدها .

ومناهل العرفان ج ١ ص ٣٠٦ وما بعدها باختصار شديد .

على أبي بكر وأخبره الخبر ، واقترح عليه أن يجمع القرآن خشية الضياع بموت الحفاظ وقتل القراء لاسيما وأن القطع الكثيرة المتنوعة التي كتب فيها القرآن على عهد النبي — عليه الصلاة والسلام — لا يستبعد أن يفقد منها شيء بمرور الزمن ومن الجائز أن يكون ما كتب فيما يفقد منها لا يحفظه إلا القراء الذين استشهدوا وبذلك يضيع شيء من القرآن ، وتردد أبو بكر أول الأمر مخافة أن يحجره التجديد إلى التبديل ولكنه بعد مفاوضة بينه وبين عمر تجلى له وجه الصلحة وعلم أن ذلك الجمع الذي يشير به عمر ماهد ولا وسيلة من أعظم الوسائل النافعة في حفظ القرآن الكريم ، والحفاظة عليه من الضياع والتحريف ، وأنه ليس من محدثات الأمور الخارجية .

قال الإمام أبو عبد الله المحاسبي في كتاب فهم السنن ما نصه : كتابة القرآن ليست بمحدثه فإنه ﷺ كان يأمر بكتابه ، ولكنه كان مفرقا في الرقاع والأكناف والعصب فإنما أمر الصديق بنسخها من مكان إلى مكان مجتمعا ، وكان ذلك بمنزلة أوراق وجدت في بيت رسول الله ﷺ فيها القرآن منتشرا فجمعها جامع وربطها بخيط حتى لا يضيع منها شيء (١) .

وهذا هو الإمام البخاري يوضح لنا كيف جمع القرآن فيروى في صحيحه أن زيد بن ثابت رضي الله عنه قال : أرسل إلى أبو بكر مقتل أهل اليمامة — أي عقب استشهاد القراء السبعين في واقعة اليمامة فإذا عمر بن الخطاب عنده قال أبو بكر — رضي الله عنه — ان عمر أنا في نقال : إن القتل قد استحر — أي اشتد — يوم اليمامة بقاء القرآن وإني أخشى أن يستحر القتل بالمواطن فيذهب كثير من القرآن وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن قلت لعمر : كيف فعل ما لم يفعله رسول الله - ﷺ ؟ قال عمر : هذا والله خير فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدرى لذلك ورأيت في ذلك الذي رأى عمر ، قال زيد قال أبو بكر : إنك رجل شاب عاقل لا تهملك

وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله ﷺ فتنبهم القرآن فاجمعهم فوالله لو كافوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به من جمع القرآن .  
قلت : كيف تفعلون شيئا لم يفعله رسول الله ﷺ ؟ قال : هو والله خير فلم يزل أبو بكر يراجعنى حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر وعمر فتبعت القرآن أجمعه من العصب واللخاف وصدور الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خزيمة الانصارى ، لم أجدها مع أحد غيره . لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حتى خاتمة راءة فكانت — الصحف عند أبى بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر حياته ؛ ثم عند حفصة بنت — عمر . والذى يستفاد من هذا الحديث عدة أمور : —

١ — الباعث على جمع القرآن فى عهد أبى بكر هو مخافة أن يضيع منه شيء بموت اغفاظ إذا اشتد بهم القتل فى المواقع المتتابعة وقد كان هذا متوقعا فى ذلك الوقت الذى أصبح فيه معظم سكان الجزيرة العربية بين مرتدين عن الإسلام ومانعين للزكاة ، وقد عزم الصديق — رضى الله عنه — على محاربتهم جميعا حتى يعودوا إلى رشدهم .

٢ — الصفات التى رشحت زيد بن ثابت للتياام بهذه المهمة العظمى هى كما يؤخذ من كلام أبى بكر ما يلى : —

( أ ) الشباب والقوة حتى لا تفتر عزيمته أثناء العمل ، فإن مهمته تحتاج إلى صبر وجلد .

( ب ) العقل والفتنة حتى لا يقع فى عمله نقص أو خلل ، ويشهد بوفرة عقله ترده وتوقفه أول الأمر ومناقشته لآبى بكر حتى راجعه الصديق واقنعه بوجه الصواب .

( ج ) الأمانة والتقوى حتى لا يقع فى عمله أدنى ريبة ويشهد لذلك قوله فوالله لو كافوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى من جمع القرآن .

(د) الخبرة والممارسة حتى يحى عمله كاملا متقنا ، ويشهد لذلك قوله : « فتبعت القرآن أجمعته من العصب والخفاف وصدور الرجال ، هذا فضلا عن أنه كان من حفاظ القرآن ، ومن كتاب الوحي للرسول عليه الصلاة والسلام وشهد العرضة الأخيرة للقرآن في ختام حياته — ﷺ كما كان معروفا بخصوبة العقل وشدة الورع ، واستقامة الدين .

والواقع أن المهمة التي انتدب لها سيدنا زيد جديرة بأن يختار لها من تتوفر فيه هذه الصفات كلها بأكمل معانيها ، وقد رأى الصديق — رضى الله عنه — أن زيد تكاملت فيه هذه الصفات فعهد إليه بهذه المهمة العظيمة الشأن الجليلة الخطر .

٣ — تخرج أبو بكر — رضى الله عنه — من أول الأمر من جمع القرآن على الوجه الذى أشار به عمر لأنه من الأمور المحدثه التي لم تكن في عهد النبي — ﷺ — ثم تبين له بسند المناقشة التي دارت بينه وبين عمر أنه مما تقتضى به قواعد الشرع العامة فو خير كما قال عمر رضى الله عنه وقد قال الله — سبحانه — « وأقبلوا الخير لعلكم تفلحون » (١) .

٤ — الذى يظهر من قول أبي بكر لعمر كيف نفعل شيئا لم يفعله الرسول — عليه الصلاة والسلام — أن سبب تخرجه أولا أنه رأى أن من يعمل الذى لم يعمل الرسول — عليه الصلاة والسلام — يكون كأنه يرى في نفسه أنه أشد حرصا على الدين من الرسول وأكثر احتياطا منه له ولا يجرؤ على هذا من يوقر الرسول ويعظمه ، ثم انكشف له بعد البحث والنظر أن ما تخرج منه هو في الواقع من أجل الأعمال التي ترضى الله ورسوله ... وهذا المعنى هو الذى ذكره ابن بطال في هذا المقام جاء في فتح الباري ما نصه « إنما نفر أبو بكر أولا ثم زيد

بن ثابت ثانيا لانهما لم يجدوا رسول الله ﷺ — فعمله فمكرها أن يحلا أنفسهما محل من يزيد احتياطه للدين على احتياط الرسول فلما فهمما عمر على فائدة ذلك وأنه خشية أن يتغير الحال في المستقبل إذا لم يجمعوا القرآن فيصير إلى حالة الخفاء بعد الشهرة رجعا إليه ، (١) .

وبذلك يكون أبو بكر هو أول من جمع القرآن بعد رسول الله — صلى الله عليه وسلم — فلم يسبقه إلى هذا العمل الجليل أحد من الصحابة ويؤيد ذلك ما أخرجه بن أبي داود في المصاحف بإسناد حسن عن عبد خير قال : سمعت عليا يقول : أعظم الناس في المصاحف أجراً أبو بكر رحمة الله على أبي بكر هو أول من جمع كتاب الله (٢) .

#### • فوائد جمع أبي بكر •

١ — البحث عن القطع المختلفة التي كتب فيها القرآن وجمعها قبل ضياع شيء منها أو تآكل حروفها .

٢ — تجديد كتابتها في صحف مجتمعة صالحة للاحتفاظ بها دائما .

٣ — اتصال السند الكتابي بالأخذ من المصحف التي كتبت بين يدي النبي — صلى الله عليه وسلم — كاتصال السند المتواتر في الرواية والتلق عن الشيوخ فتكون كتابة أبي بكر بمثابة الطبقة الثانية من الشيوخ ، وكتابة عثمان بمثابة الطبقة الثالثة وهكذا مرات الإنتاج

(١) كتاب البيان في مباحث من علوم القرآن ص ١٧٠ ، ١٧١ ومناهل العرفان ج ١ ص ٢٤٣ .

(٢) فتح الباري .

(٣) — تاريخ الدعوة

من المصاحف العثمانية ، ولا يخفى ما في ذلك من الاهتمام بشأن القرآن والعناية بضبطه .

٤ — امتازت هذه الصحف بأنها جمعت على أدق وجوه البحث والنحرى وأسلم أصول التثبت العلمى .

٥ — أنه اقتصر في هذا الجمع على ما لم تنسخ تلاوته .

٦ — أن هذه الصحف ظفرت بإجماع الأمة عليها وتواتر ما فيها (١).

### جمع القرآن على عهد عثمان

رضى الله عنه

اتسعت الفترحات في زمن سيدنا عثمان — رضى الله عنه — ودخل في الإسلام كثير من الأقطار غير العربية ، ومضى على وفاة رسول الله — ﷺ — فترة من الزمان نبت فيها نشأ جديد تخفى عليه الكثير من الحقة فى الدينية لا سيما الذين نشأوا في بلاد العجم وكان كثير من الصحابة قد تفرقوا فيها فتحروا من البلاد ، وكان القرآن يتلى في كل البلاد التي فتحت لأنه أعظم داع ، ولأنه لب الإسلام ولسان الدعوة يتلوه الناس ويتدارسونه وعلماء الصحابة كابن عباس وابن مسعود يعلمونهم أحكامه ، وقد اختلف المسلمون في قراءته ببعض لهجات عربية قد نسخها النبي — ﷺ — وأبقى لغة واحدة هي لغة قريش ، وكانت قراءته باللهجات العربية لتيسر قراءته ثم نسخت القراءة باللهجات ما عدا لغة قريش فكان من الناس من يقرأ ببعض هذه اللهجات غير عالم بنسخها ، فاضطرب بعض القراء وكان اختلاف ، فعمل سيدنا عثمان على حسمه .

---

(١) مناهل العرفان ج ١ ص ٢٤٦ ، وكتاب البيان ص ١٨٥ .

ورسبيل ذلك جمع الجماعة التي قامت بجمع القرآن في عهد الصديقين  
أبي بكر وعمر رضي الله عنهما - وهم زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير  
وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام وضم إليهم سعيد بن العاص ، وطلب  
إليهم أن يجمعوا القرآن مرة ثانية ، وأن يتبعوا الطريقة التي اتبعوها في  
المرة الأولى وهي جمع الرقاع التي كتبت في عهد الرسول - عليه الصلاة  
والسلام - والإشهاد على أنها كتبت في عهده عليه الصلاة والسلام ...  
وانتهت الجماعة من كتابة المصحف الجديد في تسكوينه الحال وكان  
المصحف الأول محفوظا عند أم المؤمنين حفصة فقامت الجماعة مع سيدتنا  
عثمان بينه وبين المصحف الذي كتب فكان - التوفيق كاملا ، وبعد  
هذا الاستيثاق أقر بأن ينسخ من هذا المصحف الإمام نسخ على قدر  
عدد الأقاليم وأبقى الأصل في المدينة .

وأمر رضي الله عنه بحرق المصحف الذي كان عند أم المؤمنين حفصة ،  
وكان بعد وفاتها رضي الله عنها ، ولكن في زمن سيدتنا عثمان ، والسبب  
في ذلك أنه خشى بعد وفاتها أن يقع هذا المصحف تحت يد من يدعى  
الإسلام من أشركين أو اليهود أو النصارى فيجرب فيه تصحيفا أو تحريفا  
ويدعى أنه المصحف فيكون الاضطراب ولا يمكن أن تجرى الأيدي  
بالتصحيف أو التحريف في غيره من نسخ المصحف الإمام لأنه كان محفوظا  
بدار الإمارة في كل بلد عربي إسلامي ، وقد حفظته كل الأعصار (١) .

وقد امتازت المصاحف التي كتبت في عهد سيدتنا عثمان بزيادة مزايها وهي :

١ - الاقتصار على ما ثبت بالتمسك دون ما كانت روايته ضعيفة .

---

(١) البيان في مباحث من علوم القرآن ص ١٣٤ وكتاب الدعوة إلى  
إسلام للشيخ محمد أبو زهرة ص ٦١ ، ٦٢ .

- ٢ - إهمال ما نسخت تلاوته ولم يستقر في العرصة الأخيرة .
- ٣ - ترتيب السور والآيات على الوجه المعروف الآن بخلاف صفح أبي بكر - رضى الله عنه - فقد كانت مرتبة الآيات دون السور .
- ٤ - كتابتها بطريقة كانت تجمع وجوه القراءات المختلفة ، والأحرف التي نزل عليها القرآن ، وذلك بعدم إجماعها وشكلها ، وتوزيع وجوه القراءات على المصاحف إذا لم يحتملها الرسم الواحد .
- ٥ - تجردها من كل ما ليس قرآنا كالذى كان يكتبه بعض الصحابة في مصاحفهم الخاصة شرحا لمعنى ، أو بيانا لما نسخ ومنسوخ أو نحو ذلك (١) . وهذا يكون سيدنا عثمان قد ارضى بذلك العمل الجليل ربه ، وحافظ على القرآن وجمع كلمة الأمة وأغلق باب الفتنة ، ولا يبرح المسلمون يقطنون من ثمار صنيعة هذا إلى اليوم وما بعد اليوم .

« القرآن الكريم هو المصدر الأول للدعوة إلى الله »

بعد أن بينت كيفية حرص الصحابة على حفظ القرآن في الصدور وفي السطور أستطيع أن أقول ان القرآن الكريم هو المصدر الأول الذى تأخذ الدعوة من حناياه ومن آياته ومآلئمه ذلك أننا إذا حاولنا الرجوع إلى المصادر الصافية التى لم يبق بها التغيير والتحريف فلانجد أصغى من القرآن معدراً تتلصق فيه حقيقة الإسلام وخطوطه العامة من البداية إلى النهاية .

ومن هذا انطلق الربانى اتجه الدعاء فى عصر الصحابة إلى الفرس والأوراق ومصر ومعهم القراء يعلونه للناس مقتدين فى ذلك برسول الله - ﷺ - عندما أرسل دعاءه إلى يثرب وأرسل معهم القراء يقرؤونهم القرآن .

(١) مناهل العرفان ج ١ ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ .



وفي الاقاليم غير العربية كانت تمام احكامه وتحفظ آياته لنشر اللغة  
عربية بها . . . . . فيمكن تدوين الدواوين بها وقد صارت الامرة  
شرب والشرب لهم .

كما كان القرآن الكريم وسيلة فعالة للدعاية الدينية حيث كان يجب  
على كل مسلم أن يحفظ قدرا من القرآن يؤدي به فريضة الصلاة التي هي  
حياة الدين فلا دين من غير صلاة .

وفوق ذلك فانه سجل الاحكام الإسلامية ، وهو المرجع الاول لها  
فلا يمكن ان يستغنى الداعي إلى الله عن تعليمه وتحفيظه ، وقد عكف العلماء  
عليه بتدريسونه ويتعرفون مبادئه واحكامه ، ولم يكن غريبا ان نجد كثيرا  
من الفرس في صدر الاسلام قد انصرفوا إلى فهم القرآن الكريم ، وكان  
كثيرون من تلاميذ الصحابة الذين لا زموهم من الفرس وغيرهم من الذين  
دخلوا في الاسلام في عصر الصحابة ومن جاء بعدهم (١) .

#### د اثر القرآن الكريم في حياة الإنسان :

للحياة مجالان الاول : مجال الحياة الواقعة المحسوسة القائمة على  
الانشاء والاحداث الثاني : مجال الحياة الروحية القائمة على الايمان  
والايلاف .

وقد رسم لنا القرآن الكريم حياة الانسان والانسانية من قبل المهد  
إلى ما بعد اللحد على الوجه التالي :

١ - خاطب الله الانسان وهو في دالم الاصلاب ، وذلك حينما أخرج  
بعض الذرية من صلب آدم نسلا على نحو ما يتوالدون كالذر ونصب لهم  
الادلة على ربوبيته وركب فيهم عقلا ثم استشهدهم على ذلك فشهدوا قال

(١) الدعوة الى الاسلام للشيخ محمد ابو زهره ص ٦٣ ، ٦٤

هذه مرحلة بداية الحياة وقبل ظهور الانسان على كامل صورته التي خلقه الله سبحانه - فسواه فعدله عليها .

٢ - تفضل الله على الانسان بعد ذلك بدرجة الخلافة، ووهبها له وميزه بها عن جميع خاقه حتى عن الملائكة، ثم من عليه بالعلم والمعرفة، وفي ذلك يقول الحق سبحانه وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون (٢).

٣ - من الله على الانسان بتعريفه بأصله الذى لو حاول جاهدا أن يعرفه ما اهتدى إلى ذلك فأرشدته سبحانه إلى تطورات خلقه قال عز وجل  
يا أيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فانا خلقناكم من نراب ثم من  
نطنة ثم من علقه ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر فى الارحام  
ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى  
ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا ونرى الارض  
هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج، (٣).

في هذه الاية بين الله سبحانه مراتب خاق الانسان على النحو التالي:

المرتبة الأولى: الخاق من التراب، وفي الخاق من التراب وجهان أحدهما لما خلقنا أصلكم وهو آدم - عليه السلام - من تراب كما

(۱) الأعراف: ۱۷۲

(٢) البقرة : ٣٠

(۳) الحج :

قال تعالى «كذل آءم ءءلقه من ءرابء؁ الءانى من الاءءىة وهى لما ءىوانىة  
ولما نبانىة؁ وءءاء الءىوان ىنءهى إلى النباء ءطعا للءسلء؁ والنباء إنما  
ىءولد من الأرض والماء؁ فصء ءوله سبءانه «لما ءلءناكم من ءرابء» .

المرءبة الءانىة : ءم من نطفة وءالها أبعد شىء عن ءال الءراب فإنها  
ىضاء سائلة لزءة صافىة كما قال تعالى « من ماء ءافقء » .

المرءبة الءالءة : ءم من علقة «أى ءطمة ءم ءمراء ءامءة لىس فىها أهلىة  
للسبلان ولا شك أن بىن الماء وبىن الءم الءامء نبانىة شءىءة .

المرءبة الرابعة : ءم من مضغة أى ءطمة لءم صءىرة وهى فى الأصل  
ءءر ما ىمضء .

المرءبة الءامسة : ءم نءرءكم ءفلا؁ أى ءولدوا فى ءالة الءفولىة  
من صءر الءئة وضاء البءن والسمع والبصر وءمىء الءواس لالماء ءهلكوا  
أسهانكم بءبر اءرامكم وعظم اءسامكم .

المرءبة الساءسة : ءم لىبلءوا أشءكم؁ أى نءء أءلكم لىصلوا بهذا  
الانىقال إلى كما لكم من القوة والعقل .

المرءبة السابعة : ومنكم من ىرء إلى أرءل العمر؁ أى ومنكم من  
ىءوفى عءء بلوغ الاءء؁ أو ءبله ومنكم من ىرء بالشىءوءة إلى آءر  
العمر وهو من الءرم ءءءص ءمىء ءواء؁ وىموء ءمىءته الأولى فى أو ان  
الطفولىة من سءانة العقل وقلة الفهم فىنسى ما عله وىنكر ما عرفه (١) .

---

(١) ءراساء ءرانىة فى ءمىءة والاءلاق والاءءماء للءءءوء / سىء  
أءء المسىر صء ٨٩ إلى ٩٠ باءءصار

---

وليس هذا فحسب بل إن الإبداع الإلهي يتجلى في شرح تطورات الحياة الأولى للإنسان ومدى قيمتها العلمية التي تشع نوراً لا يزال الطب عاجزاً حتى الآن عن أن يفتح عينيه في مواجهته ، وعن الاقتراب من حقائقه ودقائمه أوضحه الحق جللت قدرته - وكشف عن مراحل خلقه فقال سبحانه «ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمأ مسنون ، والجان خلقناه من قبل من نار السموم» (١) .

وقال سبحانه «يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقاً من بعد خلق في ظلمات ثلاث» .

فقوله سبحانه «خلقنا من» بعد خلق ، أي حيواناً سوياً من بعد عظام مكسوة لحماً من بعد عظام عادية من بعد مضغ من بعد علق من بعد نطف . وأما قوله سبحانه «في ظلمات ثلاث» فقد قال علماء التفسير إنها ظلمة البطن والرحم والمشيمة ، أو ظلمة القلب والبطن والرحم (٢) .

أما علماء التشریح فقد قالوا ما يقرب من هذا المعنى جاء في مجلة لواء الإسلام عدد شوال سنة ١٣٨٧ هـ الموافق ١٥ فبراير سنة ١٩٦٤ م للأستاذ صلاح إسماعيل ما نصه «ثم ترهف السمع إلى علم الأجنة لنسمعه يقرر أن الجنين في بطن أمه يكون محوطاً بثلاثة أغشية صماء لا ينفذ منها الماء ولا الضوء ولا الحرارة ، ونرى هذا يلقي أضواء على قول الله تعالى : «يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقاً من خاق في ظلمات ثلاث» (٣) .

ولا نرى تفاوتاً كبيراً بين الرأيين فقد تكون المشيمة التي قال بها

(١) الحجر : ٢٦ ، ٢٧ (٢) تفسير النسفي ج ٤ ص ٥١

(٣) دراسات قرآنية للدكتور المسير ص ٦٠ ، ٦١

أئمة التفسير إحدى هذه الأغشية ، ويعلوها الغشاء آن الآخران .

٤ — تعهد الباري — سبحانه — مخلوقه في مهده بأن أمر الوالدين برعايته حتى يشتد عوده ، ويقوى صلبه ، وتتفتح غرائزه فيميز بين الأشياء ويدرك من أمور الحياة ما يساعده على أن يعيش ، وأن يسرح ويمرح فلتسج سبحانه هذه الرعاية على منزل الأبوّة الراعية ، والأمومة الرحيمة .

قال تعالى : والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس إلا وسعها لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده (١) .

ه — بسط الحق سبحانه يد رعايته للإنسان وهو ما يزال رانعاً في محبوبحة الطفولة ينعم ويتدلّل بين يدي والدين يميّان النفس باستقامة عوده ، ويستعجلان كبره ورجوانه ، لذلك أبان الله — سبحانه — للوالدين طريق سعادة ولدهما ، ورسم لهما ما ينبغي أن يعوداه عليه حتى يشب على سلوك فاضل ، وتربية عالية ، وأمر يستقيم به حاله بعد ذلك قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم ، (٢) ،

وبين سبحانه الإذن في عمومه فيقول : يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا

ميوتا غير ييو تنكم حتى تستأنسوا وتسلبوا على أهلما ذلكم خير لكم لعلمكم  
تذكرون، (١).

لأنها بحق تربية جادة، ورعاية صالحة، وأدب محمود يحسن من أفراد  
الامة الإسلامية جماعة تعيش حياة سعيدة.

٦ - وبعد هذه الرحلة التي أسس فيها الإنسان على صلاحيته في الحياة  
واستعداداته لأن يعيش نقله إلى مرحلة التمييز، وبلوغ الرشد، واكتمال  
العقل، وقوة الإرادة وبهذا دخل في دائرة التكليف والمسئولية وهنا  
تبدأ المرحلة الحاسمة في حياته، يكبر الإنسان وتكبر معه غريزة حب  
الاستطلاع التي كان يرددها على أذني والديه ويرى السعادة الكاملة في  
نفسه لو حظى بالإجابة على سؤاله منهما، أو من غيرهما وذلك حين يجلس  
بين يدي معلميه ومؤيديه، وهذا السؤال هو من أوجده وأوجد والديه؟  
من خلقهم ولماذا خلقهم ومن أى شيء كان خلقهم الأول والأصيل؟

كل هذه التساؤلات تدور في ذهن الإنسان طالبة الإجابة عليها ومن  
حصل على هذه الإجابة فقد فاز بحياة سعيدة أبدية. ونجد القرآن الكريم  
يوضح بأسلوب بلاغى رصين الغاية من خلق الإنسان بأنها معرفة الله  
وعبادته وتوحيده فيقول سبحانه «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون،  
ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون»، (٢).

ويشير سبحانه إلى أن غاية هذا الخلق لم تكن بالقليلة الفائدة،  
أو الرخيصة التي يكون المقصود منها هيناً فيقول عز من قائل «أفستهم  
أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون»، (٣) وهنا كانت الشرائع  
السمائية يكتبها وأنبيائها تنادى بعبادة الله وحده لا شريك له ونجد ذلك  
التداء إلى أنبياء الله من عهد آدم إلى محمد عليهم الصلاة والسلام:

(١) النور: ٢٧.

(٢) الذاريات: ٥٦، ٥٧.

(٣) انؤمنون: ١١٥.

هذا قليل من كثير مما اشتمل عليه القرآن الكريم من أخبار الأولين، ومافيه من شرائع وأحكام، وعلوم إنسانية، وتوجيه للسكون ودراسته، وبهذا يحق لنا أن نقول: إن القرآن الكريم هو المصدر الأول للدعوة الإسلامية.

#### ثانياً: السنة النبوية:

تشمل السنة النبوية كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

وفي عصر الصحابة كان الاتجاه إلى السنة أمراً لا بد منه، فقد كانت الحوادث تتوالى وما يقضى به فكانوا إذا لم يجدوا حكماً في كتاب الله عز وجل تعرفوا الحكم من السنة النبوية الشريفة، وقد بين ذلك معاذ بن جبل عندما أرسله النبي عليه الصلاة والسلام إلى اليمن داعياً إلى الله قال يا معاذ يم تحكم إذا عرض لك قضاء قال: أحكم بما في كتاب الله قال فإن لم تجد قال فبسنة رسول الله قال فإن لم تجد قال أجتهد برأى لا آلو فقال عليه الصلاة والسلام الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله إلى ما يرضى رسول الله (١).

#### متى دونت السنة؟

عمل الرسول عليه الصلاة والسلام على كتابة القرآن الكريم، وكان له كتاب يكتبون الوحي أولاً بأول، وكان بعض أصحابه يكتبون القرآن لأنفسهم كذلك غير أن هؤلاء وأولئك كانوا قلة قليلة بجانب الجمل الغفير من سواد الأمة الكثير، والواقع أن كتابة القرآن في عهده عليه الصلاة والسلام كان الغرض منها زيادة التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم بتقييده وتسجيله بالنقش فوق تقييده وتسجيله بالحفظ.

(١) سنن أبي داود: كتاب الأفضية.

أما السنة النبوية فقد نهى النبي ﷺ — أصحابه عن كتابتها أول الأمر مخافة اللبس بالقرآن اذ قال عليه الصلاة والسلام ولا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحه، وحدثوا عني ولا حرج ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار، (١).

وقد خشى عليه الصلاة والسلام أن يختلط القرآن بالسنة اذا هم كتبوا السنة كما كانوا يكتبون القرآن، أو أن تتوزع جهودهم وهي لا تحتمل أن يكتبوا جميع السنة وجميع القرآن فقصروا على الأهم أولا وهو القرآن خصوصا إذا لاحظنا أن أدوات الكتابة كانت نادرة لديهم إلى حد بعيد حتى كانوا يكتبون على اللخاف والسعف والعظام والرقاع كما بينت سابقا، فرحمة بهم من ناحية وأخذا بتقديم الأهم على المهم من ناحية ثانية، وحفظا للقرآن أن يشتهر بالسنة إذا هم كتبوا السنة بجانب القرآن نظرا إلى عزة الورق وندرة أدوات الكتابة رعاية لهذه الغايات الثلاث نهى عليه الصلاة والسلام عن كتابة السنة (٢).

فلما اتسعت الفتوحات الإسلامية وظهر الوضع في الحديث عرض لسيدنا عمر ابن الخطاب أن يقوم بتدوين السنة، فقد أخرج البيهقي عن عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنن فاستشار في ذلك أصحاب رسول الله ﷺ — فأشاروا عليه أن يكتبها، فطفق عمر — يستخير الله فيها شهرا ثم أصبح يوما وقد عزم الله له فقال : إني كنت أردت أن أكتب السنة، وإني ذكرت قوما كانوا قبلكم كتبوا كتباً فأكبوا عليها، وتركوا كتاب الله، وإني والله لا أشوب كتاب الله بشيء أبدا (٣) !

(١) رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري

(٢) مناهل العرفان ج ١ ص ٢٨٥

(٣) جامع بيان العلم وفضله ج ١ ص ٨٠، ١١



وعذره الذى أوضّحه رضى الله عنه يتفق مع الظرف الذى كان فيه المسلمون إذ كان القرآن غضا طريا ، والأمم تدخل فى دين الله أفواجا فلا بد من توفرهم على كتاب الله حفظا ودراسة وتلاوة حتى يكون الأساس لمعقديتهم والحامى لها من كل لبس وتغيير .

واستمر الأمر كذلك إلى أن وقعت الفتن ، وانتشر الكذب فى الحديث فنهض أجلاء التابعين ومن بعدهم لمقاومة حركة الوضع ، ويشاء الله سبحانه أن يكون لسيدنا عمر بن عبد العزيز فضيلة السبق فى تدوين السنة كما كان لجده عمر بن الخطاب شرف السبق فى جمع القرآن الكريم فقد أجمعت الروايات على أن أول من فكر فى تدوين السنة وجمعها هو عمر بن عبد العزيز ، فقد كتب إلى أحد كبار علماء الحديث وأوعية العلم فى عصره أبى بكر محمد بن حزم عامه وقاضيه على المدينة المنورة : أنظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ - فاكثبه فإني خفت دروس العلم وذباب العلماء (١) .

ولم يكتف عمر بأبى بكر بن حزم بل كتب إلى عماله على الأقاليم ( أنظروا حديث رسول الله ﷺ - فاجمعوه ) .

وبذلك حفظ عمر السنة النبوية من الاختلاف والوضع فيها ، ونفسه رغبة جده عمر بن الخطاب التى جاشت فى نفسه مدة ثم عدل عنها خوفا من التباسها بالقرآن الكريم ، أو انصراف الناس عنه ، كما قدم رضى الله عنه خيرا كثيرا للإسلام والمسلمين حيث حفظ المصدر الشافى للتشريع الذى كان هدفا للضيايع لقيام الفتن فى البلاد وانصراف الناس إلى أمور السياسة والإدارة والحروب ، والبعد عن جادة الدين وتعاليمه .

---

(١) رجال الفكر والدعوة فى الإسلام ص ٤٢، ٤٣ عن تاريخ أضيهان .

## « السنة النبوية وسيلة للدعوة الإسلامية »

إن أهم ما تضمنته السنة النبوية كوسيلة للدعوة إلى الله في عصر الصحابة هو ما يلي :

أولاً : تضمنها العديد من أنباء القرآن ، وذلك أن القرآن الكريم هو كتاب الدعوة المشتمل على حقيقتها وأصولها المتضمن لأهدافها ومقاصدها الناطق بها إجماعاً للناس وحذا لهم على اتباع الحق ولذلك كانت سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - مبينة للقرآن الكريم من عدة أوجه :

فهي إما موافقة لنص الكتاب ، أو موضحة لمجمل النص ، أو أنت بزيادة عليه أو نسيخته ، وهي بذلك تؤكد ضرورتها ، وأنه لا يمكن الاستغناء عنها في دستور الدعوة ، بل يذكر ابن عبد البر نقلاً عن الأوزاعي أن الكتاب أخرج إلى السنة من السنة إلى الكتاب .

ويقول الإمام أحمد بن حنبل : إن السنة قاضية على الكتاب لأن السنة تفسر الكتاب وتبينه (١) .

ويقول الشاطبي : إن الكتاب هو المأدب ، والمنزل عليه الوحي (رسول الله) مرشد ومبين لذلك الهدى ، والخالق مهديون بالجميع (٢) .

والسنة بدورها هذا مع القرآن الكريم تبين الدعوة وتفصلها وهو دور خطير قام به النبي - ﷺ - ليبين للناس ما نزل إليهم وقد أشار عليه الصلاة والسلام إلى ضرورة السنة التي أتى بها في قوله ديوشك رجل منكم متكماً على أريكته يحدث بحديث عني فيقول : بيننا وبينكم كتاب الله فما

---

(١) جامع بيان العلم وفضله (٢) الاعتصام .

وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمانه  
ألا وإن ما حرم رسول الله — ﷺ — مثل الذي حرم الله ، (١) .

فهي ضرورة لأذن مع القرآن الكريم .

ثانياً : سمور بلاغتها وإحكامها :

تعتبر أقوال النبي — ﷺ — في غاية الجزالة والبلاغة حيث خلت  
من كل شذوذ واضطراب ، فالنماظة متناسبة ، وجمله متألقة والمعاني محكمة  
واضحة لا تنبو عن لفظها وإنما اللفظ والمعنى في انسجام وترايط كاملين ،  
فلبست اللفظة مستكرهة على معناها وليس المعنى بواجب لفظه أنم له بما  
أنت ، وفي أقواله عليه الصلاة والسلام من أنواع البيان الرائع ما يجمل عن  
الخصر من ذلك قوله — ﷺ — : « بعثت في نفس الساعة ، يريد أنه  
بعث على قرب من يوم القيامة ، وقد علق الراغب على هذا الحديث بما  
يشير إلى خاصية السنة النبوية في دلالة اللفظ على معان كثيرة فقال : يريد  
عليه الصلاة والسلام من هذا الحديث أنه بعث والساعة قريبة منه فوصف  
ذلك باللفظة التي تدل على أدق معاني الحسن بالشئ القريب وهي لفظ  
النفس كما يحس المرء بأنفاس من يكون إزائه ، ولا يكون ذلك إلا من  
شدة القرب ، وأفرد النفس لأن الساعة نفخة واحدة وهذا معنى ثان  
ثم هناك معنى ثالث تأه يقول إن عمر الأرض كان طويلاً فسكانت الساعة  
بعيدة ثم قصر هذا العمر فبدأت الساعة تنفس وهناك معنى رابع وذلك  
أن يقال فيه « فلان في نفس من ضيقه ، إذا كان في سعة ومندوحة بعد  
ضيق شد عليه ، وكنتم أنفاسه فسكانه عليه الصلاة والسلام يقول : إن

(١) جامع بيان العلم وفضله .

الساعة آتية وأنها قريبة ، وأنها تكاد تكون ، ولكن البعثة فليعلم  
لاخرتهم (١) .

ولسنة النبوة دائماً دأفة تشير إلى قصدتها وصل إلى راس فيها  
شيء للملأى والنسبية ، فهي مع إيجازها دقيقة . فقد جاء أعرابي  
إلى رسول الله ﷺ — بعد سماع حديث لا عدوى ولا طيرة  
ولا هامة ولا صفر وقال للرسول — عليه الصلاة والسلام : فما بال الإبل  
تكون في الرمل وكأنها الظباء فيجاء البعير الأجرب فيدخل فيها فيجرها  
كلها فقال ، عليه الصلاة والسلام : فمن أعدى الأول ، فسكت الرجل ولم  
يجر جواباً لأنه سأل فيه كل الإجابة المقتضية (٢) .

قالنا : انشأها لكافة اللغات العربية :

على الرغم من أنه عليه الصلاة والسلام من قريش ونشأ في قبيلة بني  
سعد إلا أن الله سبحانه — أعطاه قوة البيان ما جعله يقول كلاماً سهلاً  
معلوماً لدى جميع العرب ، وأحياناً كان عليه الصلاة والسلام يقول كلاماً  
أنفاظه خاصة بقبيلة لم يعاشرها من ذلك قبله اللام مما لو فقه قبيلة حمير  
التي تقاب اللام مما في قوله عليه الصلاة والسلام وليس من أمير أصميا في  
أمسفر ، يعني ليس من البر الصيام في السفر ،

وقد أشار القاضي عياض في كتاب الشفاء إلى هذه الحقيقة بقوله :  
خص ﷺ بعلم الألسنة ، فكان يخاطب كل أمة بلسانها ، ويحاورها بلغتها  
ويأريها في منزع بلاغتها حتى أن كثيراً من الصحابة — رضي الله عنهم —  
كانوا يسألونه في غير موطن عن شرح كلامه وتفسير قوله .

(١) نقلا عن كتاب الدعوة الإسلامية ووسائلها ص ١٣١

(٢) لدعوة الإسلامية ووسائلها ص ١٣١ والحديث في صحيح مسلم  
اب لا عدوى ولا طيرة ح ٨ ص ٣٠

فانظر كيف أنه عليه الصلاة والسلام كان يلاحظ لهجة القبيلة وأسلوبها بما لا إلف لغيرهم به . وهناك أمثلة كثيرة في كتب السير .

رابعاً : بعدها عن مظنة الكذب أو الخيال :

وحتى لا تبرز السنة النبوية في بيانها إلا الحق والصدق رفع الله عنها كل ما يتناقض مع حقيقة نأحاط بشخصية النبي — ﷺ — بصفة الصدق ، فهو الصادق قبل الرسالة عند الجميع ، ولذلك نادى عليه الصلاة والسلام على الصفا صادعاً بأمر ربه ، وبني نداه على أسلوب نفسه حكيم إذ انتزع منهم أولاً الاعتراض بأنه صادق أمين ، وأنه لا يخدعهم ولا يغشهم فقال لهم : أرايتكم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي ؟ قالوا : نعم ما جربنا عليك إلا صدقا ، قال : فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد (١) .

وقال لهم في إحدى اللذات : إن الرائد لا يكذب أهله . والله لو كذبت الناس جميعاً ما كذبتكم ، ولو غررت الناس جميعاً ما غررتكم (٢) .

وبعد الرسالة كان عليه الصلاة والسلام صادقاً في جده وعظمته ومزح ولا يقول إلا حقاً جاءته امرأة عجوز فقالت : يا رسول الله أن يدخلني الجنة فقال لها : إن الجنة لا تدخلها عجوز . فقالت : فماذا أفعل ؟ فقال لها : يقول الله تعالى : « إنا أنشأنا دن إنشأاً ، فجعلناه عرباً أتراباً ، لأصحاب البين » .

ومع البيان القوي في السنة كان البيان العملي من رسول الله لأن العمل له تأثيره في النفوس أكثر من القول ، وكان صحابته — رضوان

(١) رواه البخاري ،

(٢) رواه البخاري .

(٤ — تاريخ الدعوة)

الله عليهم - يأخذون عمله سنة متبعة كقول البراء بن عازب : رقت الصلاة مع محمد ﷺ - فوجدت قيامه فركعته فاعتدله بعد ركوعه فسجدته فجلسته بين السجدين فسجدته فجلسته ما بين التسليم والانصراف قريبا من السوا (١) .

فياخذ الصحابة هذا الوصف ليعمل رسول الله ويقارنوه بصلاتهم ، وبما كان يساعد على وصول البيان إلى غايته أنه عليه الصلاة والسلام قد أحيط علما بكل ما يلامس أمر الدعوة من بعيد أو من قريب ، فخطب الناس بما يرغبون ، ودعا القلوب بأحسن أسلوب إلى الإيمان بالله - سبحانه - فأتت دعوته أكلها طيبة بإذن الله .

ولهذا كان الاتجاه إلى السنة في عصر الصحابة أمرا لا بد منه ، فقد كانت الحوادث تتوالى ويتعرفون حكمها وما يقضى به فيها ، فكانوا إذا لم يجدوا حكما في كتاب الله تعالى تعرفوا الحكم من السنة الشريفة غير مدخرين جهدا في روايتها .

وتنافس الثقات في النقل عنه ﷺ ، واتخذ الصحابة الكرام تلاميذ لهم من الموالى الذين كانوا من النرس وغيرهم رواة الحديث عنه ﷺ فنافع مولى عبد الله بن عمر والحسن البصرى ومحمد بن سيرين وغيرهم كثيرون من الموالى الذين أسلموا على يد الصحابة تعلموا الإسلام وأخذوه عن شهودوا وعاینوا ، وكن من بعدهم كمن شاهدوا وعاینوا ، وبذلك استقوا الإسلام من النبوعین الدافقین الكتاب بما أخذوه من تفسير لمعان القرآن الكريم وما روه من منة رسول الله - ﷺ - وكان الكثيرون منهم من رواة السنة وأهل الثقة فيها (٢) .

(١) صحيح مسلم . باب اعتدال أركان الصلاة ج ٢ ص ٤٤ .

(٢) لدعوة إلى الإسلام - الشيخ أبو زهرة ص ٦٥ ، ٦٦ .

## ثالثا - الخطبة المنبرية ،

### وجه تاريخية عامة :

كل دعوة دينية أو سياسية تحتاج إلى السنة تؤيدها : ويستتبع ذلك وجود السنة أخرى تعارضها ، ولقد كان ظهور الإسلام من أهم الأحداث ذات الشأن والخطر تلك الأحداث التي أطلقت الألسن من عقالها ، وأثارت الخطابة من مكائنها ، ومنحتها قوة فوق ما كانت عليه في جاهليتها ، ولقد أبد دور الخطابة الإسلامية بظهور الرسول - عليه الصلاة والسلام - خطيبا غير شاعر فأول موقف للرسول خطيبا كان حين نزل قول الله - تعالى « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين » (١) حيث دعا قومه على الصفا حين قال : « أرايتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي ، قالوا نعم ما جربنا عليك كذبا ، قال فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد » .

والآن نزل قوله تعالى : « وأذر عشيرتلك الأقربين » جمعهم ثم قال : « إن الرائد لا يكذب أهله » ، والله لو كذبت الناس جميعا ما كذبتكم ، ولو غررت الناس جميعا ما غررتكم .

ولقد كان العمل الأكبر للرسول - عليه الصلاة والسلام - بعد تبليغ القرآن الكريم هو الخطابة ، ثم ورثها من بعده الخلفاء والأمراء يوم بعدهم حتى ورثها خلفاء بني أمية وعما لهم إلا قليلا من أنزفوا ففجزوا عن أدائها وكانوا يستخلفون فيها .

وكان للخطباء من القرآن والسنة في هذا العصر والاقتياس منها مدد لا ينفد ومعين لا ينضب ، وحين انقسمت الأمة الإسلامية بعد مقتل عثمان - رضي الله عنه - إلى فرقتين عراقية وعلى رأسها علي -

— كرم الله وجهه — وشامية وعلى رأسها معاوية — رضى الله عنه — ظهر  
في الفرقتين خطباء لا يشق لهم غبار وحين انقسمت كل فرقة من الفرقتين  
إلى أقسام كان لكل قسم خطباؤه . الأمر الذى علا فيه سهم الخطابة  
والخطباء .

ومن خطباء هذا العصر الخلفاء الراشدون وكثير من الصحابة والتابعين  
كمعاوية وزيد بن أبى سفيان ، والحجاج بن يوسف الثقفى وغيرهم .

والخطبة كما قرر المشتغلون بفن الخطابة تتنوع بتنوع الغرض منها  
فقد تكون سياسية إذا كانت تستهدف شأنا هاما من شؤون الأمة  
كالخطب التى تلى فى البرلمانات ، أو الممارك الانتخابية أو المؤتمرات  
الدولية .

وقد تكون قضائية كالتى تكون فى ساحة القضاء لإقرار حق أو دفع  
ظلم ، وقد تكون حرية كالتى تكون من القائد لجنده يستنفرهم لملاقاة  
عدوهم ، أو يشجذ عزائمهم ويستحث همهم لردعه ودفع عدوانه والتغلب  
عليه ، وقد تكون حفلية كتلك التى تلى فى الحافل للمكرّم أو التأبين  
أو فى تهنة لنعمة ، أو فى علاج مشكلة اجتماعية أو الدعوة إلى مشروع  
يفيد الأمة ويدعم كيانها ، وقد تكون دينية وهى التى تعتمد على الأمر  
بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتوجب إلى الناس الخير وتبغض إليهم الشر  
وتوجههم إلى خشية الله وتوقاه وجهه والتقرب منه .

وحين تحدث عن الخطابة الدينية نرى أنها إما أن تكون منبرية  
كالخطبة لصلاة الجمعة أو لعيدين ، وإما أن تكون فى مجتمع يراد  
تبصيره بشأن من شؤون الدين كتلك التى تلى فى المناسبات الدينية العامة  
أو الخاصة .



والذى يعنيناهنا هو الخطبة المنبرية باعتبارها وسيلة فعالة من وسائل الدعوة والخطبة المنبرية فى ظل الدين الإسلامى قد عرفت منذ أقيمت شعائر صلاة الجمعة وذلك يدعونا إلى أن نعرف تاريخها ، ومتى فرضت وفيها يأتى بيان ذلك .

تاريخها : لقد كان لكل أمة من الأمم يوم يحددون به بدأ الأسبوع ونهايته وجاءت الأمة الإسلامية ، وكان لابد لها من أن تتميز بشخصية متكاملة فى كل ما يهمها فى دنياها وآخرتها .

وكان من فضل الله أن هداها إلى يومها الذى يحدد بدأ الأسبوع ، وكان يوم الجمعة .

فقد روى — عبد الرزاق باسناد صحيح عن محمد بن سيرين قال : جمع أهل المدينة قبل أن يقدمها الرسول وقبل أن تنزل الجمعة ( أى سورتها ) قالت الأنصار : لليهود يوم يجمعون فيه كل أسبوع ، وللنصارى مثل ذلك فهم فأنجعل يوما نجمع فيه فنذكر الله تعالى ونشكره فجعلوه يوم العروبة ، واجتمعوا إلى أسعد بن زرارة فضى بهم يومئذ ركعتين وذكروهم فسموا الجمعة .

فيكون الاجتهاد فقط فى الخطبة قبل الصلاة ، ولا ضير فى تقديم حمد ووعظ قبل الركعتين ، كما أن حديث ابن سيرين المرسل يدل على أن الصحابة اختاروا يوم الجمعة بالاجتهاد ، ولا يفوتنا أن فعل الرسول ﷺ — بعد ذلك قد وافق صنيع أسعد وأقره .

---

### أول جمعة صلاها الرسول ﷺ

ولما هاجر عليه الصلاة والسلام إلى المدينة أقام في قباء في بني عمرو  
ابن عوف يوم الاثنين ويوم الثلاثاء ويوم الأربعاء ويوم الخميس ،  
كما قال ابن اسحاق وأسس مسجدهم ، ثم خرج يوم الجمعة فأدركته  
الجمعة في بني سالم بن عوف فصلاها بالمسجد الذي في بطن الوادي .

وكانت أول جمعة صلاها بالمدينة قبل تأسيس مسجده ، ثم قام فيهم  
خطيبا ، وكانت أول خطبة خطبها الرسول ﷺ — أن حمدا لله وأنتي  
عليه ثم قال : أما بعد أيها الناس قدموا لأنفسكم تعلن والله ليصلعن  
أحدكم ، ثم ليدعن غنمه ليس لها راع ثم ليقولن له دبه ليس له مترجمان  
ولا حاجب يحجب به دونه : ألم يأتك رسولي فبلغك ، وآيتك مالا ،  
وأفضلت عليك فما قدمت لنفسك ، فينظرن يمينا وشمالا فلا يرى شيئا .  
ثم لينظرن قدامه فلا يرى غير جهنم .

فمن استطاع أن يتقى بوجهه من النار ولو بشق تمره فليفعل ، ومن  
لم يجد فبكلمة طيبة فإنها تجزى الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف  
والسلام عليكم ورحمة الله (١) .

ولقد جاء في الاتفاق للسيوطي ما أخرجه عن نزوله آية الجاهلينا  
مدنية والجمعة فرضت في مكة .

وروى ابن عباس رضي الله عنهما — أن أول جمعة بعد الجمعة التي جمعت  
بمسجد رسول الله ﷺ — في مسجد عبد القيس بجواش بين البحرين  
رواه الترمذي وأبو داود .

#### رابعاً : الفتوح الإسلامية

من مزايا الشريعة الإسلامية الجليلة أنها شريعة عملية تواجه الحقائق البشرية والفطرية ، وتجابة المضلات بالحل العملي ، فما دامت الموعظة الحسنة لا ترد الظلم والاعتداء ، وما دام أعداء الإسلام لا يرضون حسن الجوار والعهد القائم على الانصاف وحرية العقيدة ، وما دام أهل الشر ذوى سلطان خطير.

فإن الحرب واقعة بين الناس ، فلم يقف الإسلام أمام هذه الحقائق مكتوف اليدين بل واجهها بالحزم والعزم اللذين لازما الرسول في دعوته طول حياته فأمر بالاستعداد لها.

قال تعالى: وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم، (١).

فجعل العدة نفسها للإرهاب الذى قد يمنع الحسب ويحفظ السلم والذى يطالع آيات القتال فى القرآن الكريم ، ويتراء سيرة الرسول الكريم فى غزواته وحروبه يجد أن الإسلام لا يبيح حرب الاعتداء ، ولا يحل الحرب لغرض الحياة الدنيا فعند الله مغائم كثيرة بل إن غاية الإسلام إنسانية سامية يعم نفعها الناس جميعاً ، ونظرتها علوية تقع على البشر جميعاً كأسرة واحدة متكافلة ، والله — تعالى — ليس رب المسلمين وحدهم بل هو رب العالمين والحرب فى الإسلام ليست لامتلاك الأرض أو لاستعلاء طبقة على طبقة أو لأغراض اقتصادية ، أو غير ذلك مما تتخذه الدول وسيلة لاشعال الحرب ونقض العهد ، وعدم السلم الدائم

هذه الدعوة المحمدية جاءت لتفرض أن حالة السلم بين الناس هي الأصل ، وأن عدوان بعضهم على بعض هو وحده الذي يزعج هذا السلم ويضرم لظى الخصومة ، لذلك اعتبرت الحرب حالة ضرورية يطلتها من عقالمنا العدوان والظلم ويبيحها التكافل البشري فتقع لنصرة مستضعف مظلوم قال تعالى « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على تصرفهم القدير » (١).

وفى صحيح البخارى أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ - فقال الرجل يقاتل للمغنم ، والرجل يقاتل للذكر ، والرجل يقاتل ليرى مكانه ، فمن فى سبيل الله قال - ﷺ - من قاتل لتكبر كلمة الله هو العلياء فى سبيل الله .

وفى كتاب أبى بكر - رضى الله عنه - الذى كتبه للمرتدين من العرب قبل أن تسير الجيوش اليهم يتضح لنا منهج الاسلام فى محاربة أعدائه ، فقد جاء فى هذا الكتاب .

وقد بلغت رجوع من رجع منكم عن دينه أقر بالاسلام وعمل به اغتراراً بالله وجهالة بأمره وإجابة للشيطان ، قال الله تعالى « وإذا قلنا لللائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه أفتتخذونه ذوريتة أولياء من دونى وهم لكم عدو يئس للظالمين بدلا وقال « إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا إنما يدعو حزبه ليسكونوا من أصحاب السعير ، « إنى قد بعثت اليكم فلاناً فى جيش من المهاجرين والأنصار والتابعين باحسان ، وأمرته أن لا يقاتل أحداً ولا يقتله حتى يدعوه إلى داعية الله فمن استجاب له وأقر وكتب وعمل صالحاً قبل منه وأعانه عليه .

ومن أبى أمرت أن يقا تل على ذلك ثم لا يبق على أحد منهم قدر عا ليه  
وأن يحرقهم بالنار ، ويقتلهم كل قتلة .

وأن يسبى النساء والذرارى ولا يقبل من أحد إلا الإسلام ، فمن  
اتبعه فهو خير له ومن تركه فلن يهجز الله ، وقد أمر رسول أن يقرأ  
كتابى فى كل مجمع لكم والداعية الأذان فإذا أذن المسلمون فأذنوا كف  
عنهم ، وإن أقرؤا قبل منهم وحملهم على ما ينبغي ، (١) .

وفى هذا الكتاب وضع أبو بكر الصورة كاملة أمام أعداء الإسلام  
قبل أن تدهمهم جيوش المسلمين فهو قد أعطى الأمر لقواده أن  
لا يقا تلوا أحدا حتى يدعونه إلى الإسلام أولا فإن استجاب وأقر قبل  
منه ذلك وصار فى مأمن على نفسه وماله وإن كان جزاؤه كما قال أبو  
بكر أن يقا تل وأن يحرق بالنار ، وأن تسبى نسأؤه وذراريه .

إذن غاية الحرب فى الإسلام هى اعلاء كلمة الله ، والتمكين فى الأرض  
لدين الله ولهذا كان شعار الحرب عند الضر هو الرحمة ، وعدم التنكيل  
بالأعداء فضلا عن الوفاء بالعهود وعدم الخيانة سرا أو جبرا وأن ذلك  
خلق المؤمنى . قال تعالى : والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، (٢) .

وقال سبحانه : وما استقاموا لكم فاستقيموا لهم إن الله يحب  
المتقين ، (٣) .

---

(١) تاريخ الأمية الإسلامية ج ١ ص ١٧٥

(٢) البقرة : ١٧٧

(٣) التوبة : ٧

## الفتوح والدوافع الاقتصادية

بينت فيما سبق أن الهدف من الفتوح في الإسلام هو إعلاء كلمة الله ، ونشر الدعوة الإسلامية بين جميع الناس ، وأثبت أدلة على ذلك من الكتاب والسنة وعمل الصحابة وسأناقش هنا أعداء الإسلام فيما يثيرونه من مزاعم زائفة حول الفتوح الإسلامية : فالاستشرق ونوماس أرتولد في كتابه الدعوة إلى الإسلام يقول وكان أقوى من ذلك جذبا إلى الإسلام أمهم الوحيد في الحصول على غنائم كثيرة ، إذ يجاهدون في سبيل الدين . ثم أملهم في أن يستبدلوا صحاريهم الصخرية الجرداء التي لم تنفع لهم إلا حياة تفرم على البؤس ، تلك الأقطار ذات الترف والنعيم وهي فارس والشام ومصر ، (١)

وعلى هذا المنوال ينهج الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي رئيس مجلس إدارة روز ليوسف في كتابه « محمد رسول الحرية » فيقول : إن كل ما كان يسيطر على أصحاب الرسول في الجهاد هي أحلام الغنى .

ويقول متحدثا عن حالتهم بعد معركة أحد : كانت حالة من حب المقامرة قد استولت على كل النفوس بعد أن سحمت قریش أحلام المسلمين بالآغنام والأسلاب في أحد . أما الذين خرجوا إلى أحد مدفوعين بأحلام الغنى فقد عادوا كلهم مجانين من الغبط ، وأتجهوا إلى المقامرة عسى أن تعوضهم عن أحلام الغنى التي أهدرت في جنابات أحد . (٢)

---

(١) الدعوة إلى الإسلام ص ٨٩

(٢) محمد رسول الحرية ص ٢٢٧

وصاحب القول الأول غير مسلم ، وصاحب القول الثاني مسلم وكلا القولين هراء وافتراء على المسلمين الأولين الذين لم يدر بجلد واحد منهم أن يقتنى من وراء الحرب أبدا هؤلاء السلف الصالح الذين وصفتهم رسول المقوقس بهذه الكلمات — والفضل ما شهدت به الأعداء — رأينا قوما الموت أحب إليهم من الحياة والتواضع أحب إليهم من الرفعة ، ليس لأحدهم في الدنيا رغبة ولا تهمة ، وإنما جلوسهم على التراب ، وأكلهم على الركب وأميرهم كواحد منهم ، ما يعرف رفيعهم من — وضيعهم ، ولا السيد من العبد وإذا حضرت الصلاة لم يتخلف واحد منهم يغسلون أطرافهم بالماء ، ويخشعون في صلاتهم ، هذه هي الصفات الجماعة التي أدبت الكفر في لفاتها به .

ولذلك قال المقوقس : لو أن دولاء استقبلوا الجبال لزالوها .

نأين الغرض المادى في نفوسهم ، وأين التطلع إلى الثراء عندهم ؟ .

ولهذا فإننا لا نجد عناء في تنفيذ مثل هذه الإهترامات والمزاعم .

فإن الروح التي كانت تسيطر على جنود المسلمين وهم يحاربون الأقطار ويفتحون البلدان ، وينشرون الأنوار هي أن العمل لله ، والجهاد لله والهجرة في سبيل الله فكانت حركاتهم الخفية والجلية محصورة في نطاق من نوع خاص ، نطاق إخلاص النية لله ، وتجريد القصد له سبحانه ، وفي ظلال هذه المعاني كلها يتلاشى أى ظل لهدف مادى ، أو هوى نفسى أو مأرب شخصى .

وتتمثل الأهداف الحقيقية للفتوح الإسلامية في الأمثلة التالية :

١ — عندما يسأل رستم — قائد جيش الفرس في معركة القادسية

تقواد جيش المسلمين الثلاثة وهم ربعى بن عامر ، وخديفة بن محسن ،  
والمغيرة بن شعبة واحدا بعد واحد فى ثلاثة أيام ، متوالية قبل المعركة قائلا  
لهم : ما الذى جاء بكم ؟ فقالوا له : إن الله أبغضنا لنخرج من إيمان  
من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ،  
ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام فأرسل رسوله بدينه إلى خلقه ،  
فمن قبله منا قبلنا منه ورجعنا عنه وتركناه وأرضه ومن أبى قاتلناه حتى  
نفضى إلى الحجة أو الظفر .

فهم لم يقولوا خرجنا توسع رقعتنا ، أو نستكثر من المال والغنى ،  
أو أخرجنا الجوع وسوء الأحوال الاقتصادية ، أو خرجنا نصد  
عدوان الفرس ، أو الروم علينا ، أو خرجنا ندافع عن وطننا المهدد ،  
ولمّا كان جهادهم لإخراج من شاء الله من الظلمات إلى النور ، ومن ظلم  
العباد إلى عدل الله سبحانه — ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة ،  
العباد إلى عدل الله سبحانه — ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة ومن  
جور الأديان إلى عدل الإسلام .

٢ — جاء فى كتاب البداية والنهاية لابن كثير أن رستم لما أصبح  
ركب وأشرف على أحد أمراء المسلمين ، وعرض عليه الصلح على أن  
يجعل له جملا هو ومن معه فرد عليه القائد العربى المسلم : أنا لم نأتكم  
لطلب الدنيا ، والله لإسلامكم أحب إلينا من غنائمكم ورفض القائد العرض  
المادى لأن ذلك ليس غايتهم ولا هو هدفهم وإنما الهدف هو نشر  
الدعوة الإسلامية ، وكتاب الله يعلمهم ورسوله يرشدهم على أن تكون  
النظرة إلى الآخرة لا إلى الدنيا وفى سبيل الله لا فى سبيل النفس  
والهوى .



قال تعالى : « فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يصاب فسوف نؤتيه أجرا عظيما (١) » .

وقال سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة ، (٢) »

وفي صحيح البخاري أن رجلا جاء إلى النبي - ﷺ - فقال : الرجل يقال للسنم . والرجل يقاتل للذكر : والرجل يقاتل ليرى مكانه فمن في سبيل الله ؟

قال ﷺ : من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو سبيل الله .

ثم إن العرب بشهادة التاريخ لم يكونوا يعيشون في مجاعة ، بل كانوا أغنياء وكانوا يعيشون في شبه اكتفاء ذاتي . واقتصاد مستقر ، ويتبادلون التجارة في رحلتى الشتاء والصيف إلى شمال الجزيرة وجنوبها كما في قول الله تعالى « رحلة الشتاء والصيف ، فكانت لفريش رحلتان يرحلون في الشتاء إلى اليمن ، وفي الصيف إلى الشام فيبتاعون ويتجرون وكانوا في رحلتهم آمنين لأنهم أهل حرم الله فلا يتعرض لهم ، وغيرهم يغار عليهم (٣) » .

كما كان للأنصار في المدينة أملاك وبساتين ، وكانوا ذوي يسار وسعة في الأموال ، وكذلك المهاجرون اشتغلوا بالتجارة لحسن حالهم واتسعت

(١) سورة النساء : آية ٧٤

(٢) سورة النساء آية ٩٤

(٣) تفسير النسق ج ٤ ص ٢٧٨

لكثير منهم الدنيا وسخروا هذه الاموال للتمكين لدين الله في  
في سائر انحاء البلاد، والامثلة على ذلك كثيرة في التاريخ

معاملة الفاتحين لأهل البلاد التي فتحوها وأثر ذلك

لقد شهد التاريخ وأكدت الوقائع أن تعامل هذا الدين وببل أنبائه  
كان محل إعجاب الدنيا وإبهار العالم ، وأن الناس لما درست حقيقته  
وشاهدت معاملته أجبروه لا عن غضاظة وإكراه بل عن حب وإقتناع ،  
لأنه سار على الفطرة التي فطر الله الناس عليها فلا تخالف ولا تباعد بين  
الإسلام والفطرة :

يذكر توماس أرنولد في كتابه « الدعوة إلى الإسلام » ، إن أهل حصص  
غلقوا أبوابهم دون جيوش هرقل ، وأبلغوا المسلمين أن ولايتهم وعدم  
أحب إليهم من ظلم الاغريق وتعسفهم .

ويتمثل هذا العدل في الكتاب الذي بعثه خالد بن الوليد لأهل الفرات  
ونصه ما يلي :

إن هذا الكتاب من خالد بن الوليد لصواب نسعونه وقوره إلى  
عاهدكم على الجزية والمنعة ، وما منعناكم فلنا الجزية وإلا فلا .

ويؤيده بالعمل ما رواه البلاذري في فتوح البلدان والاذري في فتوح  
الشام رد الصحابة لما كانوا أخذوا من أهل حصص من الجزية حين أخذوا  
إلى تركهم لحضور موقعة اليرموك بأمر أبي عبيدة ، وقد صرحوا لهم أنهم  
أخذوها جزاء منعهم فوجب ردها عند عدم وجود هذه الصفة فعجب  
أهل حصص نصارهم ويهودهم أشد العجب من رد الفاتحين أموالهم إليهم

ودعوا لهم بالنصر على الروم (١)

فالجزية إنما كانت لا تؤخذ إلا من القادرين المذكور من أهل الذمة في مقابل أداء الخدمة العسكرية التي كانوا سيطر البون بها لو كانوا مسلمين فهي كانت تؤخذ في مقابل حمايتهم . والدفاع عن بلادهم وكان يعني منها العجوة والأطفال والنساء والعبيد وغيرهم ممن لا يستطيع أن يؤدي الخدمة العسكرية لو كان مسلماً . فإذا حدثت ظروف حالت بينهم وبين حماية البلدة التي أخذوا على أنفسهم حمايتها والتي من أجل هذه الحماية يأخذون الجزية فإنهم يردون الجزية إلى أهلها . ويبتزون إليهم بأنهم لم يتمكنوا من الدفاع عنهم .

ولم يقتصر المسلمون في حسن معاملتهم لأهل البلاد التي فتحوها على وضع الجزية عن الضعفاء من أهل هذه البلاد بل جعلوا للضعفاء نصيباً مفروضاً من بيت المال .

فقد رأى عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — شيخاً ضريباً يسأل على باب فلما علم أنه يهودى قال له ما الجأك إلى ما أرى ؟

قال : الجزية والحاجة والسبن .

فأخذ عمر — رضى الله عنه — بيده وذهب به إلى منزله فأعطاه ما يكفيه ساعتها وأرسل إلى خازن بيت المال يتول له : انظر هذا وضرباؤه فوالله ما أنصفناه أن أكلنا شيباته ثم نخذه في الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، والفقراء هم المسلمون ، وهذا من المساكين

(١) الدعوة إلى الإسلام لارتولد ص ٧٩ ، ومذكورة في علم الخطابة للشيخ إبراهيم الدسوقي .

من أهل الكتاب ووضع عنه الجزية وعن ضرباته (١) .

والمسلمون بعد رسول الله - ﷺ - قد أطاعوا الله ورسوله حيث جعلوا لأهل البلاد التي فتحوها الخيار بين اعتناق الإسلام أو دفع الجزية .

وكانت أمنية المسلمين أن يسود الإسلام في كل بتماع الأرض ففي ذلك السعادة حتى ولو أدى إلى نقص الجزية ، أو عدم وجود من يدفعها بدخول جميع الناس في الإسلام ، يصور ذلك ما حدث من حوار بين عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - وبين عاملة على مصر الذي كتب إلى الخليفة مقترحاً أن لا يعفى الداخلين في الإسلام من المصريين من الجزية ويقول : أن أدل النمة قد أمرعوا في الدخول في الإسلام وكسروا الجزية ويرد عليه عمر :

أما بعد فإن الله بعث محمد داعياً ولم يبعثه جانياً فإن كان أهل النمة أسرعوا في الدخول في الإسلام وكسروا الجزية فاطو كتابك وأقبل (٢) .

ويقول الأستاذ عبد الرحمن عزام : تلك الحادثة تقرب لنا تصور الحالة الذهنية في الزمن الأول لظهور الدعوة المحمدية ، فلا بد أن قدر التسامح الديني كان على أعظم جانب وأن حرية العقيدة كانت في أوجها ،

---

(١) الاشتراكية البرية في ضوء الإسلام ص ٢٨ ، ومر وهو في أرض الشام يقوم مجذومين من النصارى فأمر أن يعطوا من الصدقات ، وأن يجرى عليهم النوت بانتظام (فتوح البلدان ص ١٣٥) .

(٢) الطبقات الكبرى لابن سعد ج ٥ ص ٣٨٢

ولأفكيف نستطيع أن تصور واليا يكتب لخليفة المسلمين هذا الكتاب إذا كان في المحيط الذي يعيش فيه أى أثر للتعصب أو الرغبة في قهر الناس على الدخول في الإسلام . إن تناول الموضوع بهذه الصورة دليل على أن الوالى الذى يحس طبعاً بحس البيئة كان يكتب فى شىء لا يظنه عجيباً ، ولا يراه منكراً ، ولأ كان هذا الوالى عرضة لفكك الجماهير بل وانتقام الخليفة لإرضاء لهذه الجماهير .

لم يعاقب الخليفة واليه بعزله بل كان ما كان أن قبح رأيه وهو الذى يحاول منع الناس من الإسلام احتفاظاً بدفع الجزية (١) .

وبرفع الجزية عن أسلم من أهل الذمة سارع الناس إلى الدخول في الإسلام فنقص مورد الجزية مما أدى إلى تدمير عمال الولايات لما أصاب بيت المال من العجز الكبير إلا أن عمر بن عبد العزيز التزم بدستوره الذى سنه والهداية لا الجبابة .

يكتب إليه عامل على إحدى الولايات بأن الجزية نقصت لدخول الناس في الإسلام ، فيرد عليه : فهمت كتابك ووالله وددت أن يكون الناس كلهم أسلموا حتى نكون أنا وأنت حراثين نأكل من كسب أيدينا (١) .

وكتب عمر إلى عامله على خراسان أن يدعوا أهل الجزية إلى الإسلام ويكون لهم مال المسلمين وعليهم ما عليهم . فقال له رجل من أشراف خراسان : إنه والله ما يدعوم إلى الإسلام إلا أن توضع عنهم الجزية

(١) الرسالة الخالدة ص ٣٠٢

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الجوزى ص ١٠٠

قامتحنهم بالختان فقال : أما أردم عن الإسلام بالختان ؟؟ هم لو قد أسلموا  
لحسن إسلامهم كانوا إلى الطهارة أسرع ، فأسلم نحو أربعة آلاف على يد  
الجراح بن عبد الرحمن . (١) .

وبذلك أعلن عمر أنه لا جزية على من أسلم من أهل الذمة حتى لو أسلموا  
كلهم .

لكن يأتي هنا سؤال . هل ألحق عمر بن عبد العزيز سياسته مع  
أهل الذمة أذى ببيت المال ، أو أصابه بعجز مريع ، وكسر لا يجبر  
أم أنه أعاد المالية إلى ما يجب أن تكون عليه ، وأوجد توازنا بين  
موارد الدولة ؟ المستشرقون ، والوضعيون يقولون : إن عالم الاقتصاد  
لا يمكن أن تحكمه القيم والمسايات وإلا تعرض للتصدع والإنهيار  
فهم يعتقدون أن التضحية كهذه التي كانت موردا دافعا يصب في بيت  
المال من أجل نشر الدعوة ، ورفع شعار الهداية لا الجباية هذه  
التضحية لا بد أن تحدث اختلالا في السياسة المالية ، ونقصا مريعا في  
موارد الدولة . ومن ثم إلى عجز تام إزاء ما يستجد من حاجات ،  
هذا الاعتراض كما يقول أبو الحسن الندوي في كتابه « رجال الفكر  
والدعوة في الإسلام » ، هو حجة الثائرين على الدين ، والمعارضين لتطبيق  
الأحكام الإسلامية على النظم والحكومات والداعين إلى فصل الدين عن  
السياسة في كل مكان (٢) .

إن ما يقوله المستشرقون والوضعيون إنما هو زيف وهراء ، وحكم  
بالظن والتخمين وعدم تتبع للحقائق التاريخية الثابتة ، وهل يغني الظن من  
الحق شيئا .. صحيح أن عمر بن عبد العزيز رفع شعار الهداية لا الجباية ،

(١) الطبقات الكبرى ج ٥ ص ٣٨٦

(٢) رجال الفكر والدعوة ص ٤٩

ورفع الجزية عن أسلم من أدل الذمة ، وكتب إلى عامل له تخوف  
عاقبة انتشار الإسلام بين أدل الذمة أنه يسره أن يحرق الأرض ويأكل  
من عمل يده إذا أسلم أدل الذمة كلهم فتقطع الجزية وتميز مالية الدولة  
عن كمالاته . إلا أن الخليفة عمر بن عبد العزيز لم يرتجل أبدا خطوة  
خطاها في يوم من الأيام لأنه كمسئول عن أمة بحسب ألف حساب لكل  
خطوة ويضع الضمانات الكافية لكل سياسة يعتزم تنفيذها لأنه يعرف  
يقينا أن ارتجالا كهذا سوف يعرض مصالح الأمة للخطر ، ولا بد لدره  
هذا الخطر من وضع خطط عملية تضمن للأمة بقاءها واستمرارها  
ونموها وقدرتها على أداء واجباتها تجاه العالم كله ولا بد أن يفتح أبوابا  
لموارد جديدة فيتحرك المسلمون إليها .

لهذا نرى عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - يتخذ من إجراءات  
الموازنة بين مصالح الأمة وبين رفع الجزية عن أسلم من أهل الذمة ما يدل  
على سياسته الحكيمة . وينفى ترهات وأكاذيب المستشرقين والوضعيين  
وتتمثل هذه الإجراءات فيما يأتى :

١ - فتح عمر باب التجارة الحرة في البر والبحر وأعلن في قانونه  
الأساسي للأمة : أما البحر فإنما نرى سبيله سبيل البر ، الله الذى سخر لكم  
البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ، فأذن فيه أن يتجر  
فيه من شاء وأرى أن لا تحول فيه بين أحد من الناس وبينه ، فإن البر  
والبحر لله جميعا ، سخرها لعباده ، يبتغون فيها من فضله ، فكيف تحول  
بين عباد الله وبين معاشهم (١) .

فعن طريق حرية التجارة أوجد عمر موردا حيويا لتنمية الثروة ورفع  
مستوى المعيشة وتلبية الاحتياجات بأرخص الأسعار .

---

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ٨٢

---

٢ - فريضة الزكاة : لم يتهاون عمر في جبايتها وتنظيمها وتوزيعها  
وفق ما أمر الله به ورسوله ، وقد جاء في إحدى تأكيدات عمر عنها ، أن  
الله فرضها ، وسمى أهلها ، فتؤخذ لا ليحارب بها قريب ، ولا يمنعها أهلها  
ثم يجعل إلى مرضيين من أهل الإسلام فيجعلونها حيث أمرهم الله ، يحملهم  
الإمام من ذلك ما حمل ، (١)

ومورد إسلامي كهذا لم يكن يجيء ارتجالاً إنما كان له عماله القائمون  
على جمعه بكل دقة ومن هنا يمكن أن نتصور المقدار الكبير من الدخل  
الذي تجنيه الأمة من وراء هذا المورد وتوقع النتيجة المحتملة لرفع مستوى  
الطبقات الفقيرة ، ونشر الرفاهية بين أبناء الأمة .

٣ - اتبع عمر سياسة زراعية سليمة فأشار على عماله بأن الاهتمام  
بالإصلاح ، وإحياء الأراضي وإقامة المشروعات يجب أن تسبق التأكيد  
على الجباية ، يتضح هذا في كتابه الذي أرسله إلى عامله على السكونة يقول  
فيه : لا تحمل خراباً على عامر ، ولا عامر على خراب ، انظر الخراب  
وخذ منه ما أطاق حتى يعمر ولا يؤخذ من العامر إلا وظيفة الخراج في  
رفق وتسكين لأهل الأرض (٢)

وكتب إليه عامله على البصرة يعرض عليه طلب أهل البصرة في حفر  
نهر لهم فأذن له عمر . وقام العامل بحفر النهر المعروف باسم ذلك العامل  
(نهر عدي) (٣)

ولا شك أن الاهتمام بالزراعة قد أوجد رخاء في البلاد علاوة على  
زيادة الخراج - إيجار الأرض - الذي لم يتهاون عمر فيه قليلاً ، والذي

---

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ٨٠

(٢) تاريخ الطبري ج ٦ ص ٥٦٩ (٣) فتوح البلدان ص ٤٥٤



لا يجوز لأحد إبطاله ، فإذا أصبحت الأرض الخراجية في ملك مسلم فعليه أن يؤدي عنها حق الإيجار وهو الخراج ، وإذا أسلم ذمي أعفى من الجزية وله أمواله المنقولة أما أرضه فإذا أن يدفع عنها الخراج ، أو يتركها لغيره ويذهب أنى شاء (١) .

وبهذا الاهتمام العظيم بالزراعة والضرائب الخراجية تمكن عمر من تعويض بيت المال ما فقده من اسقاط الجزية عن أسلم من أهل الذمة .

٤ - استطاع عمر - رضى الله عنه - أن يوفر مبالغ طائلة لبيت المال كانت الحكومات السابقة تملكها في القضاء على الفتن الداخلية والحروب ، فإن أية حكومة سابقة كانت ستشهر السيف في وجه ثورة الخوارج ، على الرغم من أنها تتضمن النصر لتفوق قوتها على قوة الخوارج إلا أن ذلك سيكلفها الكثير من نفقات الحرب عتاداً ورجالاً ، ولكن عمر باتباعه الأسلوب السلمى مع الخوارج وفر على الأمة مبالغ كبيرة ، ومثل هذا بالنسبة لكل ما كان يمكن أن يحدث من ثورات تحتاج حلاً حريماً استطاع عمر بحسن سياسته وبعد نظره أن يوحد الأمة الإسلامية ، ويبعدها عن استفاد طاقتها في الصراع الداخلى .

وقد وفرت هذه السياسة السلمية أموالاً كثيرة عادت على الناس بالنعاء والخير وعوضت ما فقده بيت المال .

٥ - لما أوقف عمر الفتن والاضطرابات والعصيات القبلية والحروب واجتث كل أنواع الظلم من جذورها خلق جواً من الأمن والاستقرار هياً لأفراد المجتمع الإسلامى بكافة فئاته العمل المستمر والنشاط واتقن أن نشاطهم لن تضيعه رياح الفتن والمنازعات

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ٩٤

إن عدلا كهذا ، وأمثا واستقرار ينشران جناحيهما على كل أقاليم  
الامة وعملا دائما نشيطا لا بد أن يزيد ذلك كله موارد الامة كي تعود  
بدورها لتوزعه على نقاط الضعف فيها ، وترفع مستواها إلى الأفق الحر  
الكريم في ظل خليفة راشد يرى رعيته جمدا واحدا إذا اشتسكى منه  
عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

وكتماذج حية لما كانت الامة تعيشه في عهد عمر بن عبدالعزيز من رخاء  
عم الجميع عز وجود من يستحق الزكاة ويقبلها وأصبحت هذه مشكلة  
للأغنياء تتطلب حلا سريعا (١)

ولزيادة التأكيد في الرد على المستشرقين والوضعيين نرى يحيى بن سعيد  
عامل الخليفة على جمع زكاة افريقية — يقول : بعثني عمر بن عبد العزيز  
بجمع زكاة افريقية فاقضيتها ، وطلبت فقراء اعطيها لهم ، فلم أجد فقرا  
ولم أجد من يأخذ مني ، فقد أغنى عمر الناس ، فاشتريت بها رقابا  
فأعتقهم وولاهم للسلبين (٢)

وكان منادى عمر ينادى كل يوم أين الغارمون ، أين الناكحون ، أين  
اليتامى حتى أغنى كلا من هؤلاء (٣)

ولما قدم على عمر بعض أهل المدينة المنورة جعل يسألهم عن أهلها  
ويقول : ما فعل المساكين الذين كانوا يجلسون في مكان كذا وكذا ؟ قال :  
قد قاموا منه يا أمير المؤمنين وأغناهم الله وكان من أولئك من يبيع الخطب

---

(١) رجال الفكر والدعوة ص ٩٤

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ٦٩

(٣) البداية والنهاية ج ٩ ص ٢٠

للسافرين فالتمسوا ذلك منهم فقالوا : قد أغنانا الله عن بيعه بما يعطينا  
عمر بن عبد العزيز (١)

إلى غير ذلك من الأدلة والشواهد الكثيرة التي تقطع أعناق المستشرقين  
الطاعنين في سياسة عمر بن عبد العزيز وغيره من خلفاء المسلمين الذين  
رفعوا الجزية عن أسلم من أهل الذمة .

ونستخلص من كل ما تقدم أن هدف الفتوح الإسلامية كان هو نشر  
الإسلام وإعلاء كلمة الله في كل مكان ، يقول « استأفني لاني بول »، إن  
تحمس العرب للفتوح كان يؤججه عنصر قوى من الرغبة في نشر الدين ،  
فقد حاربوا لانهم يقاتلون أعداء الله ورسوله ، وحاربوا لان مشيئة  
الشهداء وكتوس السعادة والنعيم كانت تنتظر من يقتلون في سبيل الله (٢)

---

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي ص ٧٧  
(٢) مقارنة الأديان - الإسلام - للدكتور أحمد شلبي ص ١٩٩

---

## للمبحث الثالث

الفرق الإسلامية ودورها في نشر الدعوة

### تقديم:

نزل القرآن الكريم لإصلاح الناس واسعادهم في كل مجالات الحياة لإصلاح للفرد ولإصلاح المجتمع ولإصلاح الأمة، فمن التوى بالقرآن تفريقاً لصف أو إشاعة لفتنة، أو تمهيداً لتفريق فقد بعد عن الطريق السوي؛ وتلاعب بكلام الله عز وجل — وعلى ضوء هذا نستطيع أن نفهم أن كل الفرق والمذاهب الإسلامية بدأت من التأويل والإجتihad في الآيات المتشابهة فيصبحوا جميعاً متفقين ومتوحدين حول أن يصلح القرآن كل لإنسان وفي كل زمان ومكان:

ويمكن حصر الأسباب التي دفعت إلى تكوين الفرق والمذاهب الإسلامية فيما يلي:

أولاً: بالنسبة للفرق السكلامية كالمعتزلة والأشعرية وغيرها.

١ — السياسة والحكم، ولعل من أوضح الدلالات على ذلك الشيعة والخوانسار.

٢ — الرد على الاسرائيليات فقد دس الاسرائيليون سمومهم الهدامة القاتلة خصوصاً حول تفسير القرآن والآحاديث بل وضعوا كثيراً من الآحاديث المكذوبة على رسول الله ﷺ — لما عجزت سيوفهم ودكت قلاعهم، وسقطت حصونهم، وعجزوا عن النيل من الإسلام بالقوة فأعملوا الأقلام والأفواه والفسكرة

٣ - الرد على شبهات المخالفين خصوصاً بعد أن اتسعت مساحة الإسلام للدخلاء واستعان الحكم بالأهانب وقسرت الآراء الأجنبية الدخيلة الهدامة عن طريق الترجمة وغيرها .

والله لا يبين مدى خطاية غير العرب للذين دخلوا الإسلام من أهل البلاد التي فتحت بطون الله والشريعة بها في كتاب الله تعالى .  
لابن عبد ربه قال : قال لي أبي ليلى قال لي عيسى بن موسى - وكان دياناً شديداً للصديفة للعرب من كان فقيه العراق ؟ قلت الحسن بن أبي الحسن ، قال ثم من ؟ قلت ابن سيرين قال فما هما ؟ قلت موليان .. قال فمن كان فقيه مكة ؟ قلت عطاء بن أبي رباح ومجاهد وسعيد بن جبير وسليمان بن يسار ، قال فما هؤلاء ؟ قلت موال ، قال فمن فقهاء المدينة ؟ قلت : زيد بن أسلم ومحمد بن المنكدر ونافع بن أبي نعيم قال فمن هؤلاء ؟ قلت موال فتغير لونه ثم قال : فمن أذقه أدل قباه ؟ قلت ربيعة الرأي وابن أبي الزناد ، قال فما هؤلاء ؟ قلت : من الموال فأربد وجهه ، ثم قال : فمن فقيه اليمن ؟ قلت : طاووس وابنه وابن منبه قال فما هؤلاء ؟ قلت من الموال ، فانتفخت أوداجه واتصب قائماً قال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت عطاء بن عبد الله الخرساني قال فما كان عطاء هذا ؟ قلت مولى ، فازداد وجهه تربداً ، واسوداداً حتى خفته ثم قال : فمن كان فقيه الشام ؟ قلت : مكحول ، قال : فما كان مكحول هذا قلت مولى فتنفس الصعداء ثم قال : من كان فقيه الكوفة ؟ فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليمان ، ولكن رأيت فيه الشر فقلت إبراهيم النخعي والشعبي ، قال فما كانا قلت عريان ، فقال : الله أكبر وسكت جأشه (١) ،

(١) نقلاً من كتاب الدعوة إلى الإسلام للشيخ أبو زهرة ص ٧٦

أما أسباب تصارع هذه الفرق وتخاصمها فيرجع إلى ثلاثة أسباب رئيسية :

- ١ — الهوى والأنانية ، وهما دخيلان على البيئة الإسلامية .
- ٢ — السلطان : انتصاراً به ، أو انتصاراً له لأنه لما ضعف السلطان والحكم حاول بعض السلاطين أن يتقوا بأصحاب الفرق ، وينتصروا كما حاول المنحرفون أن ينتصروا بالسلطان على ضعفهم وضعفه .
- ٣ — البغى : وصدق الله العظيم إذ يقول دوماً اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغياً بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق يا أئمة (١) .

ثانياً : بالنسبة للذاهب الفقيهية : فيرجع اختلافهم إلى الأسباب الآتية :

- ١ — إختلاف البيئة التي يعيشها الفقيه ،
  - ٢ — إختلاف الثقافة .
  - ٣ — إختلاف الزمان والحوادث (٢) .
- وسأختار من بين الفرق الإسلامية فرقتي الخوارج والمعتزلة مبنياً دورهما الإيجابي في الدفاع عن الإسلام .

---

(١) سورة البقرة : ٢١٣

(٢) الفلسفة الحديثة في الميزان للدكتور / بدران .

### أولاً : الخوارج :

هم طائفة من أهل العراق من جيش علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - وعصوا أن علياً قد قبل التحكيم طائعاً - ذلك أنه لما كانت موقعة صفين ، بين علي ومعاوية - رضي الله عنهما - وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختلف أصحاب علي رضي الله عنه أيقبلون هذا التحكيم لأنهم يحاربون لإعلاء كلمة الله وقد دعوا إليها ، أم لا يقبلون لأنها خدعة حرية لجأ إليها معاوية وصحبه لما أحسوا بالهزيمة ، وبعد جدال وتردد قبل علي التحكيم واختار معاوية عمرو بن العاص ليثله ، واختار أصحاب علي أبا موسى الأشعري حينئذ ظهر قوم من جند علي نفروا من أن يحكم أحد في كتاب الله ، ورأوا أن التحكيم خطأ لأن حكم الله واضح جلي ، والتحكيم يتضمن شك كل فريق من المحاربين أيها الحق ولا يصح هذا الشك ، لأنهم وقتلوا إنما حاربوا وهم موقنون أن الحق في جانبهم ، هذه المعاني التي استولت على فكركم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : لا حكم إلا لله ، فسرت الجملة سير البرق إلى كل من يعتقد هذا الرأي وتجاوبتها الانحاء وأصبحت شعار هذه الطائفة ،

طلبوا من علي أن يقر على نفسه بالخطأ بل بالكفر لقبوله التحكيم ويرجع عما أبرم مع معاوية من شروط ، فان فعل عادوا إليه وقاتلوا معه فأبى علي ولم يرجع عن الاتفاق الذي أمضاه ، والدين يأمر بالوفاء بالعهود ولو رجع لتفرق عنه سائر أصحابه ، وكيف يقر على نفسه بالكفر وهو لم يشرك بالله منذ آمن فضايقوه بالإكثار من قولهم : لا حكم إلا لله ، فإذا خطب في المسجد قاطعوه بقولهم : لا حكم إلا الله ، فتجاوبت بها أنحاء المسجد وراه أحدهم فتلا قول الله تعالى : ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من

الخاسرين، (١) يقصد التعريض به ، وزاد بعض الناس ميلا الى رأيهم ففضل الحكمين في حكمهما .

فلما تأست هذه الجماعة من رجوع على رأيهم اجتمعوا في منزل أحدكم وخطب خطيبهم فقال « أما بعد ، فوالله ما ينبغي لقوم يؤمنون بالرحمن ، ويندبون الى حكم القرآن أن تكون هذه الدنيا آثر عندهم من الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر والقول بالحق ، وان من وضر فانه من يمين ويضر في هذه الدنيا فان ثوابه يوم القيامة رضوان الله — عز وجل — والخلود في جناته ، فاخرجوا بنا إخواننا من هذه القرية الظالم أهلها الى بعض كور الجبال ، أو الى بعض هذه المدائن منكرين لهذه البدع المضلة ثم خرجوا الى قرية قريبة من الكوفة تسمى « حروراء » وسموا حينذاك بالحرورية نسبة الى هذه القرية .

وبالمحنة : أى الذين يقولون لا حكم الا لله ، وقد حاربهم سيدنا صلى في موقعة النهروان ، وهزمهم وقتل منهم كثيرا ولكنه لم يندم ولم يبد فكرتهم ، وزادت هذه الهزيمة في إيمان الخوارج في كرهه على — رضى الله عنه — حتى دبروا له مكيدة قتله ، فقتله عبد الرحمن بن ملجم الخارجي ، وقد كان زوجا لامرأة قتل كثير من أفراد أسرتها في موقعة النهروان وقد وقع هذا الحادث فجر يوم الجمعة سبعة عشر من رمضان سنة أربعين من الهجرة .

فرقهم :

وقد انقسم الخوارج الى ما يربو على عشرين فرقة أشهرهم أربعة :

(١) الزمراء : ٦٥



- ١ — الازارقة  
٢ — الصفريه  
٣ — النجدات  
٤ — الإباضية

### أولاً: الازارقة:

هي فرقة تنسب إلى نافع بن الازرق وهي أشد الفرق مغالاة في معاملة غيرهم من المسلمين لأن الخوارج في جملتهم كانوا حزباً ثائراً تقياً وإن التقوى عندهم كانت في أعلى درجاتها، فإن الله سبحانه وتعالى — قد طلب من المسلم عندما ترك أو امره وتنتهك حرمانه ألا يسكت على ذلك، وأنه يجب عليه زيادة على فعل الطاعات واجتناب المنهيات تعميم ذلك في كل مكان من الأمكنة، وأن الخروج على المنكر والظلم واجب على كل فرد. وهذا مبدأ إسلامي عام عند جميع المسلمين ولكن تحقيقه على وجهه على لا يراعى فيه الزمان ولا المكان أو أى شيء آخر وهذا ما تميز به الخوارج لذلك يرون أن جهادهم ليس موجهاً ضد المشركين ولكنه موجه ضد المسلمين لأنهم يرونهم أشنع من المشركين ومن اليهود والنصارى والمجوس فاستباحوا دماءهم رجالاً ونساء وأطفالاً ولا توارث ولا تناكح بينهم ولا تحمل ذبايحهم:

### ثانياً: الصفريه:

فرقة تنسب إلى قائدهم زياد بن الأصفر، وهي في المغالاة بالنسبة للمسلمين كالازارقة.

### ثالثاً: النجدات:

فرقة تنسب إلى قائدها نجدة بن عامر، وهذه الفرقة تختلف عن بقية الخوارج في أشياء منها:

(أ) أن الدين معرفة الله — عز وجل — ومعرفة — رسوله —  
وما عدا ذلك فالمرء معذور فيه بجهله حتى تقوم عليه الحجة . فيجب أن  
يؤمن والا كفر .

(ب) وإن من اجتهد فأداه اجتهاده إلى تحليل حرام أو تحريم حلال  
فهو معذور .

(ج) وإن الكذب أعظم جريمة من الزنا وشرب الخمر .

#### رابعاً : الإباضية :

فرقة تنسب إلى قائدنا عبد الله بن إباح التميمي .

وهذه الفرقة ما زالت باقية إلى الآن في طرابلس الغرب بليبيا ، ومن  
مبادئ هذه الفرقة أنها لا تشد في معاملة غيردا من المسلمين فلا تمنع  
التوارث بينهما ، ولا النكاح منهم ، ولا تقول بجريمة ذبيحتهم ، ولا  
تستحل قتالهم قبل توجيه الدعوة إليهم وإقامة الحججة وإعلان القتال فهم  
بوجه عام أقرب إلى المسامحة .

#### مميزات الخوارج ومبادئهم

امتناز الخوارج عن غيرهم بشيئين هما التشدد في العبادة والإخلاص  
في العقيدة :

١ — التشدد في العبادة والانهماك فيها يصفهم الشهرستاني بأنهم أهل  
صوم وصلاة ويصفهم المبرد بأنهم في جميع أصنافهم يبرأون من الكاذب  
ومن ذى المعصية الظاهرة .

وقد قتل زياد بن أبيه أحدهم ثم دعا خادمه فاستوصفه أمره فقال :

ما آتيت بطعام بنهار قط ، وما فرشت له فراشا بليل قط . يريد بذلك أنه كان يصوم النهار ويقوم الليل .

ولما أرسل على بن أبي طالب عبد الله بن عباس لأدل النهروان من الخوارج رأى منهم جنادا قرحة لطول السجود وأيديا كشفتات الابل عليهم قص مرحضة وهم مشمرون .

ومن خير ما قيل فيهم ما قاله أبو حمزة الخارجي في أصحابه قال : شباب والله مكتهلون في شبابهم غضيضة عن الشراعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجلهم أنضاء عبادة وأطلاح سهر ، فنظر الله اليهم في جوف الليل منحنية أصلابهم على أجزاء القرآن كما مر أحدهم بآية من ذكر الجنة بكى شوقا اليها ، وإذا مر بآية من ذكر النار شق شقة كأن زفير جهنم بين أذنيه ، موصون كلالهم بكلالهم كلال الليل بكلال النهار قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباههم ، واستقلوا ذلك في جنب الله حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أشرعت ، والسيوف قد انتضيت ورعدت السكينة بصواعق الموت وبرقت استخفوا بوعيد السكينة لوعد الله ومضى الشاب منهم قدما حتى تخضبت بالدماء محاسن وجهه ، وأسرعت اليه سباع الأرض ، وانحطت اليه طير السماء فكم من عين في منقار طير طالما بكى صاحبها في جوف الليل من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معصها طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله .

٢ - اخلاصهم لعقيدتهم : من مميزات الخوارج اخلاصهم لعقيدتهم واندفاعهم إلى القتال في سبيلها لا في سبيل غرض دنيوي ، ولولا أنهم أخطأوا السبيل وتمادوا على ذلك لسكانوا خير مثل للجهادة في سبيل الله .

ولقد نظر إليهم كثير من خيرة الناس نظرة عطف وإشفاق فقد روى

أن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في آخر أيامه قال : لا تقا تلوا  
الخوارج بعدى فليس من طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل  
فأدركه .

يريد أن يقول أن الخوارج طلبوا الحق ، وحاموا عن عقيدة  
اعتقدوها وأن أخطأوا فيها وأن معاوية - رضي الله عنه - فكان لا  
يطلب حقا وإنما كان يطلب باطلا ويحامي عنه وقد أدركه .

وقال عمر بن عبد العزيز لبعض الخوارج ، أتى قد علمت أنكم لم  
تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أو متاع ، ولكنكم أردتم الآخرة  
فأخطأتم سبيلها .

وقد حملتهم قوة إيمانهم أن ينتهزوا كل فرصة للدعوة إلى مبادئهم  
جهرا ويرسلوا الرسل إلى خلفاء بني أمية يدعونهم ولم يرضوا بأى نوع  
من أنواع التضحية فتاريخهم يماز بالشجاعة النادرة يقول صاحب العقدة  
الزريد : وليس في الأفراق كلها أشد بصائر من الخوارج ولا أشد اجتهدا  
ولا أوطن انفسا على الموت ، منهم الذى طعن فأنفذه الرمح فجعل يسعى  
إلى قتاله ويقول : وعجلت إليك رب لترضى .

هذه الصفات هى التى خلقت في الخوارج فصاحة في الأسلوب ،  
وقوة في السبك وبراعة في تخير الالفاظ فاشتهر منهم مصارع الخطباء كآبى  
حمزة الخارجي وقطرى بن الفجاءة وغيرهم .

#### مبادئهم :

وأما عن مبادئ الخوارج قد كانت كثيرة انفردوا بها عن غيرهم  
وأدى ذلك الانفراد إلى احتدام الخلاف بينهم وبين غيرهم وأهم هذه  
المبادئ ما يلى :

١ - أن الفرد يجب عليه أن يثور عندما تنتهك حدوده وهذا المبدأ هو سبب وجود الخلاف بينهم وبين الدولة .

٢ - أن السلطان حق الله ، فليس لأحد من خلقه أن يدعي لنفسه وإلا لكان مخالفاً لله وليس لأحد أن يدعي هذا الحق إزاء إنسان آخر من أجل شخصه ويجعله ميراثاً يورث من بعده .

٣ - الخلافة : لما كانت الدولة الإسلامية تؤسس جماعة المسلمين في اتحاد وسلام وتضع على رأسها كتعبير عن تلك الوحدة إماماً يمثل في رسول الله - ﷺ - أولاً عن الله - عز وجل - ثم في خلفائه من بعده ويمتد سلطانهم إلى عمالهم المعيّنين من قبلهم وما دام هذا الإمام حاكماً بأمر الله سالكاً طريق العدل والإنصاف وجبت طاعته ، فإن لم يعتزل وجب الخروج عليه حتى ولو أدى ذلك إلى تفرق جماعة المسلمين ، لأنه لا جماعة في نظرهم إلا المسلمون المخلصون أشرفاً كانوا أم سوقة ، عرباً كانوا أم عجماء ، لأن المقام الأول إنما هو للاتق .

كما قالوا إن الخلافة يجب أن تكون باختيار حر من المسلمين ، وإذا اختير فلا يصح أن يتنازل أو يحكم ، وليس بضروري ألا يكون الخليفة قرشياً بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم ولو كان عبداً حبشياً ، وإذا تم الاختيار كان رئيس المسلمين ويجب أن يخضع خضوعاً تاماً لما أمر الله وإلا وجب عزله .

٤ - ومن مبادئهم أن من تعدى حداً من حدود الله فهو فاسق كافر إذ لا واسطة عندهم بين الإيمان والكفر ، وإن الإيمان عندهم تصديق بالقلب وعمل ، فمن صدق بقلبه ولم يعمل فليس بمؤمن .

وقد أمروا عليهم واحداً منهم يسمى عبد الله بن وهب الراسبي .  
( ٦ - تاريخ الدعوة )

ومموه أمير المؤمنين ، ولم يكن قرشيا وإنما هو من « راسب » ، حتى من الأزد ، وكذلك .. أمراؤهم من بعده .

ومن كل ما تقدم يتبين لنا أن الخوارج كانوا قوما ذوى مبادئ ، ولهم قانون يجمعهم وسلوك ديني يميزهم وتمسك بتعاليم الإسلام بشكل صارم .

### « أثر الخوارج في التشريع »

بعد أن انطفاأت ثورتهم وانكسرت شوكتهم ، وتفرقوا إلى فرق لا حصر لها في أماكن مختلفة اقتصروا في التشريع على الناحية النظرية ، وكان منهم فرق اختلفت في آرائها ، فمنهم من يحصر مصادر التشريع في القرآن وحده ويرفض ما عداه ولعل هذه الفرقة هي التي طعنت في حججية السنة . ومنهم من حصر مصادر التشريع في الكتاب والسنة التي تروى عن طريق أئمتهم ، ورد ما عداها مهما بلغت من الصحة ، فلم يعترفوا بالإجماع كمصدر من مصادر التشريع ولا بالقياس لأنه رأى والدين لا يؤخذ بالرأى وهؤلاء هم الإباضية الذين لم يزل أتباعهم موجودين في أطرابلس بالمغرب وكذلك في زنجبار وعمان .

وبما خالف فيه الخوارج ما أجمع عليه المسلمون رجم المحصن فإنهم لا يقولون به ويردون الحديث الوارد فيه لأنه يعارض كتاب الله وهو قوله تعالى في حق الإمام « فإذا أحصن فإن أتين بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب » ، والرجم لا تنصيف فيه فدل على أن حد المحصن هو الجلد .

كما ردوا حديث لا وصية لوارث لمخالفته آية الوصية وهي قوله تعالى :

« كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين » والوالدان وراثان لا يحجبهما أحد .

كما ردوا حديث « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » لأن الله لم يذكر في المحرمات غير الأم المرضعة والأخت من الرضاع .

كما ردوا حديث النهي عن الجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة ومخالها لأن الله لم يذكر غير تحريم الجمع بين الأختين ، وقال بعد ذلك « وأحل لكم ما وراء ذلكم » فتدخل المرأة على عمتها ومخالها وكل رضاع سوى الأم المرضعة والأخت من الرضاع .

كما أن لهم تشددات في بعض العبادات كالطهارة فإنها عندهم نوعان لا بد منهما : الطهارة البدنية ، والطهارة المعنوية ، فيشترطون لصحة الطهارة طهارة اللسان عن الكذب والقول الباطل الذي يوقع الغير في الأذى .

وأن من مبطلات الوضوء الوشاية والعداوة والبغضاء بين الناس والقول الفاحش فمن فعل شيئاً من ذلك فقد انتقض وضوؤه وغير ذلك من التشددات التي ألزموا أنفسهم بها (١) .

والناظر في تاريخ الخوارج يجد أنهم لم يكونوا كتلة واحدة وإنما كان واضحاً فيهم الطبيعة العربية البدو ، فسرعان ما يختلفون وينضمون تحت ألوية مختلفة يضرب بعضها بعضاً ، لذلك لا نستطيع أن نذكر ما هو من مبادئهم مشترك بين جميعهم إلا نظرية الخلافة ، ونظرية أن العمل جزء من الإيمان . حتى هاتان النظريتان ليستا من اعتقاد جميعهم إلا بقليل من التسامح ، منهم من يرى أنه لا حاجة للأمة إلى إمام وإنما على الناس

---

(١) راجع كتاب حكمة التشريع وتاريخه للدكتور/ حسن الكاشف .

أن يعملوا بكتاب الله من أنفسهم ، ويبدو أن هذه الفكرة هي التي كان يفهمها بعضهم من جملتهم المشهورة « لا حكم إلا لله » ، بدليل ما روى أن علي بن أبي طالب — رضي الله عنه — لما معهم يقولون « لا حكم إلا لله » ، قال : كلمة حق يراد بها باطل ، نعم إنه لا حكم إلا لله ، ولكن هؤلاء يقولون لا إمرة إلا لله ، وأنه لا بد للناس من أمير برأو فاجر يعمل في أمرته المؤمن ويستمتع فيها الكافر ، ويبلغ الله فيها الأجل ، ويجمع به الفقيه ، ويقا تل به العدو وتأمين به السبل ، ويؤخذ به للضعيف من القوى حتى يستريح بر ويستراح من فاجر .

وقد قال ابن أبي الحديد : إن الخوارج كانوا في بدء أمرهم يقولون ذلك ويذهبون إلى أنه لا حاجة إلى الإمام ، ثم رجعوا عن ذلك القول لما أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي . والله أعلم (١) .

#### ثانيا : المعتزلة :

ويسمون أصحاب العدل والتوحيد ويلقبون بالقدرية ، وقالوا لنظ القدورية يطلق على من يقول بالقدر خيره وشره من الله — تعالى — وسبب تسميتهم بالمعتزلة ما روى أنه دخل واحد على الحسن البصري فقال : يا إمام الدين لقد ظهرت في زماننا جماعة يكفرون أصحاب الكبار والكبيرة عندهم لا تضر مع الإيمان بل العمل على مذهبهم ليس ركنا من الإيمان ولا يضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة وهم مرجئة الأمة فكيف تحكم لنا في ذلك اعتقادا ؟

فتفكر الحسن في ذلك وقبل أن يجيب قال واصل بن عطاء : أنا

---

(١) الملل والنحل للشهرستاني على هامش الفصل ج ٢ ص ٢٧ ، ٢٨ .

وكتاب فجر الاسلام ٢٥٩ - ٢٦٠



لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق ولا كافر مطلق بل هو في منزلة بين المنزلتين لا مؤمن ولا كافر، ثم قام واعتزل إلى اسطوانة من اسطوانات المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن، فقال الحسن: «اعتزل عنا واصل فسمى هو وأصحابه معتزلة (١)».

وقد اشتهر من أوائل الداعين واصل بن عطاء وعمر بن عبيد.

فأما: واصل فكان الموالي ولد في المدينة المنورة سنة ٨٠ هـ ثم انتقل إلى البصرة وسمع من الحسن البصري وغيره، وتوفي سنة ١٣١ هـ وكان خطيباً بليغاً مقتدراً على الكلام سهل الالفاظ يقول فيه بعضهم:

عليم بأبدال الحروف وقامع لكل خطيب يبلغ الحق باطله

وكان واصل بن عطاء الثغ — أي لا يستطيع النطق بالراء — ولما كان ذلك الرجل له رأى يدعو إليه ويذيعه ويدافع عنه، ويقارع الأبطال بالخطب الطوال وكان ذلك يقتضيه بيانا سليما، وسهولة مخرج، وجهارة منطق وتكوين حروف فجمده قد عمد إلى الراء فأسقطها من كلامه، وأبعدها من منطقهم ولم يزل يكابد ذلك ويغالبه حتى انتظم له ما حاول، ومن أمثلة مجافاته للراء قوله في بشار بن برد عندما هجاه فقال واصل: أما لهذا الأعمى الملعون المشنف (٢) المكنى بأبي معاذ من يقتله، أما والله لولا أن القيلة سجدية من سجايا الغالية (٣) لمعثت إليه من يبيع بطنه في جوف منزله، وفي يوم حمله فلم ينطق بكلمة بشار، أو ابن برد أو غيرها من الالفاظ التي توجد فيها الراء، وذلك لا يتم إلا إذا كان لدى المتحدث ثروة لغوية كبيرة (٤).

(١) الملل والنحل للشهرستاني على هامش الفصل ج ١ ص ٦٥، ٧١، ٧٢

(٢) المشنف: وهو الذي لبس الشنف وهو القرط في أعلى الأذن

(٣) الغالية أي المنصورية والمغيرة، وهما فرقان من غلاة الشيعة

(٤) مذكرات في علم الخطابة للشيخ إبراهيم الدسوقي وفجر الإسلام ص ٩٩

وأما عمرو بن عبيد فهو من الموالي كذلك تتلذذ على الحسن البصري واعتق رأى وأصل بن عطاء في الاعتزال، واشتهر بالزهد والورع يصفه إمام الزهاد ابن السماك فيقول: كان عمرو بن عبيد إذا رأته مقبلاً توهمته جاء من دفن والديه وإذا رأته جالسا توهمته جلس للقود - أى للقصاص - وإذا رأته متكئاً توهمته أن الجنة والنار لم يخلقا إلا له .

وسئل عنه الحسن البصري - كما يقول ابن خلسكان - فقال للسائل : لقد سألت عن رجل كأن الملائكة أدبته ، وكأن الأنبياء ربه ، إن قام بأمر قعد به وإن قعد بأمر قام به وإن أمر بشيء كان ألزم الناس له ، وإن نهى عن شيء كان أترك الناس له ، ما رأيت ظاهراً أشبه بباطن منه : ولا باطناً أشبه بظاهر منه ، وكان عمرو بن عبيد صديقاً لأبي جعفر المنصور قبل أن يلى الخلافة ، فلما وليها طلب إليه أن يعينه بأصحابه ، فقال له عمرو : لرفع علم الحق يتبعك أهله ، وادعنا بعد لك نسخ أنفسنا بعونك ، ييا بك ألف مظلة أردد منها شيئاً نعم أنك صادق .

وكان المنصور ينظر إليه وهو خارج من عنده وقد عرض عليه الدنيا فرفضها فيقول : كلكم يطلب صيدا .. كلكم يمشى رويدا . غير عمرو ابن عبيد (١) .

#### دور المعتزلة في الدفاع عن الاسلام :

لقد كان المعتزلة أسرع الفرق الاسلامية في الاستفادة من الفلسفة اليونانية وصبغها صبغة إسلامية ، والاستعانة بها على نظرياتهم وجد لهم وكان من أشهر الذين استخدموا الفلسفة في هذا المجال أبو الهزبل العلاف والنظام والجاحظ .

(١) عيون الاخبار ج ٣ ص ٧٢ وكتاب التصوف في الاسلام للشيخ

محمد الصادق عرجون ص ٦٥ ، ونجر الاسلام ص ٣٠١ .

كما أن المعتزلة هم الذين خلفوا علم الكلام في الإسلام ، وأنهم أول من تسلح من المسلمين بسلاح خصومهم في الدين ، ذلك أنه في أوائل القرن الثاني للهجرة ظهر أثر من دخل الإسلام من اليهود والنصارى والمجوس والدةرية فكثير من هؤلاء أسلموا ورؤسهم عمارة بأديانهم القديمة ولم يزد عليهم الا النطق بالشهادتين ، وسرعان ما أثاروا في الإسلام المسائل التي كانت تثار في أديانهم ، وكان أصحاب هذه الأديان قد تسلحوا من قبل بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ، فهاجموا الإسلام الذي يمتاز ببساطة عقيدته وأثاروا حوله الشكوك ، وليس هؤلاء الذين أسلموا هم الذين فعلوا ذلك فقط بل كانت البلاد الإسلامية مملوءة بدوى الأديان المختلفة الذين ظلوا على دينهم وكان منهم كثيرون في بلاط الدولة الأموية يشغلون مناصب خطيرة ، هؤلاء وهؤلاء أثاروا مسألة القدر على هذا النمط الفلسفي وكانت معروفة في دينهم كما أثاروا مسألة صفات الله ، ومسألة خلق القرآن ولها نظير في النصرانية . كل هذا دعا المعتزلة أن يتسلحوا بسلاح عدوهم بجادلهم جدالاً علمياً ، وردوا هجمات القائلين بالجبر والمنكرين لله ، وما أثاره اليهود والنصارى والمجوس من شكوك ، ونشطوا لهذا العمل نشاطاً بديعاً فواصل بن عطاء يقول عنه المرتضى : إنه كان أعلم الناس بكلام غالبية الشيعة وما رقة الخوارج وكلام الزنادقة والدةرية والمرجئة وسائر المخالفين ، فأخذ بعد معرفة أقوالهم يرد عليهم في فصاحة من القول يصفها بشار بن برد بقوله فيه :

وقال مرتجلاً تغلى بداهته كمرجل القين لما حلف بالله

وتصفه زوجته فتقول : كان إذا جنه الليل صف قدميه يصلى ولوح ودواة بجانبه فإذا مرت به آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد لصلاته .

ولم يكتف بذلك بل بعث إلى الأمصار بجادلون أصحاب التعاليم المختلفة وينشرون مبادئه في كل مكان .

وكذلك كان عمرو بن عبيد يجادل مخالفيه ويدعو إلى الاعتزال في  
مهاجرة. ولكن المعتزلة كانوا مكرهين من المسلمين لأسباب كثيرة أهمها:

١ — أنهم خالفوا أهل الحديث في كثير من آرائهم فحمل عليهم  
المحدثون حملات عنيفة.

٢ — أنهم حولوا العقيدة الإسلامية البسيطة إلى عقيدة فلسفية  
عميقة.

٣ — أنهم في أيام سلطتهم في عهد الخليفة المأمون والمعتصم نكسوا  
بالناس في القول بخلق القرآن، ولم يسيروا سيرة فلسفية في الاكتفاء بتأييد  
رأيهم بالحجة بل حملوا الناس على القول برأيهم بالسيف، وكان في ذلك  
ذهاب دولتهم وممعتهم.

٤ — أنهم أنزلوا الصحابة منزلة سائر الناس، فلم يقزوا لهم بعصمة،  
وجرؤوا عليهم بشرحون أعمالهم ويحكمون بصواب بعضها وخطأ البعض  
الآخر والله أعلم (١).

## المبحث الرابع

اشهر الدعاة إلى الله في العصر الاموى

عما لا شك فيه ان عصر الخلفاء الراشدين يعتبر ازهى عصور الدعوة الاسلامية بعد عصر الرسول - ﷺ - ذلك أنه كان للدعاة في هذا العصر من القرآن الكريم والسنة النبوية مدد لا ينفد ومعين لا ينضب كما كانت الكلمات التي تصدر من الدعاة صادرة عن شعور حى وايمان قوى ووجدان صادق مخلص لهذا نفذت إلى القلوب ، وكان لها الأثر الكبير في السلوك العام والخاص .

قال عمر بن عبد القيس : إذا خرجت الكلمة من القلب دخلت القلب وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز الإذن .

فلما جاء العصر الاموى كان هناك الكثير من الصحابة الذين تتلمذ على ايديهم التابعون - رضى الله عنهم اجمعين - وظهر من هؤلاء التابعين الدعاة المهرة الذين لا يشقى لهم غبار كالحسن البصرى ، وعمر بن عبد العزيز وسعيد بن المسيب وغيرهم وسأختار من بين هؤلاء نموذجا واحدا للدراسة شخصيته والتعرف على منهجه في الدعوة إلى الله الا وهو :

عمر بن عبد العزيز :

نسبه : هو عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن ابي العاص بن عبد شمس بن عبد مناف ، يلتقى نسبه بنسب النبي - ﷺ - في الجد الخامس أما أمه فهي أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ثاني الخلفاء الراشدين (١) .

---

(١) طبقات ابن سعد ج ٥ ص ٣٣٠ ، وصفة الصفوة ج ٢ ص ٦٢

ولقد عمر في المدينة المنورة سنة ٦٢ هـ على أرجح الأقوال ونشأ بها في بيت بني أمية بين مطارف النعمة ومبازل الجود .

ولما كان عمر في الرابعة من عمره ولى أبوه على مصر، فلما استقر به المقام أرسل في طلب زوجته « أم عاصم » فاستشارت عمها « عبد الله ابن عمر » رضى الله عنه وأعلنته بالكتاب الذى أرسله زوجها ، فقال لها عبد الله : بابتة أخى هو زوجك فالحق به ثم قال لها : خلقي هذا الغلام عندنا ( يريد عمر ) فإنه أشبهكم بنا أهل البيت ، فتركته عنده ، ولم تخالف أمره ، فلما قدمت على زوجها سألتها عن ولده فأخبرته بما قال عبد الله ابن عمر فسر بذلك عبد العزيز وأرسل إلى أخيه عبد الملك بن مروان يخبره بذلك ، فأمر عبد الملك أن يجرى عليه كل شهر ألف دينار (١) .

وكانت المدينة المنورة في ذلك الوقت معبداً للثقافة ، ومهيئاً للورع والتقوى وملقى الزهاد والصالحين ومجمع نفر من بقايا الصحابة وكبار التابعين مثل أنس بن مالك وعبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وعبد الله ابن عبد الله بن عتبة وغيرهم ، كما كان فيها جانب الرفاهية وترف الحياة .

كما كانت المدينة من الناحية السياسية منتدى المعارضة التى كانت تستند إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ — في مقاومة الحكومة الأموية في هذا الخضم الملىء بالصلاح والورع والعلم المشوب بالترف والنعيم القوى بالحجة والمعارضة نشأ عمر بن عبد العزيز وتأدب بالآداب العالية والأخلاق الفاضلة ، لحفظ القرآن وهو صغير ولم يتركه أبوه هملاً بل عهد به إلى مرب فاضل وعالم تقى هو « صالح بن كيسان » كما أخذ عمر العلم عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، وفوق ذلك فقد كانت المدرسة الأولى له بيت خاله عبد الله بن عمر .

وظل عمر بن عبد العزيز يترقى في التعليم حتى بلغ درجة عالية جعلته يصل إلى درجة الاجتهاد يرى 'ويستنبط الأحكام وينظر العلماء حتى شهد له بالعلم الكثير منهم يقول الإمام أحمد بن حنبل : لأدري قول أحد من التابعين حجة إلا قول عمر بن عبد العزيز (١) .

وقال الإمام الليث : رأيت سليمان بن يسار خارجا من عند عمر ابن عبد العزيز فقلت له : من عند عمر خرجت ؟ قال : نعم ، قلت : تعلمونه ؟ قال : نعم قلت : هو والله أعلمكم (٢) .

وغير ذلك شهادة كثير من العلماء له ، وهذا يدل على أن عمر وصل إلى درجة عالية من العلم والفقه في الدين جعلت هؤلاء العلماء يثنون عليه ويقدرونه هذا التقدير ، وحب إلى عمر العلم حتى أصبح يتمنى أن يكون الناس جميعهم بين عالم أو متعلم أو محب لهم ، فهو يقول : إن استطعت فكن عالما ، فإن لم تستطع فكن متعلما فإن لم تستطع فأحبهم ، فإن لم تستطع فلا تبغضهم (٣) .

#### د عمر الداعية ،

لقد أهلت التربية الإسلامية التي نشأ وشب عليها عمر بن عبد العزيز لأن يكون من أقدر الدعاة وأكفهم في تبليغ دعوة الله إلى عباد الله ، واستطاع عمر أن ينشر الدين وأن يبصر الناس إلى تعاليمه ؛ إذ أن غاية العلم التي يبتغيها عمر هي إعلاء كلمة الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإرشاد الناس إلى طريق الحق ، والنصيحة لهم بالخير .


(١) البداية والنهاية ج ٩ ص ١٩٢ .

(٢) المصدر السابق ج ٩ ص ١٩٤ .

(٣) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ١١٣ .

كما كان يحث خلفاء بني أمية على التسك بأهداب الدين ، والرفق بالمسلمين حتى كان يعرض نفسه أحيانا للتهلكة ومواطن الخطر وكان مع سليمان بن عبد الملك بمثابة المشير ، والناصح الأمين فلزمه يديه وبصره . وسليمان يرد إليه القضايا والمسائل الصعاب . فيجد الجواب الشافي عنده كذلك فقد لأهل الشام يستفتونه وكانت المسألة تثقل عليهم ويعجزون عن حلها فيجيئون إلى عمر فيجدون بغيرتهم عنده .

فلما ولي عمر الخلافة جند من نفسه وإسائه وكتبه داعية إلى الله — سبحانه لا يفتقر عن ذلك مهما شغلته أعباء الخلافة وتكاليفها ، فكانت أول خطبة له عقب توليه الخلافة حث للناس على تقوى الله وطاعته والعمل للأخرة وإصلاح السرائر وإدكار الموت ، وحسن الاستعداد له فقال : « أوصيكم بتقوى الله ، فإن تقواه خلف من كل شيء ، واعملوا لآخرتكم فإن من عمل لآخرته كفاه الله عز وجل أمر دنياه ، وأصلحوا سرائركم يصلح الله الكريم علا نيتكم وأكثروا ذكر الموت ، وأحسنوا الاستعداد له قبل أن ينزل بكم » (١) .

وكان رضى الله عنه فى نهائمه ومواعظه مؤثرا فى النفوس شاحذا للهمم والعزائم لأنها صادرة عن نية غلظة وقلب صادق ، ولذلك سمعت آذان الناس منه صوتا مؤثرا لم أسمع من قبل إلا من صوت رسول الله .  وبعض أصحابه ، حتى قرأته للقرآن كانت تثير القلوب والأشجان .

وقد خطب مرة بالقرآن فقرأ « إذا الشمس كورت ، وإذا النجوم انكدرت حتى انتهى إلى قول الله — تعالى وإذا الجحيم سعرت ، وإذا الجنة أزلقت ، بكى أهل المسجد فارتج المسجد كله بالبكاء ، حتى ظنت حيطان المسجد كأنها تبكى معه ومع الناس (٢) .

(١) صفة الصفوة ج ٢ ص ٦٥ .

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الجوزى ص ١٨٥ .



وكان يعظ الناس ويذكرهم حتى إذا رآهم قد أخذوا بقوله ، وفتوا  
ببلاغته قطع كلامه مخافة أن يطفى زين الكلام على معناه ، ومخافة المباهاة .  
ومع أنه كان شديد التحفظ في كلامه حتى قيل ، ما روى رجل أشد تحفظاً  
في منطقته من عمر بن عبد العزيز مع ذلك كله كان يقطع كلامه إذا فتن به  
الناس ، وقد خطب ذات مرة فأرق كلامه فأبكى الناس جميعاً يمينا وشمالا  
ثم قطع كلامه والناس ينتظرون أن يكمل ونزل ، فدنا منه رجاء بن حيوة  
وقال : يا أمير المؤمنين كبت الناس بما أرق قلوبهم وأبكاهم ثم قطعت  
الكلام وهم أحوج ما يكونوا إليه فقال : يا رجاء إني أكره المباهاة (١) .

ولصدق عمر في قوله حسن أدائه حتى أنه ليفتن المسافر عن سفره  
فيقيم ليسمعه ومن أقام ليسمعه المرة تلو المرة ودألاً يرتحل ، وقد سمعه  
رجل يقال له عدس بن الفضل « وكان ممن يعجبه القول البليغ والأداء  
الحسن فسمع عمر يوم الجمعة وهو يخطب وكان عدس مسافراً فأقام  
وما زال مقيماً شهراً ما به إلا انتظار الجمعة وانتظار الفرصة للسماع إلى  
كلامه (٢) .

إن عمر بن عبد العزيز يعد مثالا صادقا للدعاة إلى الله الذين قلبوا تجود  
البشرية بمنزلهم حيث اجتمعت لديه من العوامل التي تؤدله لهذه المهمة ما يندون  
أن تجتمع في شخص آخر ، وانفرد بخاصية لم تتوفر لأحد بعده وهي  
خلافة المسلمين ، وهذه الخاصية رأى أن الفرصة قد واثته ليقوم بنشر  
الإسلام بكل وسيلة استطاعها ، فضلا عن خطبه وعظاته في الأغراض  
الدينية المختلفة نجد رسائله التي وجهها إلى عماله وولاته على البلاد والتي  
تجلت فيها قوة إيمانه وحماسته في نشره لدين الله ، والذي يقرأ هذه الرسائل

(١) المصدر السابق ص ٢٠١ .

(٢) السكاهل للبرد ج ١ ص ٩١ .

ويتأملها يجد فيها أسلوب الداعية الحكيم ، والموجه البصير ، والوالد  
الطوف الناصح لا ولاده في رفق رقة وفي صراحة وحكمة ، جامعاً بين  
الإدارة والتذكير ، وبين التبشير والإنذار ، كما أن هذه الرسائل التي  
وجهها إلى عماله وولائه تمثل نفسية الداعى والمرشد والعالم أكثر مما تمثل  
نفسية الحاكم والأمير ، وقد كتبت في أسلوب الدعوة إلى الله والحذر من  
عقابه وسخطه ، وفي أسلوب الترغيب والترهيب فأمر فيها ونهى ووعد  
وتوعّد وحث الناس على التمسك بقواعد الدين والتزام جادة الحق والعدل ،  
وهذه رسالة يبعث بها إلى جميع عماله وولائه يحثهم فيها على الأمر  
بالمعروف والنهي عن المنكر وأنهم إن غفلوا عن ذلك نزل بهم عذاب  
من الله ، أو بأيدي من يشاء من عباده ، وأنه إذا ظهرت المحارم بينهم ولم  
يوجد من يضرب على أيدي الباطل عم العذاب الجميع أهل الباطل لأعمالهم ،  
وأهل الصلاح لسكوتهم وعدم منعهم منه والغلظة عليهم الخ .

ونص الرسالة ما يلي : أما بعد فإنه لم يظهر المنكر في قوم قط ثم  
لم ينههم أهل الصلاح منهم إلا أصابهم الله بعذاب من عنده ، ولا يزال  
الناس معصومين من العقوبات والنقمة ما قبح فيهم أهل الباطل ، واستخفى  
فيهم بالمحارم ويظهر من أحد جرم إلا انتقموا ممن فعله ، فإذا ظهرت فيهم  
فلم ينههم أهل الصلاح نزلت العقوبات من السماء إلى الأرض على أهل  
المعاصي وعلى المداهين لهم ، ولعل أهل الادهان أن يهلكوا معهم ، فإن  
لم أسمع من كلام الله تعالى فيما نزل في كتابه عن مثله أهلك بها أحداً نجى  
أحداً من أولئك إلا أن يكونوا الناهين عن المنكر... ثم يقول: ولعمري  
إن من الجهاد في سبيل الله الغلظة على أهل محارم الله بالأيدي والألسن،  
والمجاددة لهم فيه وإن كانوا الآباء والأبناء والعشائر ، وإنما سبيل الله  
طاعته ، وقد بلغني أنه بطأ بكثير من الناس عن الأمر بالمعروف والنهي  
عن المنكر إتقاء التلاؤم أن يقال : فلان حسن الخلق ، قليل التكلف ،  
مقبل على نفسه ، وما يجعل أولئك أحاسنكم أخلاقاً وما أقبل على نفسه

من كان كذلك بل أدبر عنها ولا سلم من كلفة لها بل وقع فيها ، إذ رضى لنفسه من الحال غير ما أمر الله أن يكون فيه من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ... ثم يقول : فتسلطوا على الفساق من كنتم فادفعوا بحكم باطلهم ، ويصركم عما هم فإن الله جعل للبرار على الفجار سلطانا مبينا وإن لم يكونوا ولاية أئمة من ضعف عن ذلك باليد واللسان فادفعوه إلى إمامه ، فإن ذلك من التعاون على البر والتقوى قال الله لأهل المعاصي : أفأمن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الأرض أو يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون ، أو يأخذهم في تقلبهم فاهم بمعجزين ، (١) .

والمأمل في هذه الرسالة يرى من خلالها فقه الداعية البصير بأمور الدين وشئون الأمة حيث يرسم لمجتمع الطريق الذي ينجيه من الوقوع تحت طائلة عقاب الله وغضبه كما أنها مستمدة من روح القرآن الكريم ومبادئه القرينة المصلحة لكل زمان ومكان .

فقد اشتملت على مبادئ تصلح الأمة باتباعها ، وتنجوا من الشرور والآثام وفي ذلك نجاتها من عذاب الله ، وأهم هذه المبادئ ما يلي :

(أ) أن الشرور إذا تفشت في أمة ولم يوجد من بين أبنائها من يدفعها فإن الأمة لن تأمن من عذاب الله الشامل للصالح والطالح ، وقد جاء ذلك في قول الله — عز وجل — واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ، (٢) وما استحق بنو إسرائيل لعنة الله عليهم إلا لأنهم كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون .

(ب) أن الغلظة على أهل الباطل والوقوف في طريقهم لصدحهم عما هم فيه من الجهاد لأنه قطع لدابر الشر من بين صفوف الأمة مهما كان مبعثه من قريب أو من بعيد ولو من أب أو ابن فلا بد من مقاومته ، وذلك نوع من طاعة الله — عز وجل — .

---

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ١٣٧ .

(٢) سورة الانفال : ٢٥

(ج) لو اقتصر كل فرد على إصلاح نفسه ، وتركت الأمة بدون توجيه وإرشاد لغلب الباطل على الحق ، وتغاب أولياء الشيطان على أولياء الرحمن فصاموم سوء العذاب ، وهذا ما لا يريده الإسلام لأبنائه بل عليهم أن يكونوا ناصحين مرشدين ولولم يكونوا أئمة متخصصين ، أو كانت عليهم ذنوب يحتاجون بها عن إرشاد الناس وتوجيههم قال الأصمعي : بلغني أن بعض الحكماء كان يقول : إني لأعظكم وإني لكثير الذنوب ولو أن كل أخ لم يعظ أخاه لترك الأمر بالخير واقتصر على الشر ولكن محادثة الإخوان حياة القلوب ، وجلاء النفوس ، وتذكير النسيان .

لقد سما عمر بن عبد العزيز بنفسه وبعماله من عالم الحس إلى عالم المعنى وارتفع بهم إلى مستوى وحي يستطيعون من خلاله أن يكونوا دعاة خير وعداية لأقوامهم بفضل ما رسم لهم من تعاليم إسلامية تصلح الفرد والجماعة .

وتتوالى كتبه وتوجيهاته إلى عماله على الأمصار ترسم لهم طريق الإسلام الصحيح الذي حادوا عنها في خلافة سلفه الذين اعتبروا أن الخليفة رأس دولة منظمة لجباية الأموال ، وحراسة الأرواح والنفوس فقط ولا شأن لهم بما عليه الناس من تدين أو أخلاق ما دامت هذه الأمور لا تتدخل في شئون الدولة ولا شأن للحاكم أيضاً بنزعاتهم وأفكارهم وعقائدهم وبسعادتهم الدنيوية والأخروية وقيمهم الروحية ، فكان رضى الله عنه أول من عنى من خلفاء بني أمية بناحية تبين العقيدة الصحيحة للأمة التي هي أول مقاصد البعثة المحمدية ، وأولى واجبات الخلافة الراشدة .

وقد روى عبد الرحمن بن زيد عن أبيه قال : ما طلع علينا كتاب من عند عمر بن عبد العزيز إلا ياحدى ثلاث : إحياء سنة ، أو إماتة بدعة ، أو قسم يقسمه بين المسلمين (١) .

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الجوزى ص ٨١ .

وعناية عمر بالعبادات الإسلامية والتي من أهمها الصلاة لأنها عماد الدين جعلته يبعث بكتبه إلى أمراء الأجناد يحثهم على إقامة الصلاة في أوقاتها ثم يدين لهم فضل هذه الأوقات ، وترك الاشتغال بأمور الدنيا عند حضور الوقت وألا يقعدوا عن آدائها فإن ذلك تضییع لكل شرائع الإسلام ، ويحرص عمر على أن تسرى هذه التعاليم في الأمة مسرى الدم في الجسد ، فيستحث عماله على أن يكتبوها ويبعثوا بها إلى المدائن والقرى النائية ، ويأمر أهل العلم والفقه أن يتعهدوا الناس ويصرونهم بشرائع الإسلام ، وهذا نص الرسالة :

« من عبدا لله عمر أمير المؤمنين إلى أمراء الأجناد أما بعد . فإن عرى الدين وقوام الإسلام الإيمان بالله ، وإقام الصلاة لوقتها ، وإيتاء الزكاة والمحافظة على أوقات الصلوات فإن وقتها الحجيرة بالظهر ، وصلاة العصر والشمس بيضاء فضية لم تدخلها صفرة ، وصلاة المغرب لفطر الصائم ولا فصلين العشاء حتى يذهب شفق الأفق — وهو البياض — فإذا ذهب فصلها فيما بين ثلث الليل ، وما عجلتها بعد ذهاب بياض الأفق فهو أحسن وأصوب فإن من تمامها وإصابة وقتها انتظار ما وصفت لك في كتابي هذا منها ، ثم صل صلاة الفجر بغلس ، وسقطا على ذلك فإن المحافظة عليها حق وأصبر نفسك على ذلك ، واجتنب الانشغال بحضور الصلوات ، واكتب بذلك إلى مالك بالمدائن والقرى ، ورحمنا الله وإياها فإن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ، وإن الصلاة تهي عن العشاء والمنكر ولذكر الله أكبر ، وإن من يضيع الصلاة نهى الله عن شرائع الإسلام أشد تدريعا ، ثم أكثر تعاهد شرائع الإسلام من أجل الطمأنينة والنزاهة من جهلك فليشرها ما علمهم الله من ذلك وليتعدوا به في حلالهم وحرامهم وأسلامهم عليكم ، (١) .

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم ص ٦٧ .

(٧ - تاريخ الدعوة)

ما كان عمر يفتر ساعة من نهار عن توضيح سنن الإسلام وشرائعه .  
وشحن الهمم على إحيائها ونشرها ، ويقول لعماله : اكتبوا هذه التعاليم  
وابعثوا بها إلى المدن والقرى حتى لا يكون لأحد عذر في المخالفة .

والواجب الختمى على علماء الأمة وفقهائها أن ينشروا الدين والعلم ،  
وأن يجعلوا من مساجد الله مصادر إشعاع تهدى الناس إلى طريق الخير  
ففى ذلك إحياء لدين الله ، وتقوية له فى نفوس معتنقيه ، وشرح صدورهم  
للعمل به .

وقد بلغ من حرص عمر - رضى الله عنه - على سلامة العقيدة  
والمحافظة عليها من الاختلاف أنه تمنى أن يطول به العمر حتى يوضح  
للمسلمين فرائض الإيمان وشرائعه وسننه وحدوده التى لا يستغنى مؤمن  
عن معرفتها ، فقد كتب إلى عامل له يسمى - عدى بن عدى - إن للإيمان  
فرائض وشرائع وحدوداً وسنناً فمن استكملها استكمل الإيمان ، ومن  
لم يستكملها لم يستكمل الإيمان فإن أعش فسأينها لكم حتى تعملوا بها وإن  
أمت فإنا على صهبتكم بحريص (١) .

وهكذا توالى خطبه ومواعظه للأمة ، وكتبه ونصائحه إلى عماله وكلها  
مفعمة بالإرشادات التى تبين للناس طريق الكتاب والسنة حتى يسيروا على  
هدى الدين فكان نموذجاً حياً ، وداعية مثالية ينبغى للدعاة أن يسيروا على  
نهجه حتى تسعد بهم أمتهم كما سعدت به .

## ٢ - إرسال الدعاة والكتب إلى البلاد :

لم يقف نشاط عمر بن عبدالعزيز على كونه داعية مثالية يودى واجبه  
نحو تبليغ الدعوة إلى الله وإرشاد الناس إلى طريق الحق ، ولم يقتصر على

(١) فتح البارى ج ١ ص ٤٤ باب قول النبي - ﷺ - بنى الإسلام  
على خمس .

الكتب التي بعث بها إلى عماله على الأقاليم وأمرأه أجناده ، يشرح لهم فيها تعاليم الإسلام التي يجب أن يسير الناس عليها ، ويأمرهم أن يبلغوها للناس فذلك كله في نظرهم ! محدود النطاق ولا يكفيه من الإعفاء من المسؤولية أمام الله ، فضلا عن أمله في تحقيق إمتداد الإسلام إلى أرض جديدة ، وشعوب جديدة حتى يعم الإسلام كل بقاع الأرض ، ويهتدى الناس بنوره ، مهما كلفه ذلك من وقت وجهد .

فبدأ يرسل الدعاة إلى البلاد التي فتحت على المسلمين من قريب وبعيد حتى يشرروا الدعوة ويفقهوا الناس في الدين ، ففي بلاد المغرب التي فتحت على المسلمين في عهد عبد الملك بن مروان ، كانت هناك جماعة من البربر الذين أسلموا على يد موسى بن نصير ، وتعلموا القرآن والفقه من العرب الذين كانوا مع موسى ، فلما كانت خلافة عمر بن عبد العزيز ، ولى عليهم إسماعيل بن أبي المهاجر مولى بني مخزوم ، فكان حسن السيرة فيهم ، ودعا البربر إلى الإسلام ، كما كتب عمر كتاباً يدعوهم فيه إلى الإسلام ، فقرأه إسماعيل عليهم ، فأسلم البربر جميعاً ولم يبق أحد منهم على الكفر (١) .

فلما رأى عمر مدى تقبل هؤلاء للإسلام وكثرة دخولهم فيه ، ازداد فرحاً وسروراً ، وأرسل إليهم عشرة من التابعين كأفراس الرهان ليفقهوهم ويعلموهم دينهم ، ويحثونهم على الجهاد في سبيل الله .

فإذا طلبهم الجهاد جاهد هؤلاء الدعاة بأنفسهم فكل منهم مثل وقادة ، كما تولوا إلى جانب ما وكل إليهم من الدعوة إلى الله : أمور القضاء والفتوى ، وقد حملوا معهم إلى بلاد المغرب علماً كثيراً ، ودولاء الدعاة العشرة هم : —

١ — عبد الله بن يزيد .

٢ — موهب بن حبي .

(١) الإسلام والفتنة العربية ج ٢ ص ١٨٩ .

- ٣ - سعد بن مسعود .
- ٤ - ابن أبي المهاجر القرشي .
- ٥ - أبو ثمامة بكر بن سودة .
- ٦ - أبو الجهم عبد الرحمن بن نافع .
- ٧ - إسماعيل بن عبيد .
- ٨ - حيان بن أبي جبلة .
- ٩ - طلق بن جابان .
- ١٠ - أبو سعيد جعثل .

وكان هؤلاء التابعون أولى قدم راسخة في العلم والفقه ، حتى أن منهم من كان يسمى تاجر الله لكثرة ما حمل من علم وفقه ، وما قدم من صدقة ومعرفة .

وتجلت حكمة عمر في اختياره هؤلاء العشرة من الفقهاء فقد ألفهم من قبائل شتى ، حتى يكون لكل منهم صوت في ناحية من الناس .

كان منهم اثنين من قبيلة معافر ، هما عبدالله بن يزيد وموذب بن حبي ، وواحد من تميم وهو سعد بن مسعود ، وواحد من بني غزوم هو ابن أبي المهاجر القرشي وواحد من جذام هو أبو ثمامة بكر بن سودة ، وواحد من تنوخ هو أبو الجهم عبد الرحمن بن نافع .

وواحد من الأنصار هو إسماعيل بن عبيد الأنصاري ، ولم يكن عمر قد اختارهم جميعا من العرب ومن الأحرار ، بل كان من الموالي واحد هو حيان بن أبي جبلة ، ومن الفرس واحد هو طلق بن جابان ، أما عشرهم فهو أبو سعيد جعثل .

وقد هاجر إلى الله من هؤلاء الدعاة هجرتين رجلان هاجرا إلى طاب العلم والتعليم ، فلما أدياما عليهما حضرتهما نية الجهاد ، فهاجرا إلى الله مجاهدين . ففرقاني البحر ، هما أبو ثمامة بكر بن سودة الجذامي ، وإسماعيل



ابن عبيد. الأنصاري الذي كان يسمى تاجر الله لكثرة ما حمل من علم وفقه ، وما قدم من صدقة ومعرفة .

وكان سعد بن مسعود التجيبي معلم العلماء ، كما كان مثالا للدعاة الشجعان الذين لا تأخذهم في الحق لومة لائم ، ولا تغشاهم من ملك مهابة مهما كان جبروته وسلطانه ، فكان لا يخشى السلطان في أن يقول كلمة الحق صريحة .

أرسل إليه الريان بن عبد العزيز ذات مرة ليأتي إلى داره من جامع الفسطاط ، فأبى أن يذهب ، وقال لرسول الريان : ليس لي إليه حاجة فأني له ، فإن تك له حاجة فليأت بها ، وبلغ ذلك الريان ، فجاء مغضباً ، فلما عاتبه قال له سعد : أصليح الله الأمير . دعوتني إلى ما يشينني ودعوتك إلى ما يزينك ، فقال له الريان : فكيف ذلك ؟ قال : إنه من رآك ماشياً إلى مدحك ، وقال : ذاك طالب علم وخير ، ومن رآني ماشياً إليك رآني طالباً حطاماً وعرضاً من أعراض الدنيا ، فشأنني ، فقال الريان : سليت والله ما كان بقلبي ونورته نور الله قلبك وعلمك (١) .

وقد أدى هؤلاء الدعاة واجبهم على أكمل وجه ، ونشروا العلم والفقه بين الناس ، وقضوا في الخصومات بالعدل ، وعم النور سائر بلاد المغرب .

والا قدمت على عمر وفود مناطق التبت . يسألونه أن يبعث إليهم من يعرض عليهم الإسلام ، ويعلمهم الفقه ، فوجه إليهم السايط بن عبد الله الحنفي ، فكان مثالا طيباً للدعاة المخلصين .

كما أرسل عمر إلى عبد الأعلى بن أبي عمرة ليعلمه رسولا إلى —اليون— طاغية الروم يدعوهم إلى الإسلام .

---

(١) رياض النفوس ج ١ ص ٦٤ وما بعدها ملخصاً .

فقال عبد الأعلى يا أمير المؤمنين إئذن لي في بعض ولدي يخرج معي، فقال عمر : ومن يخرج معك من ولدك ؟ فقال : عبد الله ، قال عمر : إني رأيت عبد الله يمشى مشية مقتها، وبلغني أنه يقول الشعر ، قال عبد الأعلى : يا أمير المؤمنين : أما مشيته فغريزة فيه ، وأما الشعر فإنما هو نواحة ينوح على نفسه ، قال عمر : اذهب فأخرج معك غيره من أولادك (١) .

وكان عمر حريصاً على اختيار عماله الذين يلتزمون نفس السياسة التي تسير عليها الدولة وينصبون أنفسهم دعاة إلى الله ، ويعملون تحت الشعار الذي رفعه الخليفة الداعية — الهداية لا الجباية ، وكان يأمرهم بالدعوة إلى الإسلام ، وعمم عليهم كتماناً جاء فيه : إن الله تعالى يبعث محمداً إلى الناس كافة فقال : ( وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ) (٢) ، وقال : ( يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً ) (٣) .

فادع إلى الإسلام وأمر به ، قال الله تعالى : ( ومن أحسن قولاً لمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ) (٤) ، (٥) .

ومن ثم نشط عماله في الدعوة إلى الإسلام مخلصين العمل لله ، فكان التوفيق حليفهم ، واستطاعوا أن يجذبوا قلوب الكثير من الناس إلى الإسلام .

حتى أن الجراح بن عبد الله الحكيم ، — عامل عمر على خراسان — أخذ يدعو الناس إلى الإسلام ، بأمر من عمر ، فأسلم على يده نحواً من أربعة آلاف شخص من أهل خراسان (٦) .

---

(١) ابن الجوزي ص ٢٢٧ (٢) سورة سبأ آية ٢٨

(٣) سورة الأعراف آية ١٥٨ (٤) سورة فصلت آية ٢٣

(٥) أنظر الكتاب كاملاً في ابن عبد الحكم ص ٧٨

(٦) ابن سعد ج ٥ ص ٣٨٦

وكان حتماً مقضياً أن تدخل أفواج كثيرة في دين الله على أيدي دولاء الدعوة والولاية ، لأنهم رأوا فيهم روح الإسلام الحق ، ونبهه الصافي الذي يروى ظمأهم ويشفي علمهم ، ويهديهم إلى صراط مستقيم .

ولم يقتصر نشاط عمر على هذا ، بل أخذ يرسل الكتب إلى الملوك والباطرة يدعوهم إلى الإسلام .

قال البلاذري في فتوح البلدان : كتب عمر بن عبد العزيز إلى ملوك الهند يدعوهم إلى الإسلام والطاعة ، على أن تبقى أملاكهم وإماراتهم بأيديهم ، ولهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، وقد كانت بلغتهم سيرة رهبانية في الحكم والحياة ، فأسلموا وسموا بأسماء العرب (١) ، وأسلم مالك الهند نفسه سنة تسع وتسعين هجرية وأهدى إلى عمر هدية من المسك والعنبر رائد والكافر (٢) .

كما دفع عمر برسائله ووفوده إلى ملوك ما وراء النهر يدعوهم إلى الإسلام ، فاستجاب لذلك الكثير ، تلبية لنداء عمر ، فأمر ببناء الخانات ( دور الضيافة ) كي تكون لهم محطات يأوي إليها الغرباء والمسافرون والمنقطعون (٣) .

وبلغت الرغبة من عمر في الدعوة إلى الإسلام ، أن أرسل إلى (ليون الثالث) امبراطور الروم يدعو فيه إلى الدخول في الإسلام (٤) .

وقد قلت فيما سبق أنه أرسل إلى ملك الروم عبد الأعلى بن عمر .

---

(١) فتوح البلدان ص ٥٤٠

(٢) النجوم الزاهرة ج ١ ص ٢٤٠

(٣) الإسلام والحضارة العربية ج ٢ ص ١٨٩

(٤) الدعوة إلى الإسلام ص ٢٠٢

على ما جاء في رواية ابن الجوزي ، فيكون قد أرسله بكتاب يدعو فيه إلى الدخول في الإسلام .

إن ما قام به عمر بن عبد العزيز من جهد في نشر الدعوة وإعلاء كلمة الله في كل مكان ، يجب أن يقوم به حكام المسلمين حتى يتمكنوا لدين الله في الأرض ، وتكون لهم الغلبة والنصر على الأعداء بدينهم وعقيدتهم .

ولما كانت جهود عمر تابعة من قلبه ووجدانه الواثق بنصر الله فإنها كانت ذات أثر عظيم وتناجح طيبة في كل مكان وجهت إليه .

واستهدف عمر بما فعل اتساع رقعة الأرض التي ينشر فيها الإسلام ، واستمر الإصلاح يتسرب إلى الأمة الإسلامية ، واتخذ العلم الديني والديني سبيله إلى الانتشار ، وساهم إلى الارتقاء ، وسلمت الأمة من داخلها واستعدت نواتها للبقاء إذا لم ترو من ظمأ وتنتعش في نور ، وللرقى والنماء إذا خصب لها الزمان وعمت العدالة ، وانطلقت أنفاس الحرية وأشعة الضياء .

### ٣ - سياسة عمر مع أهل الذمة وترغيبهم في اعتناق الإسلام :

هذه التسمية تشريف لأهل الأديان والنحل الأخرى ابتدعها لهم الإسلام إذا دخلوا في عهده ، ولم يحاربوا المسلمين .

وهؤلاء عاملهم عمر معاملة طيبة قامت على أساس من الاحترام ، والود ، فلم يرهقهم ولم يهدم لهم كنيسة ولا بيعة ، ولا بيت فار صولحوا عليه ، وكتب بذلك إلى عماله : « لا تهدموا كنيسة ولا بيعة ولا بيت فار صولحتم عليه (١) » .

وكانت أول مظلمة ردها بعد توليته الخلافة لرجل من أهل الذمة عندما قال له : أسألك كتاب الله . فقال عمر : كتاب الله أحق أن يتبع ، ورد إليه ظلامته (١) .

إلا أن عمر كان يحرص على دخول أكبر عدد ممكن منهم في الاسلام ، ومن أسلم تسقط عنه الجزية . ويعامل معاملة المسلمين في كافة الحقوق والواجبات .

لذلك نراه يكتب إلى عماله كتابا يأمرهم فيه بالدعوة إلى الإسلام ، ويضع لهم القانون الذي يعامل به من أسلم من أهل الذمة ، وجاء في هذا الكتاب :

(... فادع إلى الإسلام وأمر به ، فإن الله تعالى قال : ومن أحسن قولاً لمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ، (٢) .

فن أسلم من نصراني ، أو يهودي ، أو مجوسي من أهل الجزية اليوم ، غفالت عم المسلمين في دارهم ، وفارق داره التي كان بها ، فإن له مال للمسلمين ، وعليه ما عليهم ، وعليهم أن يخالطوه وأن يواسوه ، وعليه مال الصدقة ولا جزية عليه ، وميراثه لذوي رحمه إذا كان منهم يتوارثون كما يتوارث أهل الإسلام ، وإن لم يكن له وارث فيراثه في بيت مال المسلمين الذي يقسم بينهم ، وما أحدث من حدث ففي مال الله الذي يقسم في مال المسلمين يعقل عنه منه... (٣) .

ويتبين من هذا القانون أن عمر أعطى لأهل الذمة كافة حقوقهم ، ورفع الجزية عنهم بإسلامهم ، مهما أصاب بيت المال من العجز ، بسبب

---

(١) صفة الصفوة ج ٢ ص ٦٥

(٢) سورة فصلت آية ٣٣ (٣) ابن عبد الحكم ص ٨٨

ذلك ، وجعل لأهل من أسلم الحق في ميراثه إن كانوا يته ارتئون كأهل الإسلام إلى آخره .

وبرفع الجزية عن أسلم منهم سارعوا إلى الدخول في الإسلام فنقص مورد الجزية ، مما أدى إلى تدمير عمال الولايات لما أصاب بيت المال من العجز الكبير ، إلا أن عمر التزم بدستوره الذي سنه : ( الهداية لا الجباية ) .

كتب عمر إلى عامله على خراسان ، أن يدعو أهل الجزية إلى الإسلام ، وكان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم . فقال له رجل من أشرف خراسان : إنه والله ما يدعوهم إلى الإسلام إلا أن توضع عنهم الجزية فامتنعهم بالختان ، فقال : أنا أردم عن الإسلام بالختان ، هم لو قد أسلموا فحسن إسلامهم كانوا إلى الطهرة أسرع ، فأسلم نحواً من أربعة آلاف على يد الجراح بن عبد الرحمن (١) ، وفي رواية أخرى أن الجراح كتب إلى عمر أن يمتنعهم بالختان ، فكتب إليه إن الله بعث محمداً داعياً ، ولم يبعثه خائناً .

ما كان عمر يبتغي ملكاً أو كثرة أموال وضياع ، بل كانت أمنيته أن يرى الإسلام سائداً في كل بقاع الأرض ففي ذلك سعادته وأمنيته التي يتمناها حتى لو ترك الخلافة وعاش عيشة البسطاء من أبناء الأمة ، يكتب إليه عامله على مصر . مقترحاً ، ألا يعنى الداخلين في الإسلام من المصريين من الجزية . ويقول : إن أهل الذمة قد أسرعوا في الإسلام وكسروا الجزية ، ويرد عليه عمر ، أما بعد . فإن الله بعث محمداً داعياً ولم يبعثه جانياً ، فإن كان أهل الذمة أسرعوا في الإسلام وكسروا الجزية ، فاطو كتابك وأقبل (٢) .

---

(١) ابن سعد ج ٥ ص ٣٨٦ (٢) المصدر السابق ص ٣٨٢

ويرد على آخر كتب إليه مثل هذا ، فهمت كتابك ، ووالله وددت  
أن يكون الناس كلهم أسلموا حتى نكون إنا وأنت حرائين فأكل من  
كسب أيدينا (١) .

وبذلك أعلن عمر أنه لا جزية على من أسلم من أهل الذمة حتى  
لو أسلموا كلهم (٢) .

ولم يقتصر نشاط عمر بن عبد العزيز في نشر الإسلام بين أهل الذمة  
عند حد إسقاط الجزية عن أسلم منهم بل عمد إلى تشجيعهم على الدخول  
في الإسلام بأنواع الإغراء المادية فأعطاهم أموالاً يستأنفهم بها إلى  
قبول الإسلام ، وقد أعطى في إحدى المناسبات لقائد نصراني « بطريق »  
ألف دينار ألفه بها على الإسلام (٣) .

ولما أعطى القائد هذه الأموال لأنه يعلم أن تأليف مثل هذا  
وأتباعه للإسلام يكون من وراءه الكثير من أهل الذمة يتبعوه فيعتنق  
أكبر عدد منهم الإسلام ، كما أن في ذلك أيضاً العمل على حماية الدعوة  
الإسلامية ، وكسب التأييد الخارجي لها باصطناع الشخصيات الكبيرة  
مثل القواد أو الزعماء ، أو أصحاب الكلمة النافذة في قومهم وعشائرهم ،  
حتى تعظم بهم هيبة العقيدة في الصدور ، أو يتحقق بتألفهم للأمة مصالح  
سياسية أو اقتصادية أو نحوها :

وقد جاء ذلك في قول الله سبحانه ( والمؤلفة قلوبهم ) (٤) .

(١) ابن الحوزي ص ١٠٠

(٢) وقد وضحت ذلك بالتفصيل في هذا الكتاب تحت عنوان الفتوح  
والدوافع الاقتصادية .

(٣) الدعوة إلى الإسلام ص ٢٠٢ (٤) سورة التوبة آية ٦٠

وهذا يدل أعظم دلالة على مرونة الإسلام وعمق تقديره للكيان  
الأمم ، وعموم إحاطته بأسباب المصالح التي تدعم هذا الكيان وتشد  
أزره ، ذلك هو تأليف قلب من ترجى مكاتبة أرمواهيته ، أو نفوذه  
لدعم هيبة الأمة وعلو مبادئها وخدمة قضائياها وتيسير مصالحها ، سواء  
أكان ذلك الذي يتألف مسلما أو غير مسلم ، إذا لم يكن سبيل إلى تلك  
المصالح غير تأليفه (١) .

وفي عصرنا الحاضر تتصارع فيه المبادئ والمذاهب وتتشاجر  
الآهواء والمطامع وتدبر المكائد والنوامرات وتقوم فيه الحرب الباردة  
على الدعايات الواسعة لكسب الرأي العالمي إلى جانب قضية  
دون أخرى ، وبث العيون في كل مكان يلج ما يمكن من الأسرار  
والمعلومات التي تفيد في إحباط كيد أو نصرة مبدأ ، أو تحقيق منفعة  
ومن مرونة الإسلام أنه يركز في ذلك أن يتألف غير المسلمين بأموال  
المسلمين (٢) .

ألا إن الدعوة الإسلامية أخرج ما تكون في هذا العصر إلى أمثال  
عمر بن عبد العزيز الذي ضرب في كل مجالاتها بسهم فأصاب الهدف  
المرجو ، فهو الداعية المؤثر في جماهيره بخطبه ومواعظه ، وهو الناصح  
الأمين في توجيهاته وكتبه إلى عماله وولاته ، والباعث بالدعاة والكتبة  
لنشر الإسلام بين شعوب وأمم لم تكن تعرف عنه شيئا من قبل والذي  
استطاع أن يحول الكثير من أهل الذمة إلى اعتناق الإسلام والإنخراط  
في صفوف المسلمين | بإسقاط الجزية عنهم ثم تأليف قلوبهم بالمسال ، إن  
هذه الجهود العظيمة من عمر سيظل المسلمون يذكرونها بكل غفر وإعزاز  
إلى ما شاء الله .

---

(١) كتاب الثروة في ظل الإسلام ص ٢٧٤

(٢) المصدر السابق ص ٣٧٥



## جهود عمر في ميدان العلم

تكلمت في تعلم عمر عن مدى ما وصل إليه من تحصيل للعلم، وبينت أنه حفظ القرآن وهو صغير، وانشرح صدره للدراسة، وأخذ الفقه والحديث والتفسير، عن أجلاء الصحابة وكبار التابعين، كما تعلم العربية وآدابها، ولم يشغله الثراء الذي يتمتع به. عن التعلم بل كان دافعا له على مواصلة الدراسة والتزود من العلوم المختلفة، وبلغ من استبحاره في في العلوم أن شهد له الأئمة والعلماء بالتأيت والسبق :

— قال الامام أحمد بن حنبل<sup>(١)</sup> : لا أدري قول أحد من التابعين حجة إلا قول عمر بن عبد العزيز (١).

وقال الإمام الليث : رأيت سليمان بن يسار خارجا من عند عمر، فقلت له : من عند عمر خرجت ؟ قال : نعم ، قلت : تعلمونه ؟ قال : نعم قلت هو والله أعلمكم (٢).

— وقال مجاهد : أتيناہ لنعلمه فما برحنا حق تعلمنا منه (٣).

— وقال ميمون بن مهران : عمر بن عبد العزيز معلم العلماء (٤).

وغير ذلك أمثلة كثيرة تدل على أنه بلغ في العلم منزلة عظيمة .

---

(١) البداية والنهاية ج ٩ ص ١٩٢

(٢) تذكر الحفاظ ص ١١٩

(٤) البداية والنهاية ج ٩ ص ١٩٤

(٣) المصدر السابق نفس الصفحة

لكن ماذا كانت جهود عمر في ميدان العلم بعد توليته الخلافة ، هل انصرف عنه ، وذهب إلى حياة السلطان ورغد العيش والإفهام في التعميم ، كما فعل من سبقه من حكام بني أمية ، أم أقبل على العلم ينشره وعلى العلماء يصحبهم في مجلسه ، ويستشيرهم في أموره ويدرس معهم مشاكل الرعية حتى يستنير بأرائهم ؟ .

يتولى الإجابة عن هذا السؤال ما أعلنه عمر عقب توليته الخلافة في رسمه المنهج الذي يسير عليه في الرعية ويلتزم به :

قال لجلسائه : من صحبتي منكم فليصحبني بخمس خصال ، يدلني من العدل إلى مالا أحتدى إليه ، ويكون لي على الخير عوناً ، ويبلغني حاجة من لا يستطيع إبلاغها ، ولا يقتاب عندي أحداً ، ويؤدى الأمانة التي حملها مني ومن الناس ، فإذا كان كذلك فخيلاً به ، وإلا فهو خرج من صحبتي والدخول على (١) .

وبهذا المبدأ أبعد كل الشعراء والمرثقة ، والذين ضاق بهم بلاط سلفه السابقين ، ومنعهم من العطايا التي كانوا يحصلون عليها مقابل مدحهم للسابقين بغير حساب ،

وحول مركز حكمه إلى ساحة علمية يجتمع فيها علماء الأمة وفقهاؤها يستشيرهم ويستنير بأرائهم حتى يستطيع أن يحقق ما يريد من بصيرة ويقين .

وكانت أهم الجهود التي حققتها في هذا الميدان ما يلي :

---

(١) ابن الجوزي ص ٦٤ ، والبداية النهاية ج ٩ ص ١٩٧ .

(أ) تدوين السنة :

لم يقتصر نشاط عمر بن عبد العزيز على إصلاح نظام الحكم، وتحويل السياسة المدنية إلى الخلافة النبوية، بل تعداه إلى نواح كان لها أبعد الأثر وأعظمه في حياة الأمة الإسلامية، ولا يزال المسلمون في أنحاء العالم مدينين له فيها.

لقد كان عمر يرى ضرورة تقييد العلم بالكتابة ليكون بذلك أثبت وأرسخ وأبقى لهذا أقبل على تدوين العلوم الإسلامية، التي هي أهم منابع الحياة عند المسلمين وقد تعرضت للضياع لاقتصار الناص إلى السياسة والإدارة والحروب.

وأول ما عني به بعد توليته الخلافة هو :

(تدوين السنة) :

لم تدون السنة رسمياً في عهد الرسول ﷺ كما دون القرآن الكريم بل كانت محفوظة في الصدور، نقلها صحابة رسول الله ﷺ، ورضى الله عنهم إلى من بعدهم من التابعين مشافهة وتلقيناً، وإن كان عصر الرسول عليه الصلاة والسلام لم يخل من تدوين بعض الأحاديث، ووردت آثار تدل على هذا إلا أن ذلك لم يكن رسمياً كما كان للقرآن الكريم (١).

ومن هذه الآثار ما رواه البخاري في كتاب العلم، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن خزاعة قتلوا رجلاً من بني ليث عام فتح مكة بقتيل منهم قتلوه، فأخبر النبي ﷺ : فركب راحلته فخطب فقال : إن الله حبس عن مكة القتل أو القيل - شك من البخاري - وسلط عليهم

---

(١) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ص ١٢١

رسول الله ﷺ والمؤمنين وإنها لم تحل لأحد قبلي ، ولم تحل لأحد بعدي ،  
ألا وإنها أحلت لي ساعة من نهار ، وإنها ساعتي هذه حرام لا يستلي  
شوكها ، ولا يعصد شجرها ، ولا تلتقط ساقطاتها إلا لمنشد ، من قتل له  
قتيل فهو بخير النظرين إما أن يعقل وإما أن يقاد أذل القتل لجاء رجل  
من أهل اليمن فقال : اكتب لي يا رسول الله ، فقال عليه السلام : اكتبوا  
لاني فلان . (١)

وهناك آثار أخرى تدل على أنه دومت أحاديث للرسول ﷺ في  
عصره ، من ذلك أيضاً الكتب التي بعث بها إلى ملوك عصره ، وأمرأه  
الجزيرة العربية ، يدعوهم فيها إلى الإسلام وكتبه مع بعض قواد مراباه ،  
وكان يأمرهم ألا يقرؤها إلا بعد أن يجاوزوا مكاناً معيناً (٢) .

وهذه الكتابة لم تكن عامة بل كانت لأفراد يسيرين وفي حالات  
خاصة ، وذلك خوفاً من التباس السنة بالقرآن الكريم ، ولنهي الرسول  
أصحابه عن كتابتها ، وبقيت محفوظة في الصدور تتناقلها الألسن مشافهة .

وإن كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد فكر في تدوينها أثناء  
خلافة ، والله اعلم عن ذلك .

والخروج البيهقي عن حروية بن الزبير رضي الله عنه أن عمر بن الخطاب  
رضي الله عنه أراد أن يكتب السنن ، فاستشار في ذلك أصحاب رسول الله  
ﷺ فأشاروا عليه أن يكتبها ، فطلق عمر يستخير الله فيها شهراً ،  
ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال : إني كنت أردت أن أكتب السنة ،

(١) فتح الباري ج ١ ص ٢٠٥

(٢) السنة ومكانها في التشريع لامي ص ١٠٠

وإني ذكرت قوما كانوا قبلكم كتبوا كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإني - والله - لا ألبس كتاب الله بشيء أبداً (١) .

وعذره الذي أوضحه يتفق مع الظرف الذي كان فيه ، إذ كان القرآن غصاً طرياً ، والأمم تدخل في دين الله أفواجا ، فلا بد من توفرهم على كتاب الله ، حفظاً ودراسة وتلاوة حتى يكون الأساس لعقيدته والحامى لها من كل لبس وتغيير .

واستمر الأمر كذلك إلى أن وقعت الفتن ، وانتشر الكذب في الحديث ، فنهض أجلة التابعين ومن بعدهم لمقاومة حركة الوضع .

ويشاء الله أن يكون لعمر بن عبد العزيز فضل السبق في تدوين السنة كما كان لجده عمر بن الخطاب شرف السبق في جمع القرآن - إذ أجمعت الروايات على أن أول من فكر في تدوين السنة وجمعها ، هو عمر بن عبد العزيز ، فقد كتب إلى أحد كبار علماء الحديث وأوعية العلم في عصره أبي بكر محمد بن حزم عامله وقاضيه على المدينة المنورة ( أنظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ فاكتبه فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ) (٢) وأشار عليه بالناية الخاصة بجميع عمرة بنت عبد الرحمن الأنصاري ، والقاسم بن محمد بن أبي بكر لأهميتهما ، ولم يكتف بأبي بكر بن حزم ، بل كتب إلى عامله على الأقاليم ( أنظروا حديث رسول الله ﷺ فاجمعوه ) .

وبذلك حفظ عمر السنة من الاختلاف والوضع فيها ، ونفذ رغبة جده عمر بن الخطاب التي جاشت في نفسه مدة ثم عدل عنها خوفاً من التباسها بالقرآن ، أو انصراف الناس إليها .

(١) جامع بيان العلم وفضله ج ١ ص ٧٦

(٢) الندوى ص ٤٢ - ٤٣ عن تاريخ أصبهان لأبي نعيم

(٨ - تاريخ الدعوة )

والذى يظهر أن ابن حزم كتب لعمر شيئاً من السنة ، فقد أنفذ إليه ما عند عمرة والقاسم ، ولكنه لم يدون كل ما فى المدينة من سنة أو أثر ، وإنما فعل هذا الإمام محمد بن شهاب الزهرى ، الذى كان علماً خفياً من أعلام السنة فى عصره ، والذى كان عمر بن عبد العزيز يأمر جلساءه أن أن يذهبوا إليه لأنه لم يبق على وجه الأرض أحد أعلم بالسنة منه ، والذى قال عنه أئمة العلم فى عصره إنه لولا الزهرى لضاع كثير من السنن (١) .

وبهذا العمل قدم عمر للإسلام والمسلمين خيراً كثيراً حيث حفظ المصدر الثانى للتشريع الذى كاد أن يكون هدفاً للضياع ، لقيام القتن فى البلاد وانصراف الكثير من الناس إلى أمور السياسة ، والإدارة والحروب ، والبعد عن جادة الدين وتعاليمه .

#### (ب) نشر العلم :

حرص عمر منذ أن ولى الخلافة على نشر العلم بين أبناء الأمة حتى يكون الناس على بصيرة من دينهم وعلى وعى كامل بما تحتاجه منهم أممهم ، وود لو أن جميع أبناء الأمة أصبحوا ما بين عالم ومتعلم فيقول : إن استطعت فككن عالماً ، فإن لم تستطع فككن متعلماً ، فإن لم تستطع فأحبههم ، فإن لم تستطع فلا تبغضهم (٢) .

ولن يتحقق له ما يريد إلا إذا تبوأ العلماء مكانتهم اللائقة بهم ومهدت لهم الظروف التى تساعد على نشر العلم بين أبناء الأمة ، اذلك نجد عمر يضع ما يسمى بـ (قانون التفريغ) حيث تتولى الأمة كفاية عدد من العلماء

(١) السنة ومكانتها فى التشريع الإسلامى ص ١٢٢ - ١٢٣

(٢) ابن عبد الحكم ص ١١٣

والمفكرين كتنبيهم التفرغ الكامل لإنجاز المشروعات الفكرية التي يمكنون عليها اختياراً، أو بتوجيه وإرشاد من الأمة.

فأجرى الأرزاق على علماء الجمع والحديث والفقه ورتب لهم الرواتب، ليكفوا مؤنة الاكتساب ويتوفروا على نشر العلم، فكان يمنح من بيت المال مبلغاً قدره مائة دينار لكل من انقطع إلى مسجد جامع في أى بلد إسلامي لغرض التفقه ونشر العلم، وتدريس القرآن وتلاوته (١).

وكتب إلى والي حصص: أنظر إلى القوم الذين نصبوا أنفسهم للفقه وحبسوها في المسجد عن طلب الدنيا فأعط كل رجل منهم مائة دينار يستعينون بها على ما هم عليه، من بيت مال المسلمين — حين يأتيك كتابي هذا — وإن خير الخير أبعده والسلام (٢).

وفي رسالة أخرى إلى والي حصص يزيد الخليفة مشروعه توضيحاً، من لأهل الصلاح من بيت المال بما يغنيهم لئلا يشغلهم شيء عن تلاوة القرآن (٣).

ولم يكف عمر بهذا بل أصدر منشوراً يأمر فيه العلماء أن يعملوا على نشر العلم في المساجد التي يوجدوا فيها، حتى لا تحدث عند الناس غفلة ونسيان لأمور الشرع وقواعد الدين، وجاء في ذلك المنشور: فأمر أهل العلم أن ينشروا العلم في مساجدهم، فإن السنة كانت قد أميتت (٤).

---

(١) البداية والنهاية ج ٩ ص ٢٠٧

(٢) ابن الجوزي ص ٩٥

(٣) المصدر السابق ص ٩٤

(٤) المصدر السابق ص ١٠٣

وكان عمر يعتبر العلم هو الشريان الحيوى الذى يسير فى جسم الأمة فيوقظها بعد سبات ويهديها بعد ضلالة ، وينبها بعد غفلة ، لذلك نجده لم يكتف باعطاء الأجور للعلماء ولا بالأوامر التى يصدرها إليهم يحثهم على نشر العلم ، بل كان يرسل الفقهاء إلى البادية ليعلموا الناس الدين الذى يجب أن يسيروا عليه ، ويمرر عليهم الأرزاق حتى لا تكون لهم حجة بعد ذلك .

يذكر ابن عبد الحكم : أن عمر بن عبد العزيز بعث يزيد بن أبى مالك ، والحارث بن محمد ليعلميا الناس السنة ، وأجرى عليهما الرزق ، فقبل يزيد ولم يقبل الحارث وقال : ما كنت لأخذ على علم علمنيه الله أجراً . فذكر ذلك لعمر فقال : ما نعلم بما صنع يزيد بأساً ، وأكثر الله فينا مثل الحارث (١) .

وقد عبر عمر بهذا الجواب عما يجب أن يتحلى به الحاكم المسلم من مرونة فكرية وعدم جمود على الأشكال ، حيث أعلن أن أخذ الأموال مقابل الخدمات العلمية أمر لا بأس به ، وسأل الله من جهة أخرى أن يكثر من أولئك الذين يقومون بهذه الخدمات ابتغاء الأجر من الله .

وبهذا يتبين لنا أن عمر كان شديد الحرص على أن يسود العلم فى كل أرجاء الأمة الإسلامية ، وأن ينتزع من نفوسهم الجهل الذى يورث الميانة والضعف ، ونفر الناس من الجهل كثيراً ، خطب ذات مرة فقال : أيها الناس ، إنما يراد الطبيب للوجع الشديد ، ألا فلا وجع أشد من الجهل ، ولا داء أخيب من الذنوب ولا خوف من الموت (٢) .

---

(١) ابن عبد الحكم ص ١٢٧

(٢) ابن الجوزى ص ٢٠٧



ولقد استطاع عمر بفضل حبه العميق لنشر العلم أن يخلق أجواءاً ثقافية حرة ، وحركة علمية دائبة ، وحواراً فكرياً متصلاً بين كبار مثقفي الأمة وفقائها وعلمائها تلك الأجواء التي جعلت عصر عمر - الذي لم يتجاوز السنتين والنصف - يزخر بالكثير من العلماء والفقهاء والمفكرين المبرزين ، ما لم يشهده عصر آخر ، كثرة وتركيزاً ، وعمر واحد من هؤلاء العلماء ، يأخذ منهم ويعطيهم ، ويجتمع بهم اجتماع الرفيق برفاقة ، والندب بأنداده ، لأنه يعلم أن هؤلاء هم عقل الأمة المفكر ورواد شرفها ورقبها ، وتقربها على الأمم ، ومن ثم فإن التقدير والمكانة التي حظي بها كل منهم بلغت في عهد معلم العلماء شأواً بعيداً ، وتأكيذاً لما نقول نورد على سبيل المثال هذا الكتاب الذي يبين منزلة العلماء ومكانتهم عنده :

كتب إلى عامله على البصرة ، عدي بن أرطاة دأماً بعد . فانك لن تزال تعني إلى رجلا من المسلمين ، في الحر والبرد يسألني عن السنة ، كأنك إنما تعظمي بذلك . .

وأيم الله أحسبك بالحسن البصري ، فاذا أتاك كتابي هذا فسل الحسن لي ولك وللمسلمين ، فرحم الله الحسن فإنه من الإسلام بمنزلة ومكان ، ولا تقره كتابي هذا ، (١) .

وتلك هي قلة التواضع التي تبين لنا مدى التقدير والاحترام من هم لعلماء الأمة وفقائها ، مما جعلهم يتسابقون في إحياء العلم ونشره في كافة أرجاء الأمة الإسلامية .

ولم تقف مهمة عمر على العناية بعلوم الدين وبذل كل ما يستطيع

لنشرها ، بل تعدى ذلك أيضاً إلى علوم الدنيا ، ولا سيما الطب ، لشدة حاجة الأمة إليه لوقاية أبنائها من الأمراض التي لو تركت بدون علاج لا أضرت بهم .

وليس يخفف عن الناس أعياء الحياة ، إلا إذا سعدوا بالعدل ، وتنوروا بالعلم في صحة أبدان وسلامة إيمان ، فكان عمر أول خليفة أموى حارب فقر الناس وجهلهم وأمراضهم ، وحاربها بقوة في مختلف بلاد المسلمين .

كان عبد الملك بن أبجر - أو ابن بحر الكنانى ، طبيباً عالماً ماهراً فى الطب وكان يتولى تدريس الطب بمدينة الإسكندرية ، ولما استولى المسلمون على البلاد اصطحب ابن بحر الكنانى عمر بن عبد العزيز فى شبابه ، واستطبه ، وقد تأثر ابن بحر بعمر فأسلم على يديه .

فلما صار عمر خليفة استعان بصاحبه ، واعتمد عليه فى تدريس علم الطب بأنطاكية وحران وغيرهما من البلدان ، فانتقلت بذلك صناعة الطب اليونانى إلى بلاد المسلمين (١) .

كما أمر عمر بن عبد العزيز ، الطبيب البصرى اليهودى (ماسرجويه) بترجمة كتاب فى الطب ، كان عمر قد وجده فى خزائن الكتب ، فأمر بإخراجه وترجمته ، ووضع فى مصلاه ، واستخار الله فى إخراجه إلى المسلمين لينتفعوا به ، فلما تم له ذلك ، أربعون يوماً ، أظهره للناس وبثه فى أيديهم (٢) .

وبذلك ازدهر علم الطب فى عصره ، وتعلمه أناس كثيرون ، خفف كثيراً من الأمراض التي لو تركت بدون علاج لفتكت بأبناء الأمة .

ودب الضعف بين صفوفها وهذا ما يحاربه عمر ، لأنه يحرص على أن تكون الأمة قوية في إيمانها ، سليمة في أبدانها ، حتى تستطيع أن تصد كيد المعتدين ، وأن تنشر في كل مكان كلمة الله ، وتعاليم الإسلام .

#### (ج) منهجه في تربية أبناء المسلمين وتعليمهم :

لقد وصل عمر إلى حقائق جديدة بالتقدير والإعجاب في رسمه لمنهج التربية القويم ، الذي يسعى فيه إلى تكوين طفل مسلم موحد الذات والأهداف غير منقسم على نفسه بين القول والعمل ، أو بين الواقع والمثال ، طفل ينمو ويكبر ، وهو يحس أن قراءة القرآن الكريم والتشجيع بآدابه وأخلاقه ترتبط ارتباطاً شرطياً بركوب الخيل وتعلم الرماية وفنون الحرب والفروسية ، وأن الفطام منذ هذه المرحلة عن الترف والملاذات والملاهي هو الذي يخلق الرجال .

لقد اختار عمر لأولاده المؤدب الصالح ، واختاره بعد العلم به ، والثقة فيه ولم يدعه دون أن يزوده بنصحه ، ويمده برأيه وخبرته .

حين اختار سهلاً مولاه ، لتأديب أولاده قال له : إني اخترتك على علم مني لتأديب ولدي ، فصرقتهم إليك عن غيرك من موالى ، وذوى الخاصة بي (١) .

ثم رسم له طريق التأديب ومنهاج الدراسة ، فطالب إليه أن يحفو في كلامهم حتى يكون ذلك أمعن لإقبالهم ، وطلب إليه ألا يصحبهم كثيراً لنظله مكانته ، وطلب إليه أن ينههم عن كثرة الضحك حتى لا تموت قلوبهم ، وأن يبعث إليهم الملاحى لأن حضور المعازف والاستماع إلى

الأغاني والطرب مما ينبت النفاق في القلب ، وهذا أمر حق ، فإن الإنسان متى استسلم لشهواته واتباع هواه . ولم يحمل نفسه على الآداب السكرية . حالت إلى البهيمية ، فكثرة المزاج كثيراً ما تخرج الإنسان عن حد الاعتدال ، وجروح النفس إلى القبيح طريقة مرذولة وسلوك سيء ، فمن شأن المضحك أن يتطلب أموراً معدولة عن وجهها الحقيقي حتى يستثير تعجب السامع ويضحك ، وهو النفاق الذي يبغضه الدين ، وتأباه كرامة الإنسان .

يقول حمر لمؤدب أولاده : فحدثهم بالجفاء فهو أمعن لإقدامهم ، وترك الصعجة فإن عاداتها تكسب الغفلة ، وقلة الضحك فإن كثرت تمييت القلب ، وليكن أول ما يعتقدون به من أدبك بغض الملامى التي بدوها من الشيطان وعاقبتها سخط الرحمن ، فانه بلغنى عن الثقات من أهل العلم أن حضور المعازف واستماع الأغاني واللهج بها ينبت النفاق في القلب كما ينبت العشب الماء (١) .

ولم يقف عمقه الفكري في رسمه طريقة التربية المثلى عند هذا الحد ، بل تعداه إلى رسم المنهاج القويم للدراسة ، حيث طلب إلى مؤدب أولاده أن يأخذهم بطريقة فضلى تجمع بين المداومة على مذاكرة القرآن وتحصيل العلم ، وتكوين الرجولة الصادقة ، فقد طلب أن يفتتحوا كل يوم بجزء من القرآن ويتثبتوا في قراءته ، ثم يتناولوا بقية العلم الذى يدرسه فإذا فرغوا تناولوا القسي والسهام ، وخرجوا إلى الغرض حفاة ، فرموا به سبعة أرشاق ، ثم ينصرفوا بعد ذلك إلى القيلولة ليستريحوا .

تجلى ذلك في قوله للمؤدب : وليفتتح كل غلام منهم بجزء من القرآن

---

(١) المصدر السابق نفس الصحيفة .

ميتتبت في قراءته ، فإذا فراغ تناول قومة ومبله ، تتفرج إلى الغرض  
لخافيا فرى سبعة أرشاق ثم انصرف إلى القائلة (١) .

فكان هذا منهاجا قوياً يجمع أبناء وأبناء الأمة الإسلامية على  
الدين والدنيا ، ويرأوح بين الروح والبدن ، وبين القول والعمل ، وذلك  
ما يجب أن يترسمه المسلمون في تربية أولادهم وتعليمهم من فنون الرياضة  
ما يخلق فيهم القوة في العقيدة والأبدان وقد اشترط عمر في معلم أبناء  
الأمة عدة شروط التي بها يصبح مؤهلاً لحل هذه الأمانة .

بأن يكون على قدر كبير من التدين وعلو الهمة ، وأن يكون متضلعا  
في الفقه ، ذا رأى ثاقب ، وبصيرة فيرة ، وأن يكون ذا جود وكثرة  
معروف ، كما أنه في اختياره المعلم لم يفرق بين عربي وعجمي ، ولا من  
كان أصله حراً وأصله عبد ، فالعلم عند الله يعطى عباده من يشاء منه (٢) .

ولعمري لو سارت مناهج الدراسة الحديثة على الطريقة التي رسمها عمر  
ابن عبد العزيز منذ ثلاثة عشر قرناً من الزمان ، وربي أولاده وأمه عليها  
وأتت ثمارها طيبة في أجيال بنوا لأمتهم حضارة لا يزال العالم كله عيالا  
عليها ، لو استنار القائمون بوضع قوانين التربية بهذه التعاليم التي بينها  
عمر ، لخرجوا للأمة شباباً مؤمناً بربه ، واثقاً بدينه ، مدافعاً عن مبادئه  
وطنه وكرامته ببسالة وعزيمة صادقة ، ونهضوا بدينهم وأمتهم إلى أعلى  
درجات المجد ، ومراقى الشرف والعزة ، ولله العزة ولرسوله  
والتؤمنين (٣) .

ولعله قد آن لكل منصف أن يقول : إن عمر بن عبد العزيز كانت

(١) ابن الجوزي ص ٢٥٨

(٢) الخليفة الزاهد ص ٢٢٠

(٣) سورة المنافقون آية ٨

له في ميدان العلم قدم راسخة وجهود جليلة لم تيسر لاحد قبله من بني أمية  
أو بعده ، كل واحدة منها غرة في جبين الدهر ولا يزال المسلمون يذكرونها  
بكل تقدير وإعجاب ، ومن الواجب أن نختم جهود عمر في الإسلام بهذا  
الحديث الشريف والذي قرر الامام أحمد بن حنبل على ضوئه أن عمر بن  
عبد العزيز هو المجدد للأمة دينها على رأس المائة الأولى :

قال الإمام أحمد بن حنبل : يروى في الحديث أن الله يبعث على رأس  
كل مائة عام من يصح لهذه الأمة دينها فنظرنا في المائة الأولى فإذا هو عمر  
ابن عبد العزيز ، ونظرنا في المائة الثانية ففراه الشافعي (١) .

وقد جاء الحديث في سنن أبي داود بهذا النص :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : إن الله يبعث لهذه  
الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها (٢) .

فكانت الجهود التي قام بها ، والتي ذكرت الكثير منها جديرة بأن  
تجمله المجدد للدين على رأس المائة الأولى ، وكفى بالإمام العظيم أحمد  
ابن حنبل حكما .

---

(١) ابن الجوزي ص ٩١

(٢) سنن أبي داود ج ١ ص ٣١

---

## وفاة عمر

تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً  
والعاقبة للمتقين (١) .

عاش عمر بن عبد العزيز حياة حافلة بالكفاح الدائب ولم يفتر لحظة  
عن أداء حق الله ، أو حق نفسه ، أو حق أمته .

فند صغره حفظ القرآن الكريم ، ثم رغب في العلم فتلقاه عن صحابة  
رسول الله ﷺ ، وكبار التابعين ، حتى أصبح معلم العلماء ، ثم تولى  
الامارات فسار في الناس أحسن سيرة ، وفوق هذا فان مواقفه مع الخلفاء  
الأمويين ، والنصيحة لهم ، وإرشادهم الى الحق ، حملة الكثير من العناء  
والتعذيب منهم ، فلما آلت إليه مقاليد الخلافة حول مجرى الحياة إلى ما  
كانت عليه في عهد جده عمر بن الخطاب مع الفارق الكبير بين عهده  
وعهد جده ، حيث انه ولي خلافة أمة وقد أصبحت ملكاً عضوداً يتوارثه  
الآبناء عن الآباء وما فيه من ترف وانغماس في التمتع ، فنصح  
عمر في تحويلها إلى خلافة راشدة نجاحاً منقطع النظير على الرغم من قلة  
الأعران الذين تاهوا في الزحام ، ثم رأى عمر بعد هذا كله أنه أخذ من  
الدنيا كل ما يريد فلم يبق في نفسه إلا لقاء الله سبحانه وتعالى ، والانتقال  
إلى الدار الآخرة فهو يقول : ان لي نفساً تواقه كلما ذقت شيئاً تأقت إلى  
ما هو أرفع منه ، ولقد رأيتني وأنا بالمدينة غلام مع الغلمان ، ثم تأقت  
نفسى إلى فاطمة بنت عبد الملك فتزوجتها ، وتأقت إلى الامارة فوليتها ،  
وتأقت إلى الخلافة فأدر كتما ، فلما ذقت الخلافة ولم يكن شيء في الدنيا

فوقها تأقت نفسى الى ما عند الله فى الآخرة (١).

وكان عمر قد ذهب إلى قرية تسمى دير سمعان فأصابه المرض وظل يشكو عشرين يوما، ثم ألحت عليه الشكوى تسعة أيام ولما ثقل عليه المرض أتى له بطبيب فلما نظر إليه قال :

لقد سقى السم ، ولا آمن عليه الموت ، ثم قال : هل أحست بذلك يا أمير المؤمنين ؟ قال : نعم ، قد عرفت حين وقع فى بطنى ، فقبل له لو تداويت ؟ قال : لو كان دوائى فى مسح أذنى ماسحتها ، نعم المذهب إليه وبى ولم يلبث حتى مات رحمه الله (٢).

وكانت وفاته يوم الجمعة لحس بقين من رجب سنة احدى ومائة وهو ابن تسع وثلاثين سنة وأشهر ، وكانت خلافته سنتين وخمسة أشهر وأيام (٣).

وأخر ما سمع منه من الكلام قوله تعالى : « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا فى الأرض ولا فسادا والعاقبة للمتقين » (٤).

وخير ما نلتزم به هذا الحديث تورد ما ذكره صاحب الحلية فى وصفه للعر بن عبد العزيز وصفا جامعاً . فيقول : كان واحد أمتة فى الفضل ، ونجيب عسيرته فى العدل . جمع زهدا وعفا ، وورعا وكفا ، شغله أجل العيش عن عناه ، والهاء إقامة العدل عن غاذه ، كان للرعية أمنا وأمانا ،

---

(١) ابن عبد الحكم ص ٦١ ، ابن الجوزى ص ٦٦

(٢) ابن الجوزى ص ٢٧٧ — ابن الأثير الكامل ج ٤ ص ١٦١ ، ١٦٢

(٣) ابن الجوزى ص ٢٨٦ ، جوامع السيرة ص ٣٦٢

(٤) ابن سعد ج ٥ ص ٤٠٦



وعلى من خالفه حجة وبرهاننا ، كان مقوما عليهما حكما (١) .

رحم الله صمر بن عبد العزيز ، وجزاه خير ما يجزى به عباده المخلصين  
لما قدمه من خير للإسلام وللسلمين .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين الذين اهتدوا  
بهدى الدين ، وساروا على الصراط المستقيم ، فرضى الله عنهم أجمعين .  
والحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات .

## أهم للمراجع

- ١ - القرآن الكريم
  - ٢ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير
  - ٣ - تفسير النسفي
  - ٤ - تفسير المنار . رشيد رضا
  - ٥ - فتح الباري شرح صحيح البخارى . ابن حجر العسقلاني
  - ٦ - صحيح مسلم شرح النووي
  - ٧ - سنن أبي داود
  - ٨ - طرح التثريب في شرح التقریب للحافظ العراقي
  - ٩ - زاد المعاد في هدى خير العباد لابن قيم الجوزية
  - ١٠ - الطبقات الكبرى لابن سعد
  - ١١ - جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر
  - ١٢ - الملل والنحل للشهرستاني
  - ١٣ - الكامل للبرد
  - ١٤ - سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي
  - ١٥ - صفة الصفوة لابن الجوزي
  - ١٦ - سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم
  - ١٧ - فتوح البلدان للبلاذري
  - ١٨ - تهذيب سيرة ابن هشام لعبد السلام هارون
  - ١٩ - الرسالة الخالدة لعبد الرحمن عزام
  - ٢٠ - تاريخ الأمم الإسلامية للشيخ محمد الخضرى
  - ٢١ - الخلفاء الرشيدون للشيخ عبد الوهاب النجار
  - ٢٢ - رجال الفكر والدعوة في الإسلام لأبى الحسن الندوى
  - ٢٣ - حكمة التشريع وتاريخه للدكتور حسن الكاشف
  - ٢٤ - مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ الزرقاني
  - ٢٥ - دراسات قرآنية للدكتور سيد احمد المسير
  - ٢٦ - الدعوة إلى الإسلام لتوماس آرنولد ترجمة حسن إبراهيم
-

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٤	المقدمة
	المبحث الأول
٦	الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين
٧	الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ﷺ
٨	أولا : اختيار الخليفة
١٢	كيف استخلف أبو بكر
١٦	خطبة أبي بكر بعد البيعة
١٧	ثانيا : فتنة الردة
	المبحث الثاني
٢٤	الدعوة في عهد الخلفاء الراشدين
٢٤	أولا : القرآن الكريم
٢٩	جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه
٢٣	فوائد جمع أبي بكر
٣٤	جمع القرآن على عهد عثمان رضي الله عنه
٣٦	القرآن الكريم هو المصدر الأول للدعوة إلى الله
٣٧	أثر القرآن الكريم في حياة الإنسان
٤٣	ثانيا : السنة النبوية
٤٦	السنة وسيلة للدعوة الإسلامية
٥١	ثالثا : الخطبة المنبرية
٥١	لمحة تاريخية عامة
٥٤	أول جمعة صلاها الرسول ﷺ

الصفحة	الموضوع
٥٥	رابعاً : الفتوح الإسلامية
٥٨	الفتوح والدوافع الاقتصادية
	المبحث الثالث
٧٢	الفرق الإسلامية ودورها في نشر الدعوة
٧٢	تقديم
٧٥	أولاً : الحوار
٧٦	فرقهم
٧٨	مميزات الحوار ومبادئهم
٨٣	أثر الحوار في التشريع
٨٤	ثانياً : المعتزلة
	المبحث الرابع
٨٩	أشهر الدعوة إلى الله في العصر الأموي
٨٩	عمر بن عبد العزيز
٩١	عمر الداعية
٩٨	إرسال الدعوة والكتب إلى البلاد
١٠٥	سياسة عمر مع أهل الذمة وترغيبهم في اعتناق الإسلام
١٠٩	جهود عمر في ميدان العلم
١١١	( أ ) تدوين السنة
١١٤	( ب ) نشر العلم
١١٩	( ج ) منهجه في تربية أبناء المسلمين وتعليمهم
١٢٣	وفاة عمر
١٢٦	المراجع
١٢٧	فهرس الموضوعات

رقم الإيداع يدان الكتب

١٩٨٩ / ٩٢٧٧ م